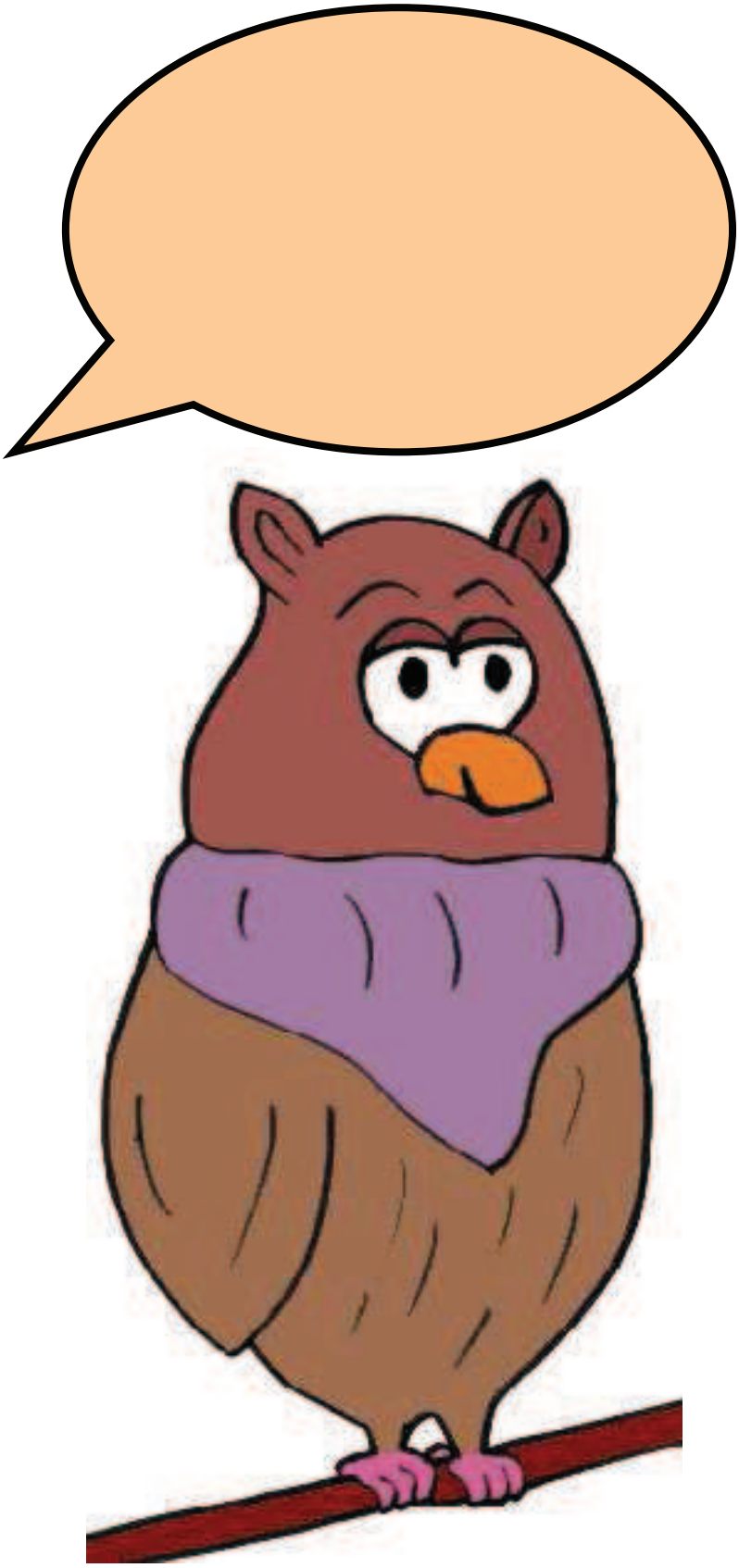
Etude d'un album

Les trois brigands

de Tomi Ungerer



un hibou

Album 9
Découverte

Prénom :

CP

Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | Samedi | Dimanche

1 **Ecris toutes les informations que tu trouves sur la tranche du livre.**
Souligne en rouge le nom de l'auteur.
Entoure en bleu le titre.
Entoure en vert la collection.

2 **Réponds à la question.**

Comment sont habillés les trois brigands ?

