

# Étude de la langue au CE2

Grammaire

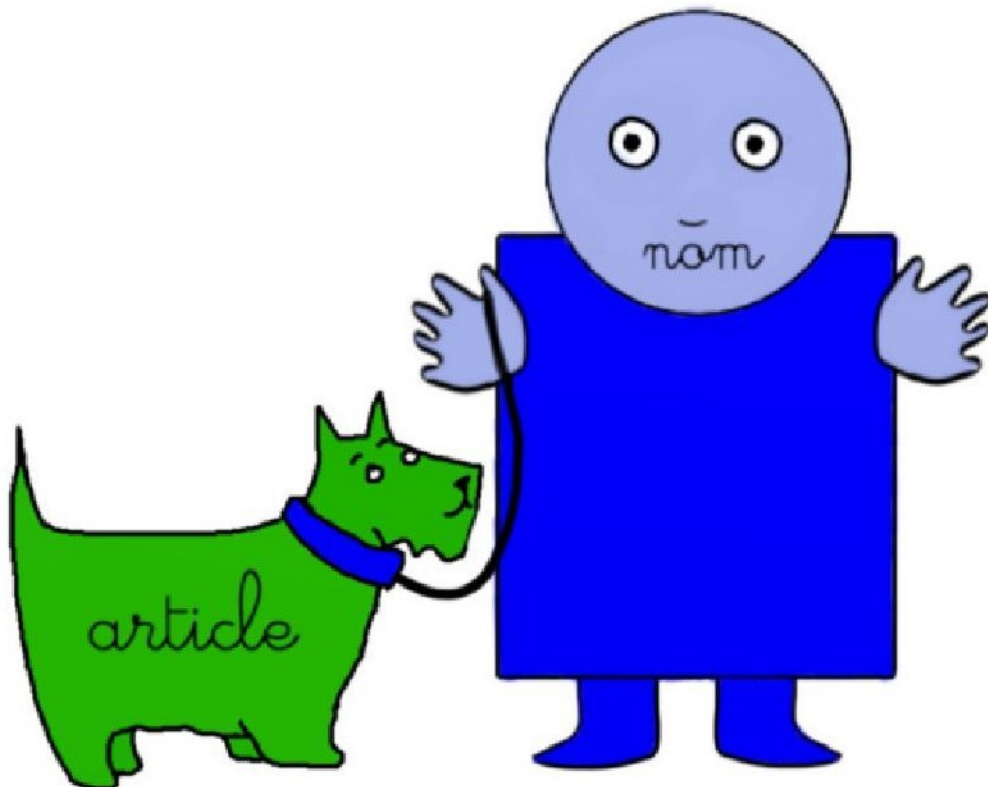
Conjugaison

Orthographe

Vocabulaire

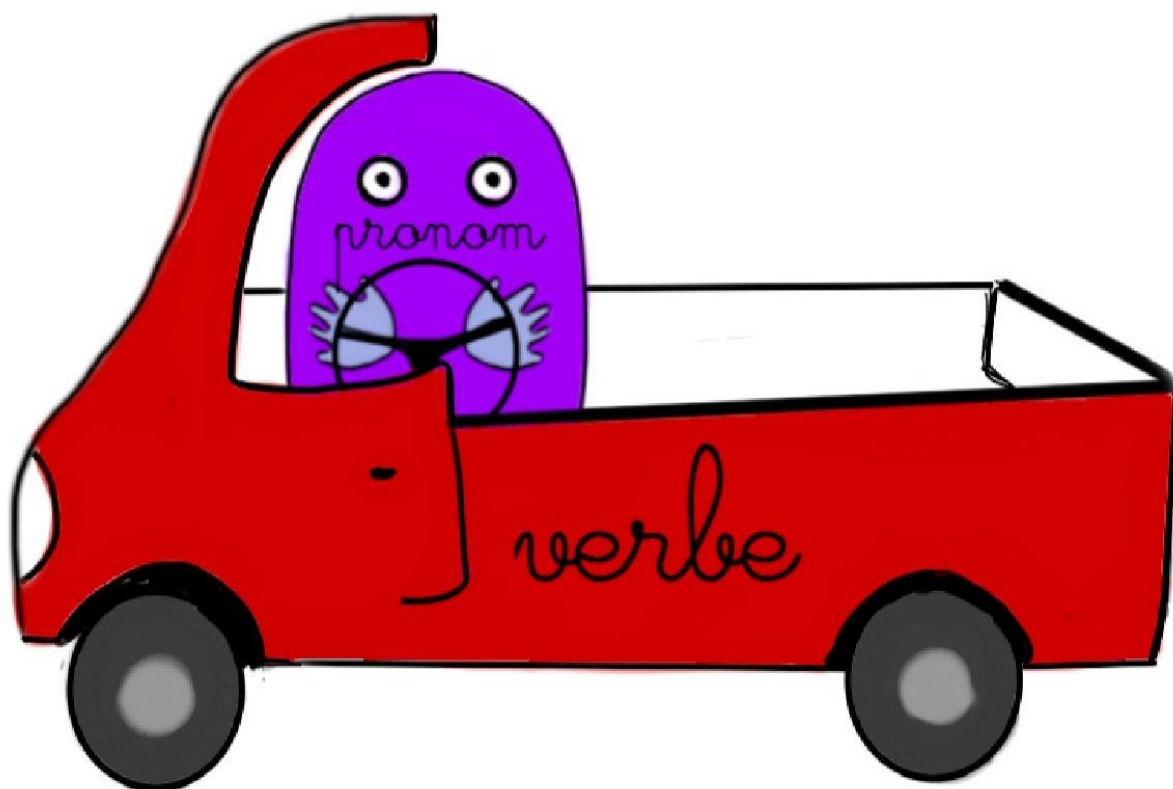
\*

## Période 1



Semaine	Grammaire	Conjugaison	Orthographe	Vocabulaire Expression
1	Les mots et les lettres	Révision : le verbe, infinitif, temps	Les consonnes doubles	L'ordre alphabétique
2	Le verbe, la personne du verbe	Présent : -er, être, avoir, aller	Valeurs de la lettre g : cas simples	Des synonymes du verbe être
3	Le nom commun et le nom propre	Présent : Verbes en -cer et -ger	La cédille	Ranger dans l'ordre alphabétique
4	L'article : analyse	Présent : les verbes en -ir, -issons	La lettre s entre deux voyelles	Chercher dans le dictionnaire
5	L'adjectif qualificatif : analyse	Révision : Futur (-er, être, avoir)	Valeurs de la lettre g : le son [g]	Familles de mots
6	Le sujet du verbe est un pronom personnel	Futur : le verbe finir	Valeurs de la lettre g : le son [ʒ]	Un sujet et plusieurs verbes
7	Le sujet du verbe est un nom propre ou commun	Futur : le verbe aller	Valeurs de la lettre g	Un verbe et plusieurs sujets
8	Le genre	Présent et futur : verbes en -uer, -ier, -ouer Analyser un verbe, 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>e</sup> groupes	La finale -ie	Noms dérivés d'un verbe : -rie
9	Féminin des noms et adjectifs en -er et -x	Révision : Imparfait (-er, -cer, -ger ; être, avoir)	La finale -oue, -on et -ion	Noms dérivés d'un verbe : -tion
10	Féminin des noms et adjectifs en -eur et -teur	Imparfait : 2 <sup>e</sup> groupe	La finale -eur	Noms et adjectifs dérivés : -eur, -eux
