Etude d'un album

Moi, ma grand-mère

de Pef

Album 5
Découverte

Prénom :

CP

Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | Samedi | Dimanche

1 Fabrique la couverture de l'album :

- **fais le dessin**
- **colle le bon titre, le nom de l'auteur et la collection**

Ref Fep Pef Paf Pet

tolio benjamin folio benjamin folio denjamin

Moi,
ma grand-mère...

Moi,
mon grand-père...

Ref Fep Pef Paf Pet

tolio benjamin folio benjamin folio denjamin

Moi,
ma grand-mère...

Moi,
mon grand-père...

Album 5
Questionnaire 1

Prénom : _____

CP

Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | Samedi | Dimanche

1 Retrouve le même mot et entoure -le.

cosmonaute	ascenseur	mousquetaire	roi
cosmopolite	ascendant	moustiquaire	loi
cosmonaute	assesseur	mousquetaire	roi
cosmonaute	encenseur	mousquetaire	roi
cosmopolite	ascenseur	mousquet	moi
cosmétique	ascenseur	moustiquaire	roi
astronaute	assesseur	mousquetaire	rio

2 Mets les syllabes dans l'ordre et écris le mot.

nau cos te mo → _____

te pi lo → _____

3 Complète avec un ou une.

_____ grand-mère _____ pilote _____ roi

4 Complète avec il ou elle.

La baleine, _____ apprend à nager.

Le roi, _____ a des mousquetaires.

5 Retrouve l'ordre de la phrase et écris-la.

grand-mère | Ma | cosmonaute. | est

_____

_____

_____

_____

Album 5
Questionnaire 2

Prénom :

CP

Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | Samedi | Dimanche

1 Retrouve le même mot et entoure -le.

mouton	romans	maison	voiture
CROUTON	*romans*	massons	VOITURE
boulon	ramons	MAISON	voilure
MOUTON	romane	*mission*	toiture
mousson	ROMANS	MAISONS	voiture
mouton	**rimant**	***saison***	TOITURE
bouton	RAMONS	MAISON	*voilure*

2 Complète avec un ou une ou des .

mouton	moutons	roman	voitures
romans	voiture	maison	maisons

3 Retrouve l'ordre de la phrase et écris-la.

Elle | voitures | des | de | conduit | course

4 Retrouve les phrases du texte et colle-les.

5 Entoure la bonne réponse.

Sa grand-mère garde des moutons.	Vrai	Faux
Sa grand-mère a écrit des romans en chinois.	Vrai	Faux
Sa grand-mère a trois maisons.	Vrai	Faux
Sa grand-mère a six voitures.	Vrai	Faux

Moi, ma grand-mère, elle garde tous les moutons du mont Blanc, jusqu'au sommet, même !

Moi, mon grand-père, il garde tous les croûtons du mont Everest, jusqu'au sommet, même !

Moi, ma grand-mère, elle a déjà écrit plus de quarante romans policiers en anglais... en polonais aussi, je crois.

Moi, ma grand-mère, elle a déjà écrit plus de quarante romans policiers en américain... en latin aussi, je crois.

Moi, ma grand-mère, elle garde tous les moutons du mont Blanc, jusqu'au sommet, même !

Moi, mon grand-père, il garde tous les croûtons du mont Everest, jusqu'au sommet, même !

Moi, ma grand-mère, elle a déjà écrit plus de quarante romans policiers en anglais... en polonais aussi, je crois.

Moi, ma grand-mère, elle a déjà écrit plus de quarante romans policiers en américain... en latin aussi, je crois.

Moi, ma grand-mère, elle garde tous les moutons du mont Blanc, jusqu'au sommet, même !

Moi, mon grand-père, il garde tous les croûtons du mont Everest, jusqu'au sommet, même !

Moi, ma grand-mère, elle a déjà écrit plus de quarante romans policiers en anglais... en polonais aussi, je crois.

Moi, ma grand-mère, elle a déjà écrit plus de quarante romans policiers en américain... en latin aussi, je crois.

Moi, ma grand-mère, elle garde tous les moutons du mont Blanc, jusqu'au sommet, même !

Moi, mon grand-père, il garde tous les croûtons du mont Everest, jusqu'au sommet, même !

Moi, ma grand-mère, elle a déjà écrit plus de quarante romans policiers en anglais... en polonais aussi, je crois.

Moi, ma grand-mère, elle a déjà écrit plus de quarante romans policiers en américain... en latin aussi, je crois.

Album 5
Questionnaire 2b

Prénom :

CP

Lundi Mardi Mercredi Jeudi Vendredi Samedi Dimanche

1 Retrouve et colorie les mots du texte.

- Moi, ma grand-mère, elle (gourde / grande / garde) tous les moutons du (mont / pont / monde)

Blanc, (jusqu'à / jusqu'aux / jusqu'au) sommet, même !

- Moi, ma grand-mère, elle a déjà (éprit / écrit / décrit) plus de quarante romans

en (américain / africain / français) ... en latin aussi, je crois.

- Moi, ma grand-mère, elle a une (saison / maison / voiture) de six (portes / étagères / étages)

pour elle toute (seule / seul / sel) et en plus elle (répare / conduit / réduit) trois

(toitures / camions / voitures) de course.

2 Recopie la phrase.

Moi, ma grand-mère, elle a une maison de six étages.