3 **Retrouve le nom du traducteur.**

☐ Tomi Ungerer

☐ Phoebe Alexis

☐ Adolphe Chagot

4 **Connais-tu d'autres livres de Tomi Ungerer. Cherche dans la bibliothèque et écris d'autres titres.**

5 **Dessine ce que pourraient faire les trois brigands.**

Album 9
Questionnaire 1

Prénom :

CP

Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | Samedi | Dimanche

1 **Retrouve le début de l'histoire et entoure -le.**

Ils étaient une fois… Tu étais une fois…

Il était une fois… Il avait une fois...

2 **Dans chaque liste, un mot est répété deux fois entoure -le.**

brigade	tremblant	poivre	souffler
brigand	trombone	pauvre	sifflet
pigeant	tromblon	poisse	soufflet
brigand	tombant	poivre	soufflet
bagarre	tromblon	doive	mouflet

3 **Avec les syllabes, retrouve des mots du texte et dessine-les.**

peau

man

cha

teau

4 **Mets les mots au pluriel.**

un haut chapeau ➔ **des** haut**s** chapeau**x**

un grand manteau ➔

un vilain brigand ➔

5 **Colorie la bonne réponse.**

Ils se tenait / tenaient cachés.

Les chiens filait / filaient ventre à terre.

6 **Réponds à la question.**

Que lançait le soufflet ?

Album 9
Questionnaire 2

Prénom :

CP

Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | Samedi | Dimanche

1 **Dans chaque série, écris combien de fois tu vois le mot étiquette.**

caverne	poivre	narine	voyageur	coffre
caravane	poire	marine	voyage	offre
cavernes	poivre	narine	voyager	coffrer
caverne	poivré	navire	voyageuse	coffres
auvergne	poirier	farine	voyageur	confire
citerne	poire	narines	voltigeur	coffre
caverne	boive	narine	voyageur	soufre
canne	doive	neurone	voyageant	coffre
caverne	poivre	narine	voyageur	coffre
caverneux	poivre	mariné	voyageurs	coffre
☐	☐	☐	☐	☐

2 **~~Barre~~ le mot pirate et écris en dessous la bonne phrase.**

Alors, ils démolissaient les ronds...

3 **Retrouve le mot et écris-le.**

4 **Trouve l'intrus et ~~barre~~-le.**

dévaliser	valise	valisette	passer
démolir	démolition	démoli	démouler
voyageur	voyager	voile	voyage

5 **Réponds à la question.**

Que font les brigands avec le tromblon ?

Album 9
Questionnaire 3

Prénom :

CP

Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | Samedi | Dimanche

1 Compte combien de fois le mot est écrit.

nuit orpheline vieille vieille orpheline nuit
vieille nuit orpheline vieille nuit
nuit vieille orpheline vieille orpheline
orpheline nuit vieille nuit nuit vieille
orpheline nuit vieille orpheline nuit

nuit : ..... fois
vieille : ..... fois
orpheline : ..... fois

2 Retrouve le mot et écris-le.

3 Sépare les mots et écris la phrase.

Lestroisbrigandssedressèrentdevantelle.

4 Choisis le bon mot et complète la phrase.

attaqua
attaquèrent

Les trois brigands ____ une voiture.

dressa
dressèrent

Ils se ____ devant elle.

5 Réponds à la question.

Comment s'appelle la petite fille ?

Où allait vivre la petite fille ?

Album 9
Questionnaire 3b

Prénom :

CP

Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | Samedi | Dimanche

1 Souligne le mot quand on parle de Tiffany.

> Elle était orpheline et se rendait auprès d'une vieille tante grognon chez qui elle allait vivre désormais. Cela ne lui plaisait pas du tout ! Et elle fut bien contente quand, tout à coup, les trois brigands se dressèrent devant elle.

2 Colorie le mot qui convient en t'aidant du texte.

Mais voilà qu'une [voie] [fous] [fois], par une nuit [trop] [très] [trois] sombre, ils attaquèrent une [voyageuse] [voiture] [voile] où il n'y avait [qu'un] [que] [qu'une] seul voyageur.

Et c'était une pauvre [papa] [petite] [pauvre] fille qui s'appelait [Toffany] [Tuffany] [Tiffany]. Elle [était] [est] [avait] orpheline et se rendait auprès d'une vieille tante [mignon] [grignon] [grognon] chez qui elle allait vivre désormais. Cela ne lui [plaît] [plaira] [plaisait] pas du tout ! Et elle fut [bien] [bof] [chien] contente quand, tout à coup, les trois brigands se dressèrent [derrière] [devint] [devant] elle.

3 Observe le modèle et continue.

> Il attaque une voiture. ➔ Il**s** attaque**nt** une voiture.

Il se dresse devant elle.

Il emporte les coffres.