11	Féminin des noms et adjectifs en -el, -en, -n, -s, -t	Révision : Passé composé 1 <sup>er</sup> groupe (aux. avoir)	La finale -ment	Le pronom indéfini on : l'utiliser, le remplacer
12	Féminins particuliers ; -f devient -ve	Passé composé : 2 <sup>e</sup> groupe	Les finales -ue et -ure	Noms dérivés d'un verbe : -age
13	Révision : le féminin	Le participe passé des verbes 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>e</sup> groupes	Les mots en aff-, acc-, app-	Le préfixe re-
14	Le nombre	Passé composé : le verbe aller	m devant m, b, p	Enrichir une phrase : dire le lieu
15	Pluriel des noms et adjectifs en -eau, -au, -eu	Passé composé : auxiliaire être + participe passé (1 <sup>er</sup> groupe)	Les verbes en -onner, -ommer	Les diminutifs : -et, -ette
16	Pluriel des noms et adjectifs en -al	Verbe venir : temps simples	Le son [j] : i	Adjectifs qualificatifs : le suffixe -al
17	Pluriel des noms en -ou	Verbe venir : passé composé, participe passé	Le son [j] : ill	Le préfixe dé- ; les contraires
18	Pluriel des noms et adjectifs en -ail, -s, -x, -z	Analyser un verbe : 1 <sup>er</sup> , 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> groupe ; dérivés du verbe venir	Le son [j] : ail, eil, euil, ouil	Contraires
19	Révision : le pluriel	Présent de l'impératif : 1 <sup>er</sup> groupe	Le son [j] : y	Noms dérivés d'un verbe : -ment
20	Accord de l'adjectif avec le nom	Présent de l'impératif : 2 <sup>e</sup> groupe	Mots invariables : conjonctions de coordination	Verbes dérivés d'un nom : -er
21	L'adjectif qualificatif	Présent de l'impératif :	Le son [f] : ph	Écrire une énumération :