Album 5
Questionnaire 3

Prénom :

CP

Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | Samedi | Dimanche

1 Retrouve le même mot et (entoure) -le.

pêche	capitaine	bateau	tempête
PÊCHE	*capitale*	râteau	TEMPOREL
bêche	mitaine	bureau	*tempête*
POCHE	capitan	*bateau*	tempes
bêche	CAPITAINE	TABLEAU	tempête
sèche	**capitaine**	***batteur***	TEMPÊTE
pêche	capiteux	bateau	trompette

2 Avec les étiquettes et un trait d'union, fabrique des mots et écris-les.

père | grand | super | mère | fourmi

3 Sépare les mots et écris la phrase.

Magrand-mèreestcapitaine.

4 (Entoure) la phrase qui a le même sens.

Ma grand-mère étudie les fourmis rouges du Takoradi.

On étudie les fourmis rouges du Takoradi.

Elle étudie les fourmis rouges du Takoradi.

Il étudie les fourmis rouges du Takoradi.

5 (Entoure) la bonne réponse.

Sa grand-mère est animatrice.	Vrai	Faux
Sa grand-mère est exploratrice.	Vrai	Faux
Sa grand-mère est capitaine de bateau.	Vrai	Faux

Moi, ma grand-mère, elle garde tous les moutons du mont Blanc, jusqu'au sommet, même !

Moi, ma grand-mère, elle a déjà écrit plus de quarante romans policiers en anglais... en polonais aussi, je crois.

Moi, mon grand-père, il garde tous les croûtons du mont Everest, jusqu'au sommet, même !

Moi, ma grand-mère, elle a déjà écrit plus de quarante romans policiers en américain... en latin aussi, je crois.

Moi, ma grand-mère, elle garde tous les moutons du mont Blanc, jusqu'au sommet, même !

Moi, ma grand-mère, elle a déjà écrit plus de quarante romans policiers en anglais... en polonais aussi, je crois.

Moi, mon grand-père, il garde tous les croûtons du mont Everest, jusqu'au sommet, même !

Moi, ma grand-mère, elle a déjà écrit plus de quarante romans policiers en américain... en latin aussi, je crois.

Moi, ma grand-mère, elle garde tous les moutons du mont Blanc, jusqu'au sommet, même !

Moi, ma grand-mère, elle a déjà écrit plus de quarante romans policiers en anglais... en polonais aussi, je crois.

Moi, mon grand-père, il garde tous les croûtons du mont Everest, jusqu'au sommet, même !

Moi, ma grand-mère, elle a déjà écrit plus de quarante romans policiers en américain... en latin aussi, je crois.

Moi, ma grand-mère, elle garde tous les moutons du mont Blanc, jusqu'au sommet, même !

Moi, ma grand-mère, elle a déjà écrit plus de quarante romans policiers en anglais... en polonais aussi, je crois.

Moi, mon grand-père, il garde tous les croûtons du mont Everest, jusqu'au sommet, même !

Moi, ma grand-mère, elle a déjà écrit plus de quarante romans policiers en américain... en latin aussi, je crois.

Album 5
Questionnaire 3b

Prénom : _____

CP

Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | Samedi | Dimanche

1 Colorie la phrase qui parle de l'histoire.

La grand-mère étudie les super- souris rouge du Takoradi.
La grand-mère étudie les super- fourmis rouge du Takoradi.

La grand-mère est exploratrice dans le Takoradi.
La grand-mère est exploratrice dans le Titikaka.

La grand-mère est capitaine sur un bateau de pêche.
La grand-mère est capitaine sur un bateau de guerre.

La grand-mère est capitaine sur un bateau, même quand il y a de la neige.
La grand-mère est capitaine sur un bateau, même quand il y a de la tempête.

2 Complète la phrase avec les étiquettes.

ma	mon	sur	il	elle	sous	du	de

Moi, _____ grand-mère, _____ est capitaine _____ un bateau _____ pêche.

3 Recopie la phrase.

Moi, ma grand-mère, elle est capitaine sur un bateau.

Album 5
Questionnaire 4

Prénom :

CP

Lundi Mardi Mercredi Jeudi Vendredi Samedi Dimanche

1 Colorie le même mot de la même couleur.

bonne	tartine	beurre	morceaux
chocolat	tartine	beurre	bonne
tartine	chocolat	morceaux	beurre
morceaux	chocolat	bonne	tartine

chocolat morceaux bonne

2 Complète avec un, une ou des.

tartine	morceaux	chocolats
tartines	morceau	chocolat

3 Sépare les mots et écris la phrase.

Magrand-mèresaitfairedestartines.

4 ~~Barre~~ les 5 mots pirates.

Et moi, qu'est-ce qu'elle fait ma grand-mère ?
Moi, d'abord, ma grand-mère, elle sait faire de bonnes sardines de beurre avec des gros morceaux de chocolat dessous.

5 Entoure la bonne réponse.

Sa grand-mère sait faire des tartines.	Vrai	Faux
Il y a du chocolat sur les tartines.	Vrai	Faux
Il y a du beurre sur les tartines.	Vrai	Faux
Il y a des tartines sur le chocolat.	Vrai	Faux

Album 5
Questionnaire 1

Prénom :

CP

Lundi Mardi Mercredi Jeudi Vendredi Samedi Dimanche

1 Retrouve le même mot et entoure -le.

cosmonaute	ascenseur	mousquetaire	roi
cosmopolite	ascendant	moustiquaire	loi
cosmonaute	assesseur	mousquetaire	roi
cosmonaute	encenseur	mousquetaire	roi
cosmopolite	ascenseur	mousquet	moi

2 Mets les syllabes dans l'ordre et écris le mot.

nau ~~cos~~ te ~~mo~~ → cosmo

te ~~ni~~ lo → ni

3 Complète avec un ou une.

grand-mère

pilote

4 Complète avec il ou elle.

La baleine, apprend à nager.

Le roi, a des mousquetaires.