Album 9
Questionnaire 4

Prénom :

CP

Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | Samedi | Dimanche

1 Compte combien de fois le mot est écrit.

moelleux trésor richesse trésor richesse
trésor richesse trésor richesse trésor
moelleux moelleux richesse trésor richesse
trésor richesse moelleux trésor richesse
trésor richesse trésor moelleux

trésor : ..... fois
moelleux : ..... fois
richesse : ..... fois

2 Retrouve les verbes de chaque phrase.

Ils lui font un lit moelleux. •	• s'éveiller
Tiffany s'éveille. •	• se regarder
Ils se regardent tout étonnés. •	• voir
Elle voit des coffres. •	• faire

3 Sépare les mots et écris la phrase.

Ellevitdescoffresremplisdetrésors.

4 Qui est-ce ? Colorie la bonne réponse.

Ils l'emportèrent dans leur caverne. → les trois brigands / Tiffany

Ils **l'** emportèrent dans leur caverne. → les trois brigands / Tiffany

5 Réponds aux questions.

Comment était le lit de Tyffany ?

Que faisaient-ils de ces richesses ?

Album 9
Questionnaire 5

Prénom :

CP

Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | Samedi | Dimanche

1 Dans chaque liste, un mot est répété 2 fois entoure-le.

région	haleter	recette	mirifique
rouge	acheter	recherche	maléfique
réunion	attacher	recherche	magnétique
région	achever	reproche	magnifique
légion	acheminer	cherche	magnitude
loger	acheter	recharge	magnifique

2 Retrouve les verbes de chaque phrase.

Ils partent à la recherche d'enfants. •	• recevoir
Ils logent les enfants dans le château. •	• loger
Ils achètent un magnifique château. •	• acheter
Chaque enfant reçoit un manteau. •	• partir

3 Sépare les mots et écris la phrase.

Tiffanyplaisaitbeaucoupauxbrigands.

4 Colorie la phrase qui correspond au texte.

Tiffany ne leur plaisait pas du tout.
Tiffany leur plaisait beaucoup.

Ils partirent à la recherche d'un trésor.
Ils partirent à la recherche d'enfants malheureux.

Les brigands ont acheté un magnifique château.
Les brigands ont acheté un magnifique râteau.

Les brigands ont donné aux enfants des chapeaux noirs.
Les brigands ont donné aux enfants des chapeaux rouges.

Chaque jour, des orphelins étaient laissés devant la porte.
Chaque jour, des orphelins étaient laissés devant la voiture.

Album 9
Questionnaire 6

Prénom :

CP

Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | Samedi | Dimanche

1 Dans chaque liste, un mot est répété 2 fois entoure-le.

orphéon	écureuil	visage	murale
orphelin	accueilli	voisines	tenaille
orpheline	recueilli	cousine	merveille
orphelinat	accueil	voisinage	muraille
orphelins	recueil	voilage	morille
orphelin	recueilli	voisinage	muraille

2 Souligne les verbes de chaque phrase.

Alors, ils se construisirent des maisons.

Tous ses habitants portaient un manteau rouge.

A la fin, ils bâtirent une muraille tout autour de la ville.

3 Sépare les mots et écris la phrase.

Leshabitantsportaientunmanteaurouge.

4 Mets les mots au pluriel.

un château ➔ des

un chapeau ➔ des

un manteau ➔ des

un beau brigand ➔ des

5 Réponds aux questions.

Combien de tours ont-ils construit ?

Que bâtirent-ils autour de la ville ?

Album 9
Questionnaire 1

Prénom :

CP

Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | Samedi | Dimanche

1 **Retrouve le début de l'histoire et entoure -le.**

Ils étaient une fois… Tu étais une fois… Il était une fois…

2 **Dans chaque liste, un mot est répété deux fois entoure -le.**

brigade	tremblant	poivre
brigand	trombone	pauvre
pigeant	tromblon	poisse
brigand	tombant	poivre
bagarre	tromblon	doive

3 **Avec les syllabes, retrouve des mots du texte et dessine-les.**

peau

man

cha

teau

4 **Mets les mots au pluriel.**

un haut chapeau ➔ **des** haut**s** chapeau**x**

un grand manteau ➔ des grands

un vilain brigand ➔ des vilains

5 **Colorie la bonne réponse.**

Ils se tenait / tenaient cachés.

Les chiens filait / filaient ventre à terre.

6 **Réponds à la question.**

Que lançait le soufflet ?