	épithète	être		la virgule, la conjonction et.
22	L'adjectif qualificatif attribut du sujet	Présent de l'impératif : avoir	Le son [ɲ] : gn, gni	Adjectifs qualificatifs dérivés d'un nom : -eux
23	L'adjectif possessif	Présent de l'impératif : aller, venir et ses dérivés	Le son [wɛ̃] : oin, ouin	Les préfixes in-, -im; des contraires
24	L'adjectif démonstratif	Verbe faire et ses dérivés: temps simples	La lettre h, les liaisons	Le préfixe em-
25	L'adjectif numéral	Verbe dire et ses dérivés : temps simples	Mots invariables : écrire des nombres	Verbes dérivés d'un adjectif qualificatif : -ir
26	Le complément du verbe	Faire et dire et leurs dérivés : passé composé, participe passé	Les nombres : cas des mots vingt et cent	Contenants et contenus : suffixes -ier et -ière
27	Compléments circonstanciels de lieu, de temps, de manière	Faire et dire et leurs dérivés : présent de l'impératif	Mots invariables : les prépositions	Noms dérivés : le suffixe -eau
28	L'adverbe	Le participe présent : verbes connus	Mots invariables : des adverbes	Noms dérivés : le suffixe -esse
29	Le complément d'objet direct	Verbe voir et ses dérivés : tableaux de conjugaison	Les terminaisons -ions et -yiez	Adjectifs et adverbes, le suffixe -ment
30	Pronoms compléments d'objets directs	Analyser un verbe	Trouver la terminaison d'un participe passé	Contenants et contenus : le suffixe -ée
31	Le complément d'objet indirect	Verbe prendre et ses dérivés : tableaux de conjugaison	Trouver la terminaison d'un participe passé	Le suffixe -iste
32	Analyser un nom	Analyser un verbe	Accorder un participe passé	Adjectifs tirés d'un participe présent



## Période 1 Semaine 1

G1

### Les mots et les lettres

#### Nous nous souvenons :

- L'alphabet a 26 lettres : **A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z**
- **A E I O U Y** sont des **voyelles** – les autres lettres sont des **consonnes**.
- On peut séparer les syllabes d'un mot : **é - co - le ; ap - pren - dre ; car - ta - ble**