5 Retrouve l'ordre de la phrase et écris-la.

grand-mère ~~Ma~~ cosmonaute. est

Ma

Album 5
Questionnaire 2

Prénom : _____

CP

Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | Samedi | Dimanche

1 Retrouve le même mot et (entoure) -le.

mouton	romans	maison
CROUTON	*romans*	massons
boulon	ramons	MAISON
MOUTON	romane	*mission*
mousson	ROMANS	MAISONS
mouton	**rimant**	***saison***
bouton	RAMONS	MAISON

2 Complète avec un **ou** une **ou** des **.**

_____ mouton	_____ moutons	_____ voitures
_____ voiture	_____ maison	_____ maisons

3 Retrouve l'ordre de la phrase et écris-la.

~~Elle~~ voitures des de ~~conduit~~ course

Elle conduit _____

4 Retrouve les phrases du texte et colle-les.

5 (Entoure) la bonne réponse.

Sa grand-mère a écrit des romans en chinois.	Vrai	Faux
Sa grand-mère a trois maisons.	Vrai	Faux
Sa grand-mère a six voitures.	Vrai	Faux

Moi, ma grand-mère, elle garde tous les moutons du mont Blanc, jusqu'au sommet, même !

Moi, ma grand-mère, elle a déjà écrit plus de quarante romans policiers en anglais... en polonais aussi, je crois.

Moi, mon grand-père, il garde tous les croûtons du mont Everest, jusqu'au sommet, même !

Moi, ma grand-mère, elle a déjà écrit plus de quarante romans policiers en américain... en latin aussi, je crois.

Moi, ma grand-mère, elle garde tous les moutons du mont Blanc, jusqu'au sommet, même !

Moi, ma grand-mère, elle a déjà écrit plus de quarante romans policiers en anglais... en polonais aussi, je crois.

Moi, mon grand-père, il garde tous les croûtons du mont Everest, jusqu'au sommet, même !

Moi, ma grand-mère, elle a déjà écrit plus de quarante romans policiers en américain... en latin aussi, je crois.

Moi, ma grand-mère, elle garde tous les moutons du mont Blanc, jusqu'au sommet, même !

Moi, ma grand-mère, elle a déjà écrit plus de quarante romans policiers en anglais... en polonais aussi, je crois.

Moi, mon grand-père, il garde tous les croûtons du mont Everest, jusqu'au sommet, même !

Moi, ma grand-mère, elle a déjà écrit plus de quarante romans policiers en américain... en latin aussi, je crois.

Moi, ma grand-mère, elle garde tous les moutons du mont Blanc, jusqu'au sommet, même !

Moi, ma grand-mère, elle a déjà écrit plus de quarante romans policiers en anglais... en polonais aussi, je crois.

Moi, mon grand-père, il garde tous les croûtons du mont Everest, jusqu'au sommet, même !

Moi, ma grand-mère, elle a déjà écrit plus de quarante romans policiers en américain... en latin aussi, je crois.

Album 5
Questionnaire 2b

Prénom :

CP

Lundi Mardi Mercredi Jeudi Vendredi Samedi Dimanche

1 Retrouve et colorie les mots du texte.

- Moi, ma grand-mère, elle (gourde / grande / garde) tous les moutons du (mont / pont / monde)

Blanc, (jusqu'à / jusqu'aux / jusqu'au) sommet, même !

- Moi, ma grand-mère, elle a déjà (éprit / écrit / décrit) plus de quarante romans

en (américain / africain / français) ... en latin aussi, je crois.

- Moi, ma grand-mère, elle a une (saison / maison / voiture) de six (portes / étagères / étages)

pour elle toute (seule / seul / sel) et en plus elle (répare / conduit / réduit) trois

(toitures / camions / voitures) de course.

2 Recopie la phrase.

Moi, ma grand-mère, elle a une maison de six étages.

Moi, ma grand-mère,

Album 5
Questionnaire 3

Prénom :

CP

Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | Samedi | Dimanche

1 Retrouve le même mot et entoure -le.

pêche	capitaine	bateau
PÊCHE	*capitale*	râteau
bêche	mitaine	bureau
POCHE	capitan	*bateau*
bêche	CAPITAINE	TABLEAU
sèche	**capitaine**	***batteur***
pêche	capiteux	bateau

2 Avec les étiquettes et un trait d'union, fabrique des mots et écris-les.

grand | père | mère

3 Sépare les mots et écris la phrase.

Magrand-mèreestcapitaine.

Ma

4 Entoure la phrase qui a le même sens.

Ma grand-mère étudie les fourmis rouges du Takoradi.

Elle étudie les fourmis rouges du Takoradi.

Il étudie les fourmis rouges du Takoradi.

5 Entoure la bonne réponse.

Sa grand-mère est animatrice.	Vrai	Faux
Sa grand-mère est exploratrice.	Vrai	Faux
Sa grand-mère est capitaine de bateau.	Vrai	Faux

Album 5
Questionnaire 3b

Prénom :

CP

Lundi Mardi Mercredi Jeudi Vendredi Samedi Dimanche

1 Colorie la phrase qui parle de l'histoire.

La grand-mère étudie les super- souris rouge du Takoradi.
La grand-mère étudie les super- fourmis rouge du Takoradi.

La grand-mère est exploratrice dans le Takoradi.
La grand-mère est exploratrice dans le Titikaka.

La grand-mère est capitaine sur un bateau de pêche.
La grand-mère est capitaine sur un bateau de guerre.

La grand-mère est capitaine sur un bateau, même quand il y a de la neige.
La grand-mère est capitaine sur un bateau, même quand il y a de la tempête.

2 Complète la phrase avec les étiquettes.

sur	ma	de

Moi, _____ grand-mère, elle est capitaine _____ un bateau _____ pêche.