Le soufflet lançait

Album 9
Questionnaire 2

Prénom :

CP

Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | Samedi | Dimanche

1 **Dans chaque série, écris combien de fois tu vois le mot étiquette.**

caverne	poivre	narine	voyageur	coffre
cavernes	poivre	narine	voyager	coffrer
caverne	poivré	navire	voyageuse	coffres
citerne	poire	narines	voyageur	confire
caverne	boive	narine	voltigeur	coffre
canne	doive	neurone	voyageur	coffre
caverne	poivre	narine	voyageur	coffre
caverneux	poivre	mariné	voyageurs	coffre
☐	☐	☐	☐	☐

2 **~~Barre~~ le mot pirate et écris en dessous la bonne phrase.**

Alors, ils démolissaient les ~~ronds~~...

3 **Retrouve le mot et écris-le.**

ne

li

ni

4 **Trouve l'intrus et ~~barre~~-le.**

dévaliser	valise	valisette	passer
démolir	démolition	démoli	démouler
voyageur	voyager	voile	voyage

5 **Réponds à la question.**

Que font les brigands avec le tromblon ?

Avec le tromblon, ils

Album 9
Questionnaire 3

Prénom :

CP

Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | Samedi | Dimanche

1 Compte combien de fois le mot est écrit.

nuit	orpheline	vieille	vieille	orpheline	nuit
vieille	nuit	orpheline	vieille	nuit	
nuit	vieille	orpheline	vieille	orpheline	
orpheline	nuit	vieille	nuit	nuit	vieille

nuit : ..... fois
vieille : ..... fois
orpheline : ..... fois

2 Retrouve le mot et écris-le.

n

vi

gro

3 Sépare les mots et écris la phrase.

Lestroisbrigandssedressèrentdevantelle.

Les trois brigands

4 Choisis le bon mot et complète la phrase.

attaqua
attaquèrent

Les trois brigands ____ une voiture.

dressa
dressèrent

Ils se ____ devant elle.

5 Réponds à la question.

Comment s'appelle la petite fille ?

La petite fille s'appelle

Où allait vivre la petite fille ?

Elle allait vivre

Album 9
Questionnaire 4

Prénom :

CP

Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | Samedi | Dimanche

1 Compte combien de fois le mot est écrit.

moelleux trésor richesse trésor richesse
trésor richesse trésor richesse trésor
moelleux moelleux richesse trésor richesse
trésor richesse trésor moelleux

trésor : ..... fois
moelleux : ..... fois
richesse : ..... fois

2 Retrouve les verbes de chaque phrase.

Tiffany s'éveille. •	• s'éveiller
Ils se regardent tout étonnés. •	• se regarder
Elle voit des coffres. •	• voir

3 Sépare les mots et écris la phrase.

Ellevitdescoffresremplisdetrésors.

Elle vit des

4 Qui est-ce ? Colorie la bonne réponse.

Ils l'emportèrent dans leur caverne. → les trois brigands / Tiffany

Ils **l'** emportèrent dans leur caverne. → les trois brigands / Tiffany

5 Réponds aux questions.

Comment était le lit de Tiffany ?

Le lit de Tiffany était

Que faisaient-ils de ces richesses ?

Les trois brigands

Album 9
Questionnaire 5

Prénom :

CP

Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | Samedi | Dimanche

1 Dans chaque liste, un mot est répété 2 fois entoure-le.

région	haleter	recette
rouge	acheter	recherche
réunion	attacher	recherche
région	achever	reproche
légion	acheminer	cherche
loger	acheter	recharge

2 Retrouve les verbes de chaque phrase.

Ils partent à la recherche d'enfants. •	• loger
Ils logent les enfants dans le château. •	• acheter
Ils achètent un magnifique château. •	• partir

3 Sépare les mots et écris la phrase.

Tiffanyplaisaitbeaucoupauxbrigands.

Tiffany plaisait

4 Colorie la phrase qui correspond au texte.

Tiffany ne leur plaisait pas du tout.
Tiffany leur plaisait beaucoup.

Ils partirent à la recherche d'un trésor.
Ils partirent à la recherche d'enfants malheureux.

Les brigands ont acheté un magnifique château.
Les brigands ont acheté un magnifique râteau.

Les brigands ont donné aux enfants des chapeaux noirs.
Les brigands ont donné aux enfants des chapeaux rouges.

Chaque jour, des orphelins étaient laissés devant la porte.
Chaque jour, des orphelins étaient laissés devant la voiture.