3 Recopie la phrase.

Moi, ma grand-mère, elle est capitaine sur un bateau.

Moi, ma grand-mère,

Album 5
Questionnaire 4

Prénom :

CP

Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | Samedi | Dimanche

1 **Colorie le même mot de la même couleur.**

bonne	tartine	beurre	morceaux
chocolat	tartine	beurre	bonne
tartine	chocolat	morceaux	beurre

2 **Complète avec** un , une **ou** des .

tartine	morceaux	chocolats
tartines	morceau	chocolat

3 **Sépare les mots et écris la phrase.**

Magrand-mèresaitfairedestartines.

Ma

4 ~~**Barre**~~ **les 3 mots pirates.**

Et toi, qu'est-ce qu'elle fait ma grand-mère ?
Moi, d'abord, ma grand-mère, elle sait faire de bonnes sardines de beurre avec des gros morceaux de chocolat dessus.

5 **Entoure la bonne réponse.**

Il y a du chocolat sur les tartines.	Vrai	Faux
Il y a du beurre sur les tartines.	Vrai	Faux
Il y a des tartines sur le chocolat.	Vrai	Faux

Album 5
Production d'écrit

Prénom :

CP

Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | Samedi | Dimanche

1 Invente un autre mensonge. Puis fais le dessin.

Moi, ma grand-mère, elle

Je lis le texte.

Ma grand-mère est cosmonaute.

Ma grand-mère est pilote. Elle essaie les ascenseurs.

Le roi a des mousquetaires. Un des mousquetaires, c'est ma grand-mère.

La baleine apprend à nager avec ma grand-mère.

Je lis les mots.

grand-mère - pilote - roi - mousquetaire - baleine

grand-mère - pilote - roi - mousquetaire - baleine

elle apprend - nager

elle apprend - nager

J'observe les mots :

à la baleine → une baleine

aux baleines → des baleines

Je lis le texte.

Ma grand-mère est cosmonaute.

Ma grand-mère est pilote. Elle essaie les ascenseurs.

Le roi a des mousquetaires. Un des mousquetaires, c'est ma grand-mère.

La baleine apprend à nager avec ma grand-mère.

Je lis les mots.

grand-mère - pilote - roi - mousquetaire - baleine

grand-mère - pilote - roi - mousquetaire - baleine

elle apprend - nager

elle apprend - nager

J'observe les mots :

à la baleine → une baleine

aux baleines → des baleines

Je lis le texte.

Ma grand-mère garde des moutons. Tous les moutons jusqu'au sommet du Mont Blanc !

Ma grand-mère a écrit quarante livres. Des livres en latin et en américain aussi.

Ma grand-mère a une maison. Cette maison a six étages. C'est pour elle toute seule. Et en plus, elle a trois voitures. C'est trois voitures de course.

Je lis les mots.

un mouton - des livres - latin - une maison

un mouton - des livres - latin - une maison

une voiture - aussi - quarante - étage

une voiture - aussi - quarante - étage

J'observe les mots :

une voiture → trois voitures

un étage → six étages

un livre → des livres

un mouton → des moutons

Je lis le texte.

Ma grand-mère garde des moutons. Tous les moutons jusqu'au sommet du Mont Blanc !
Ma grand-mère a écrit quarante livres. Des livres en latin et en américain aussi.
Ma grand-mère a une maison. Cette maison a six étages. C'est pour elle toute seule. Et en plus, elle a trois voitures. C'est trois voitures de course.

Je lis les mots.

un mouton - des livres - latin - une maison

un mouton - des livres - latin - une maison

une voiture - aussi - quarante - étage

une voiture - aussi - quarante - étage

J'observe les mots :

une voiture → trois voitures

un étage → six étages

un livre → des livres

un mouton → des moutons

Je lis le texte.

Moi, ma grand-mère, elle étudie les fourmis. Les super-fourmis rouges d'un pays très loin : le Takoradi. C'est une exploratrice, ma grand-mère.
Ma grand-mère, c'est un capitaine de bateau de pêche. C'est un super-capitaine, même quand il pleut, même quand il y a de la tempête et même aussi au milieu des icebergs.

Je lis les mots.

fourmi - pays - exploratrice - loin - capitaine - aussi

fourmi - pays - exploratrice - loin - capitaine - aussi

bateau - pêche - super - même - tempête - milieu

bateau - pêche - super - même - tempête - milieu

Je lis les petits mots.

moi - ma - elle - les - un - une - très - c'est - de

moi - ma - elle - les - un - une - très - c'est - de

J'observe les mots :

grand + mère → grand-mère

super + fourmi → super-fourmi

Je lis le texte.

Moi, ma grand-mère, elle étudie les fourmis. Les super-fourmis rouges d'un pays très loin : le Takoradi. C'est une exploratrice, ma grand-mère.
Ma grand-mère, c'est un capitaine de bateau de pêche. C'est un super-capitaine, même quand il pleut, même quand il y a de la tempête et même aussi au milieu des icebergs.

Je lis les mots.

fourmi - pays - exploratrice - loin - capitaine - aussi

fourmi - pays - exploratrice - loin - capitaine - aussi

bateau - pêche - super - même - tempête - milieu

bateau - pêche - super - même - tempête - milieu

Je lis les petits mots.

moi - ma - elle - les - un - une - très - c'est - de

moi - ma - elle - les - un - une - très - c'est - de

J'observe les mots :

grand + mère ➔ grand-mère

super + fourmi ➔ super-fourmi

Je lis le texte.

Que fait sa grand-mère ? Elle est pilote d'essai ? Elle est mousquetaire ? Elle est cosmonaute ? Elle apprend à nager aux baleines ?