Album 9
Questionnaire 6

Prénom :

CP

Lundi Mardi Mercredi Jeudi Vendredi Samedi Dimanche

1 Dans chaque liste, un mot est répété 2 fois entoure-le.

orphéon	écureuil	visage
orphelin	accueilli	voisines
orpheline	recueilli	cousine
orphelinat	accueil	voisinage
orphelins	recueil	voilage
orphelin	recueilli	voisinage

2 Souligne les verbes de chaque phrase.

Alors, ils **se construisirent** des maisons.

Tous ses habitants portaient un manteau rouge.

A la fin, ils bâtirent une muraille tout autour de la ville.

3 Sépare les mots et écris la phrase.

Leshabitantsportaientunmanteaurouge.

Les habitants portaient

4 Mets les mots au pluriel.

un château ➔ des chanteaux

un chapeau ➔ des

un manteau ➔ des

un beau brigand ➔ des

5 Réponds aux questions.

Combien de tours ont-ils construit ?

Ils ont construit

Que bâtirent-ils autour de la ville ?

Ils bâtirent

Je relis le texte.

Je lis les mots.

un brigand trois brigands un manteau des manteaux un chapeau des chapeaux un tromblon un soufflet une hache du poivre la nuit la route le monde les femmes la frayeur les hommes la fuite	il était il avait il lançait ils se tenaient ils faisaient ils apparaissaient elles s'évanouissaient ils prenaient	vilain grand grande noir haut rouge courageux eux-même tout lorsqu'ils et plus qui au

J'observe les mots :

trois vilains brigands

des grands manteaux noirs

Album 9
Texte 1

Entraînement
à la lecture

Je relis le texte.

Je lis les mots.

un brigand
trois brigands
un manteau
des manteaux
un chapeau
des chapeaux
un tromblon
un soufflet
une hache
du poivre
la nuit
la route
le monde
les femmes
la frayeur
les hommes
la fuite

il était
il avait
il lançait
ils se tenaient
ils faisaient
ils apparaissaient
elles s'évanouissaient
ils prenaient

vilain
grand
grande
noir
haut
rouge
courageux
eux-même
tout
lorsqu'ils
et
plus
qui
au

J'observe les mots :

trois vilains brigands

des grands manteaux noirs

Je relis le texte.

Je lis les mots.

des voitures les narines des chevaux les roues les voyageurs la cachette une caverne la montagne des coffres de l'or des perles des bijoux des pierres	elles passaient ils soufflaient elles s'arrêtaient ils démolissaient ils menaçaient ils dévalisaient ils emportaient ils avaient volé	si dans alors puis avec leur c'est qu'ils plein précieuse

J'observe les mots :

des voitures passaient

les brigands démolissaient

les brigands menaçaient

Album 9
Texte 2

Entraînement
à la lecture

Je relis le texte.

Je lis les mots.

des voitures
les narines
des chevaux
les roues
les voyageurs
la cachette
une caverne
la montagne
des coffres
de l'or
des perles
des bijoux
des pierres

elles passaient
ils soufflaient
elles s'arrêtaient
ils démolissaient
ils menaçaient
ils dévalisaient
ils emportaient
ils avaient volé

si
dans
alors
puis
avec
leur
c'est
qu'ils
plein
précieuse

J'observe les mots :

des voitures passaient

les brigands démolissaient

les brigands menaçaient

Je relis le texte.

Je lis les mots.

une nuit une voiture un voyageur une fille une tante	ils attaquèrent c'était elle s'appelait elle se rendait elle allait cela lui plaisait elle fut ils se dressèrent	mais voilà qu'une très où seul auprès quand tout devant sombre pauvre petite orpheline vieille grognon

J'observe les mots :

il**s** attaquèr**ent**

il**s** se dressèr**ent**

Album 9
Texte 3

Entraînement
à la lecture

Je relis le texte.

Je lis les mots.

une nuit
une voiture
un voyageur
une fille
une tante

ils attaquèrent
c'était
elle s'appelait
elle se rendait
elle allait
cela lui plaisait
elle fut
ils se dressèrent

mais
voilà
qu'une
très
où
seul
auprès
quand
tout
devant
sombre
pauvre
petite
orpheline
vieille
grognon

J'observe les mots :

il**s** attaquèr**ent**

il**s** se dressèr**ent**

Je relis le texte.

Je lis les mots.

leur caverne un lit le lendemain des coffres un trésor ces richesses	prendre faire remplir ils emportèrent ils firent elle s'éveilla elle vit vous faites ils se demandent ils pourraient elle demanda	comme rien que leur quand qu'est-ce que ça toutes ceux-ci précieusement moelleux étonnés

J'observe les mots :

précieux ➔ précieus**ement**

moelleux ➔ moelleus**ement**

naturel ➔ naturell**ement**

courageux ➔ courageusem**ement**

Album 9
Texte 4

Entraînement
à la lecture

Je relis le texte.