Non ! Sa grand-mère, elle sait faire des tartines, des bonnes tartines de beurre avec des petits morceaux de chocolat dessus.

Je lis les mots.

de bonnes tartines - morceaux - chocolat - beurre

de bonnes tartines - morceaux - chocolat - beurre

elle sait - elle fait - faire - dessus

elle sait - elle fait - faire - dessus

J'observe les mots :

une tartine → des tartines

une bonne tartine → des bonnes tartines

un morceau → des morceaux

un petit morceau → des petits morceaux

Je lis le texte.

Que fait sa grand-mère ? Elle est pilote d'essai ? Elle est mousquetaire ? Elle est cosmonaute ? Elle apprend à nager aux baleines ?

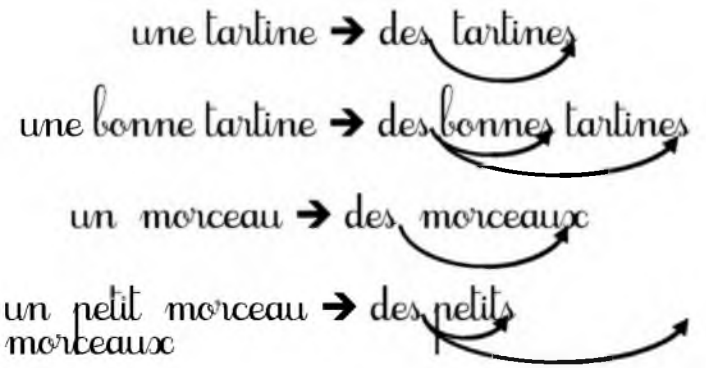
Non ! Sa grand-mère, elle sait faire des tartines, des bonnes tartines de beurre avec des petits morceaux de chocolat dessus.

Je lis les mots.

de bonnes tartines - morceaux - chocolat - beurre

elle sait - elle fait - faire - dessus

J'observe les mots :



Le son è

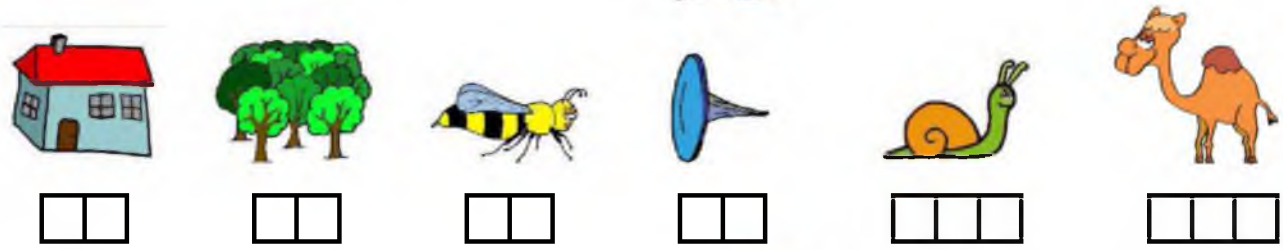
Prénom : _____

CP

Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | Samedi | Dimanche

1 Entoure les images où tu entends le son è.

2 X Mets une croix où tu entends le son è.



3 Colorie les cases où tu entends le son è.

è	é	è	e	ê	é	è	e	ê	ô	ê	â
ei	eu	ai	au	ei	eau	ai	ou	ai	au	ei	oe
ei	è	ai	ê	ei	ai	ê	ai	è	ei	è	ê

4 Entoure le son è.

ma grand-mère un mousquetaire UNE BALEINE la forêt même

un capitaine une tempête la pêche il aime pilote d'essai

5 Complète les mots par **lei**, **rê**, **chè** ou **dai**.

un droma.....re

une ba.....ne

la .....vre

une fo.....t

Le son è

Prénom : _____

CP

Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | Samedi | Dimanche

1 x **Mets une croix où tu entends le son è .**

□□ □□ □□ □□ □□□ □□□

2 **Complète les mots avec une syllabe qui convient.**

ai	ê	ei	ê
		1 3	
une .....gnoire	une tem.....te	.....ze	une fo.....t

è	ai	ai	è
une .....vre	une a.....gnée	une .....son	la grand-.....re

3 **Classe ces mots dans le tableau.**

tête - mousquetaire - baleine - reine - tempête - père - capitaine - mère

è	ê	ai	ei
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

Le son k

Prénom : _____

CP

Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | Samedi | Dimanche

1 **Entoure** les images où tu entends le son k .

2 X Mets une croix où tu entends le son k .

3 Colorie les cases où tu entends le son k .

ko	mo	xi	wa	ko	lé	mer	té	zar	va	kar	ké
qui	que	pue	coq	quo	pa	de	ba	qua	due	bro	bue
ca	vé	sa	lac	ole	cri	clou	sel	et	sou	vra	bec

4 **Entoure** la lettre c, C, c, C en bleu et la lettre k, K, k, K en vert.

kangourou clown koala Claude Boujon école Tokyo

course mercredi elle conduit du chocolat un cosmonaute américain

5 Complète les mots par **ca** , **co** , **cui** ou **cou** .

du cho.....lat

une .....nne

la .....ronne

une .....llère

Le son k

Prénom : _____

CP

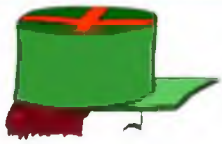
Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | Samedi | Dimanche

1 x **Mets une croix où tu entends le son k .**

□□ □□ □□ □□ □□ □□□

2 **Complète les mots avec une syllabe qui convient.**

c	c	c	qu
une .....lotte	un .....llier	un es.....got	un co.....tier

qu	qu	k	k
14	4		
.....torze	.....tre	un .....pi	le .....ala

3 **Classe ces mots dans le tableau.**

chocolat - Takoradi - que - capitaine - kangourou - qui

k		
c	qu	k
.....	.....	.....
.....	.....	.....