Je lis les mots.

leur caverne
un lit
le lendemain
des coffres
un trésor
ces richesses

prendre
faire
remplir
ils emportèrent
ils firent
elle s'éveilla
elle vit
vous faites
ils se demandent
ils pourraient
elle demanda

comme
rien
que
leur
quand
qu'est-ce que
ça
toutes
ceux-ci
précieusement
moelleux
étonnés

J'observe les mots :

précieux ➔ précieus**ement**

moelleux ➔ moelleus**ement**

naturel ➔ naturell**ement**

courageux ➔ courageusem**ement**

Je relis le texte.

Je lis les mots.

la recherche des enfants un château un manteau un chapeau cette histoire la région des orphelins la porte	elle plaisait ils décidèrent partir s'occuper ils achetèrent loger il reçut ils étaient	alors comme leur beaucoup d'autres chaque ceux naturellement vite nouveaux petite malheureux abandonné magnifique

J'observe les mots :

il**s** décidèr**ent**

il**s** achetèr**ent**

Album 9
Texte 5

Entraînement
à la lecture

Je relis le texte.

Je lis les mots.

la recherche
des enfants
un château
un manteau
un chapeau
cette histoire
la région
des orphelins
la porte

elle plaisait
ils décidèrent
partir
s'occuper
ils achetèrent
loger
il reçut
ils étaient

alors
comme
leur
beaucoup
d'autres
chaque
ceux
naturellement
vite
nouveaux
petite
malheureux
abandonné
magnifique

J'observe les mots :

il**s** décidèr**ent**

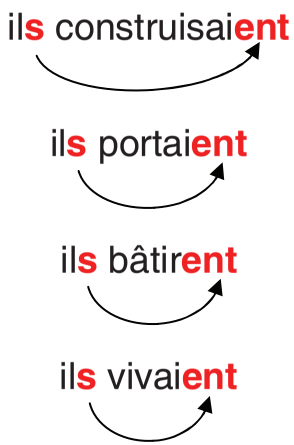
il**s** achetèr**ent**

Je relis le texte.

Je lis les mots.

l'âge des maisons le voisinage une ville les habitants une muraille trois tours la fin	ils étaient recueillis ils vivaient se marier ils construisaient ils portaient ils bâtirent remercier	jusqu'à alors dans bientôt cela toute avec chaque pour petite autour imposante

J'observe les mots :



Album 9
Texte 6

Entraînement
à la lecture

Je relis le texte.

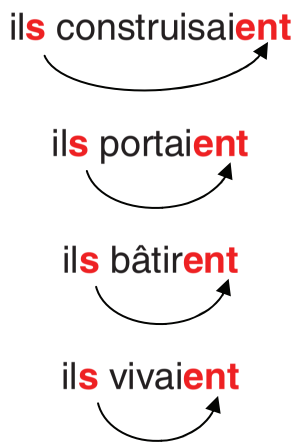
Je lis les mots.

l'âge
des maisons
le voisinage
une ville
les habitants
une muraille
trois tours
la fin

ils étaient recueillis
ils vivaient
se marier
ils construisaient
ils portaient
ils bâtirent
remercier

jusqu'à
alors
dans
bientôt
cela
toute
avec
chaque
pour
petite
autour
imposante

J'observe les mots :



La lettre a

Prénom :

CP

Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | Samedi | Dimanche

1 Range ces mots dans le tableau.

brigand - attaquer - pauvre - désormais - quand - caverne - faire - haut

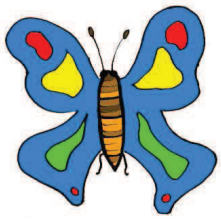
a			
a	o	an	è
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

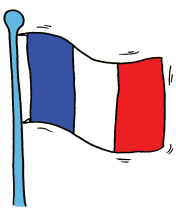
2 Trouve l'intrus et ~~barre~~-le.

montagne	cachette	alors	courageux	grande	hache
haut	manteau	chapeau	pauvre	brigand	chevaux
mais	désormais	s'appelait	clair	plaire	lendemain
main	lendemain	orphelin	refrain	train	bain
brigand	grand	abandonné	enfant	demander	chevaux

3 Ecris les mots avec les syllabes.

ta	dra	pan	bai	pillon
lon	pa	peau	gnoire	





La lettre h

Prénom :