Révisions 6

Prénom :

CP

Lundi Mardi Mercredi Jeudi Vendredi Samedi Dimanche

1 Colorie la syllabe que tu entends dans le mot.

da	leine
ba	lème

brio	che
bio	he

lu	ne
mu	le

mon	chou
mou	che

ba	nier
pa	ner

pou	pée
bou	bée

so	ris
sou	rés

dou	chè
bou	cher

fac	teur
foc	ter

Mémo du son

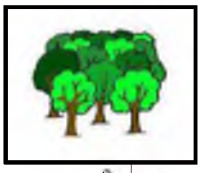
è

ê ai ei

une grand-mère

Mon dico des mots :

un zèbre



une forêt

le balai

la baleine

Des syllabes dans les mots :

pê comme canne à pêche

nê comme fenêtre

trei comme treize

13

mai comme maison

Je combine :

lè	tè	mè	pê	chê	vè	rê
nê	tête	père	mère	pêche	près	pèle
nai	pai	tai	vai	chai	prai	trai
lei	nei	pei	rei	trei	plei	reine

Je fais attention aux pièges :

lei	leu	pau	pai	pia	peu	pei
chair	chari	pei	pie	peu	vai	via

Mémo du son

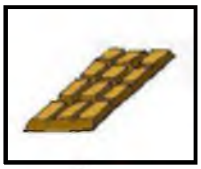
k

c qu q

un **k**angourou

Mon dico des mots :

un **c**adeau



du chocolat

4

quatre

5

cinq

Des syllabes dans les mots :

ca comme **ca**non

qua comme **qua**torze **14**

coco comme **coco**tier

coque comme **coque**tier

Je combine :

ka	ko	ki	kar	ky	kal	kou
kilo	qui	qua	quo	quai	què	que
quar	quitte	quatre	quelle	ca	co	cra
cri	cru	cro	cla	cli	clu	clou
clai	clau	car	cor	cur	col	cal
calme	chaque	claque	chic	bac	choc	tic tac

Je fais attention aux pièges :

cla	cal	clo	cho	col	cru	cur
que	pue	qui	pui	dui	cro	cor

Les métiers

artiste	boucher	boulanger
chanteur	cuisinier	docteur
facteur	jardinier	maçon
mécanicien	musicien	policier

Prénom :

.....

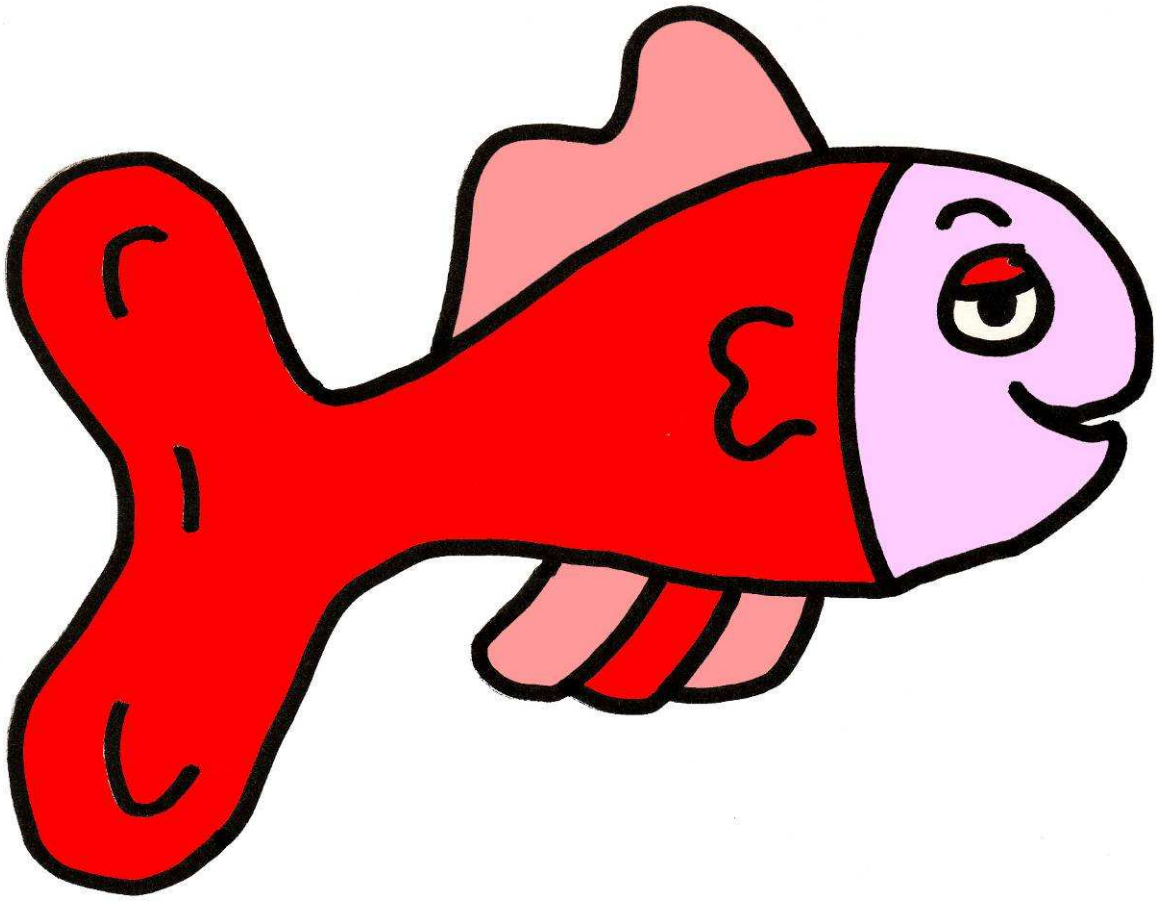
Fichier élève

Période 3

m

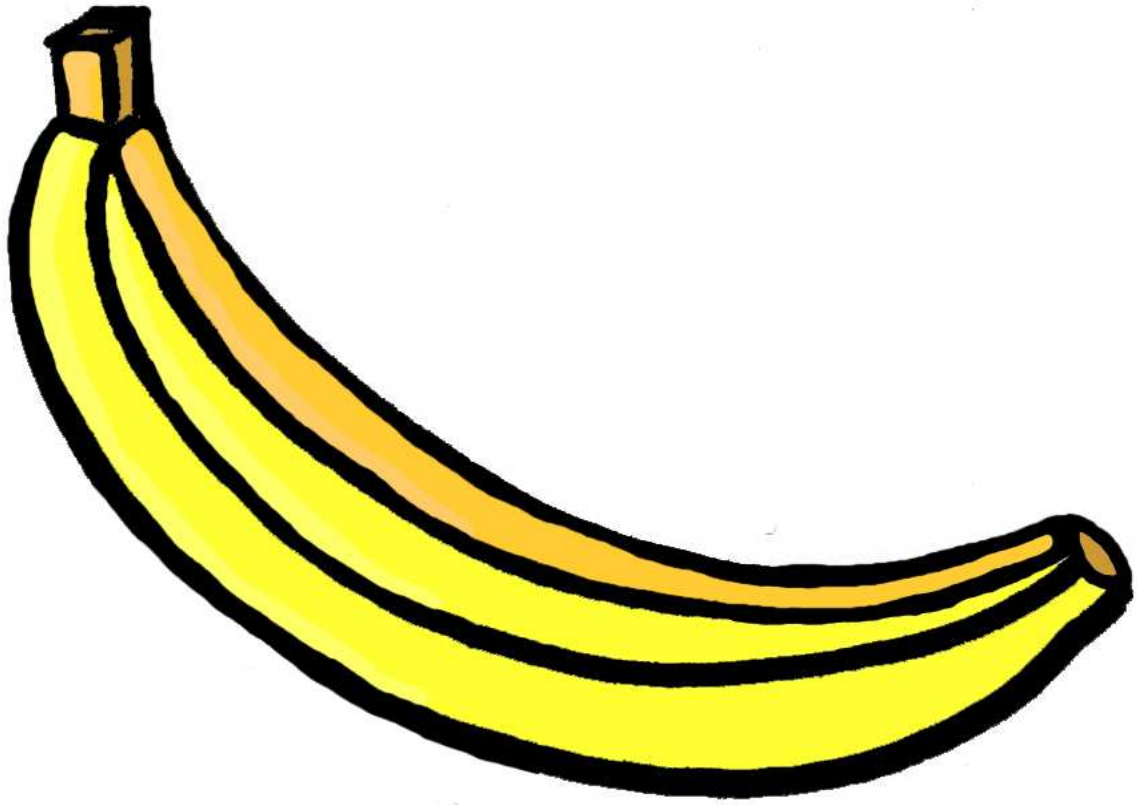
la maison

p



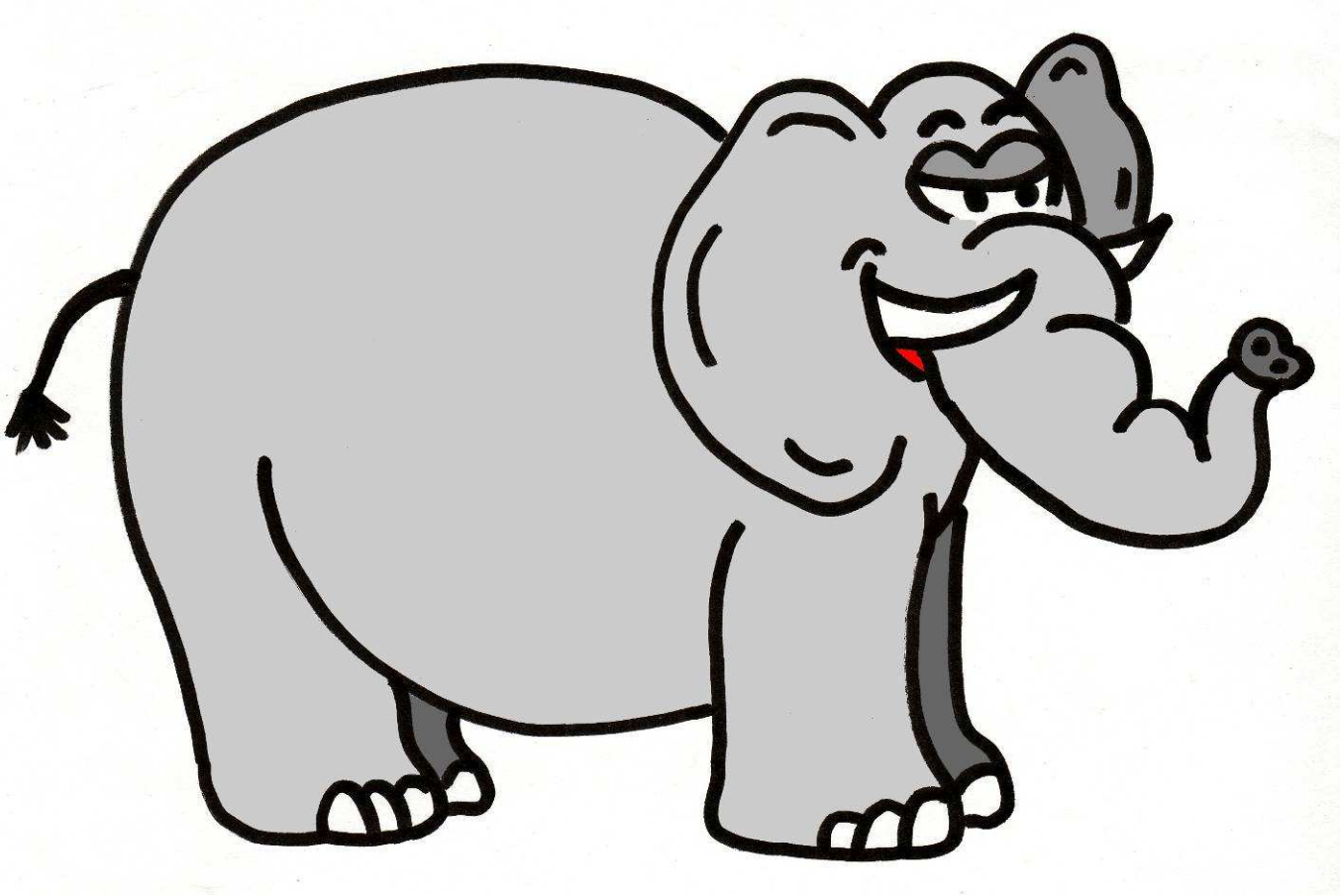