CP

Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | Samedi | Dimanche

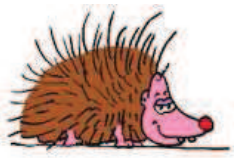
1 **Range ces mots dans le tableau.**

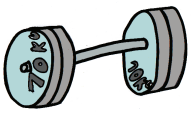
haut , caché , chien , homme , téléphone , hache , cheval , phare , huit

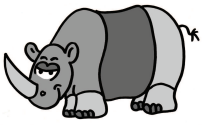
h		
	ch	f
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

2 **Ecris les mots avec les syllabes.**

sson	hi	bou	hippo	lo	hal	ta
me	po	hé	hor	ri	ge	tère
élé	rhi	pha	phant	no	re	céros







La lettre i

Prénom :

CP

Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | Samedi | Dimanche

1 **Choisis les couleurs pour chaque son puis colorie en respectant le code.**

i	in	ei	oi

voisinage - trois - brigand - orphelin

éveilla - magnifique - histoire - fin

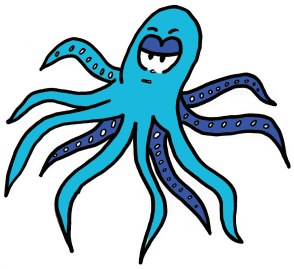
ai	ien	im	ain

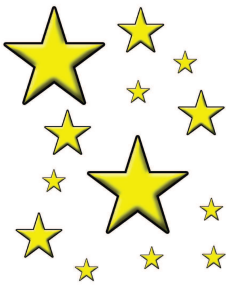
maison - bientôt - imposante

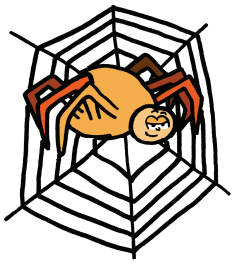
lendemain - jamais - bien - mais

2 **Ecris les mots avec les syllabes.**

vre	tu	gnée	con	trei	re	lin	pieu
pein	fi	re	rai	é	mou	tu	a
		toiles	quet	ze	bri		







13

La lettre o

Prénom :

CP

Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | Samedi | Dimanche

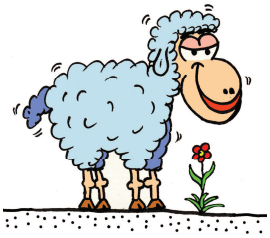
1 **Range ces mots dans le tableau.**

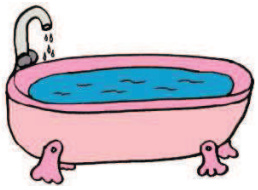
tromblon - roue - voiture - monde - homme - soufflet - troisième - démolir

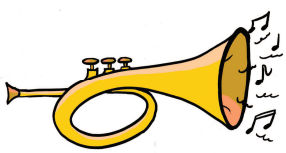
o			
o	on	oi	ou
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

2 **Ecris les mots avec les syllabes.**

cham	gnon	rou	me	trom	pi	gnoire	lon
hippo	pette	ton	jo	po	kan	ta	bai
		vio	gou	mou	ker		







La lettre u

Prénom :

CP

Lundi Mardi Mercredi Jeudi Vendredi Samedi Dimanche

1 **Choisis les couleurs pour chaque son puis colorie en respectant le code.**

u **un** **eu** **œu**

peur - sœur - lundi - deux - voiture

lune - cœur - fusée - brun

au **ou** **eau** **ui**

tout - fuite - manteau - route

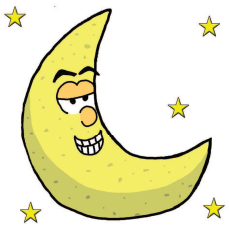
chapeau - nuit - haut - rouge

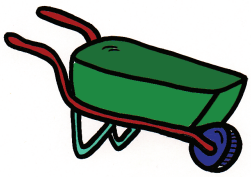
gu **qu**

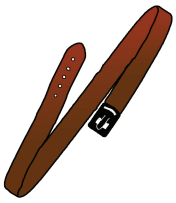
lorsqu'ils - guerre - guitare - blague - chaque - que - guêpe - qui