un poisson

n



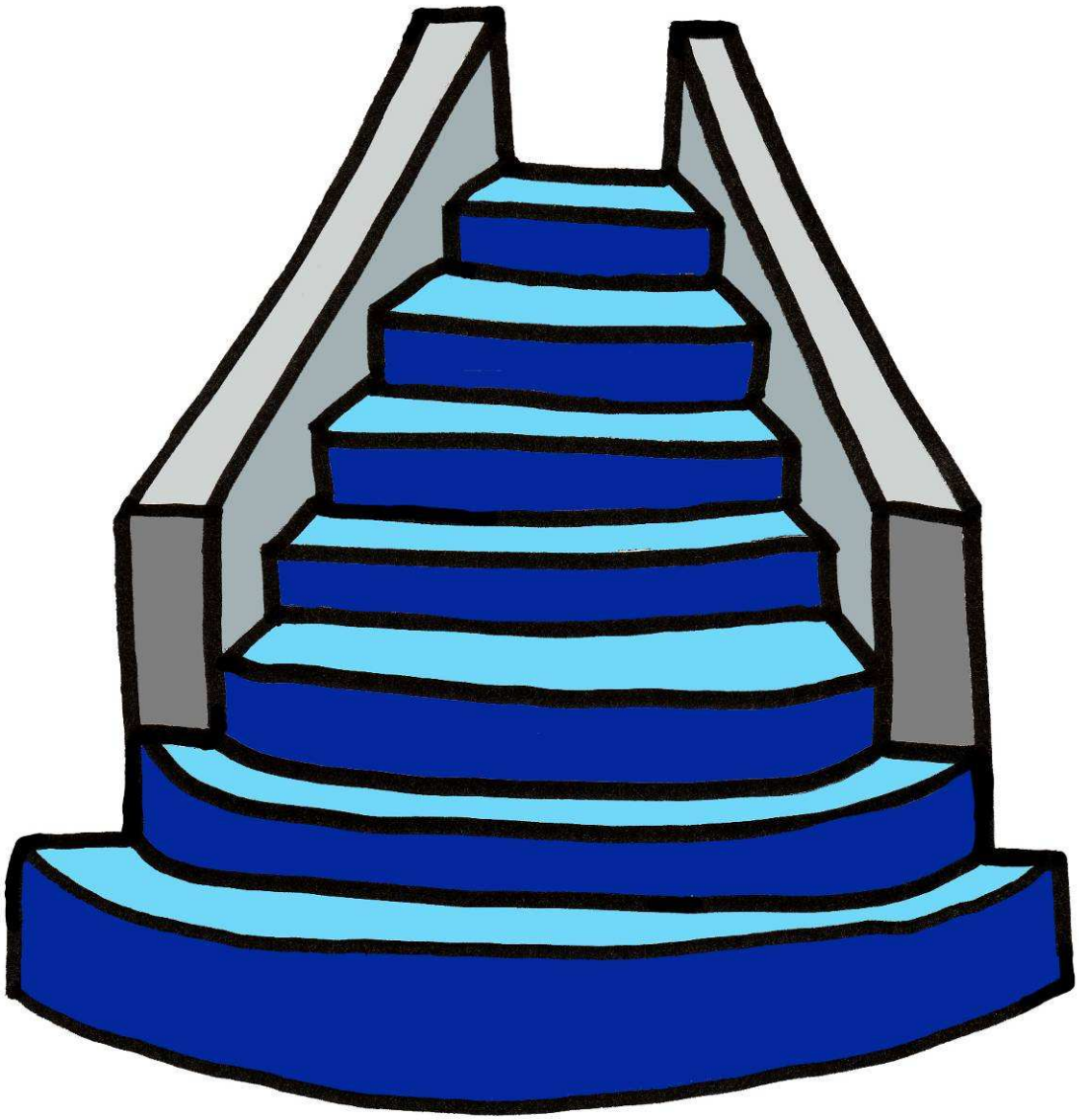
la ba**n**a**n**e

é



un **é**l**é**phant

é



un escali**er**

é

le n**ez**