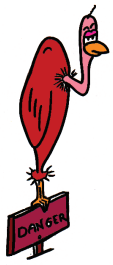
2 **Ecris les mots avec les syllabes.**

pluie	ba	qua	gine	vau	ze	brou	
au	tor	lu	cein	ra	pa	tour	ette
		gue	ber	ne	ture		

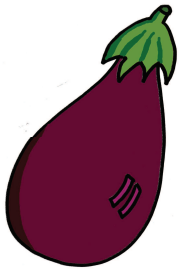








14

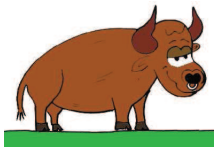


Mémo de la lettre

a

a	o	è	an	in
a â	au eau	ai	an am	ain aim

armoire


taureau

maison

éléphant

main

Des syllabes dans les mots:

bai comme **bai**gnoire

main comme de**main**

teau comme châ**teau**

pan comme **pan**talon

Je combine

ba	ta	ma	va	ra	da	na
bai	tai	mai	vai	rai	dai	nai
ban	tan	man	van	ran	dan	nan
bau	tau	mau	vau	rau	dau	nau
bain	tain	main	vain	rain	dain	nain

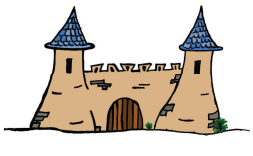
Je fais attention aux pièges :

lau	lan	pan	pau	lain	lai
chan	chau	dan	dau	tain	tan
ani	anti	man	main	ma	mani

Mémo de la lettre

h

ch	f	
ch sh	ph	h



château

phare

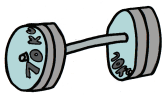
hibou

Des syllabes dans les mots:

hor comme **hor**loge

hé comme **hé**risson

hippo comme **hippo**potame

hal comme **hal**tère 

Je combine

ha	ho	hi	hu	hé	har	hon
pha	pho	phi	phu	phé	phar	phon
cha	cho	chi	chu	ché	char	chon
tha	thè	rhé	rhi	thé	rythme	mythe
short	hochet	hache	hachi	match	catch	hip hop

Je fais attention aux pièges :

cha	pha	ho	cho	chan	phan
hon	phon	phé	pé	hou	chou
thé	tré	rhi	chi	tha	cha

i

Mémo de la lettre

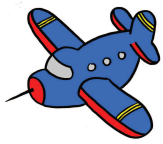
i	è	oi	in	y
i î	ai ei	oi	in ain ein	i ill

souris

maison

oiseau

lapin


avion

Des syllabes dans les mots:

ci comme **ci**seaux

frai comme **frai**se

quin comme **quin**ze 15

fière comme mongol**fière**

Je combine

pi	gri	ci	pli	i	qui	pi
pei	grai	cai	plai	fai	quai	pei
poi	groi	coi	ploi	foi	quoi	poi
pin	grim	cin	plin	fin	quin	pin
pion	gion	cion	plion	fion	quion	pion

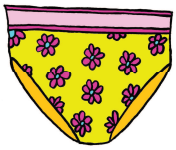
Je fais attention aux pièges :

doi	dio	pui	pin	lin	line
pai	pain	mina	main	gio	goi
coi	cui	tein	tien		tine

O

Mémo de la lettre

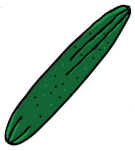
o	ou	oi	eu	on
o	ou oo	oi oy	œu	on om


culotte

ours

oiseau

œuf


concombre

Des syllabes dans les mots:

droy comme foudroyer

gnon comme champignon

phone comme téléphone

cœur comme **cœur**

Je combine

cho	tro	go	jo	co	plo	fo
chou	trou	gou	jou	cou	plou	fou
choi	troi	goi	joy	coi	ploy	foi
chon	tron	gon	jon	com	plom	fon
cœur	sœur	combi	foot	shoot	foyer	joyau

Je fais attention aux pièges :

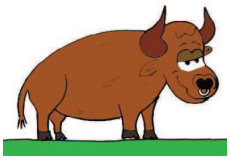
lou	lon	poi	pio	troi	trio
ton	tonne	hon	hou	bon	bonne
tombe	tome	trône	tron		trou

u

Mémo de la lettre

u	o	eu	ui
u	au eau	eu œu	ui uy

nuage



taureau

fleur

parapluie

ou	un	k	g
ou oo	un um	qu	gu

ours

lundi

quatre

guitare

Je combine

lu	bru	fu	pu	hu	du
lau	brau	fau	peau	hau	deau
leu	breu	feu	peu	heu	deu
lui	brui	fui	pui	hui	dui
lou	brou	fou	pou	hou	dou
lun	brun	fum	pun	hun	dun
que	qui	qua	quo	quan	quin
gue	gui	guy	guir	guer	gueur