### EXERCICES

#### 1. Séparer par un trait rouge les syllabes des mots suivants et indiquer leur nombre.

Pa/pa : 2 syllabes ; samedi : ..... syllabes ; écriture : ..... syllabes ; maman : ..... syllabes ; vendredi : .....syllabes ; but : .....syllabe ; vocabulaire : .....syllabes ; Lou : .....syllabe ; image : .....syllabes ; leçon : .....syllabes

#### 2. Trouver 3 mots contenant :

1 syllabe :

2 syllabes :

3 syllabes :

#### 3. Trouver la syllabe qui manque pour compléter les noms d'animaux :

cro.....dile ; hippo.....tame ; rhino.....ros ; gi.....fe ; kan.....rou ;

dro.....daire ; per.....quet ; gre.....le.

C1

### Le verbe

#### Nous nous souvenons :

- Le verbe dit **ce qui se passe, ce que font** les personnes, les animaux ou les choses ou **ce qui leur arrive**.

Tout le monde **est** à l'abri, ils **regardent** la pluie qui **tombe**. Mon petit frère **reste** sous la gouttière. Il **a** des bottes et un parapluie sur lequel l'eau **ruisselle**.

- On nomme le verbe par son **infinitif**.

Être, regarder, tomber, rester, avoir, ruisseler

- **Le verbe se conjugue au passé (hier, autrefois), au présent** (maintenant, en ce moment) ou au **futur** (demain, plus tard).

Hier, le soleil **resplendissait** dans un ciel sans nuage.

Le verbe resplendir est conjugué au **passé**.

En ce moment, il **pleut** à torrent !

Le verbe pleuvoir est conjugué au **présent**.

Après l'averse, le soleil **luira** à nouveau.

Le verbe luire est conjugué au **futur**.

## EXERCICES

### 1. Souligner en rouge les verbes du texte.

J'entre dans la cour de l'école. Tu poses ton cartable contre le mur. Mattéo joue à la toupie et Louisa saute à la corde. Tous attendent l'heure de l'entrée en classe. Vous parlez de vos vacances un moment, lorsque la sonnerie retentit.

### 2. Souligner en rouge le verbe de la phrase et écrire son infinitif.

Je pars pour l'école ( ). Je rencontre des amis ( ).

Nous bavardons ( ). Akim raconte une histoire ( ).

Nous l'écoutons ( ). Il explique bien ( ). Bientôt,

nous arriverons à l'école ( ) et nous entrerons dans la cour

( ) où nos amis nous rejoindront ( ).

### 3. Dans les phrases suivantes, compléter par Hier, Aujourd'hui ou Demain puis écrire l'infinitif du verbe et son temps.

\_\_\_\_\_, tu as visité l'aéroport. Le verbe \_\_\_\_\_ est conjugué au \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_, le ciel est couvert. Le verbe \_\_\_\_\_ est conjugué au \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_, l'avion survolera les Alpes. Le verbe \_\_\_\_\_ est conjugué au \_\_\_\_\_.

**01**

## Les consonnes doubles

**Nous nous souvenons :**

• Lorsqu'un mot contient des **consonnes doubles**, la **séparation des syllabes** se fait **entre ces deux consonnes**.

## EXERCICES

### 1. Reconstituer les mots à partir des syllabes suivantes :

hi - del- ron - le / ro - quet - per / ef - drer - fon /  
quet- cas - te / ten - ne - an

---

---

---

---

---

**2. Copier les mots en séparant les syllabes :**

demoiselle / interrompre / épuisette / gentillesse / Arménienne

---

---

---

---

---

**V1**

**L'ordre alphabétique**

**Nous nous souvenons :**

- Dans le dictionnaire, les mots sont rangés dans l'**ordre alphabétique**.
- Si la première lettre de ces mots est la même, il faut regarder la deuxième lettre.

**EXERCICES**

**1. Compléter les phrases suivantes par avant ou après.**

Le mot père est \_\_\_\_\_ le mot mère. Le mot oiseau est \_\_\_\_\_ le  
mot plume. Le mot kangourou est \_\_\_\_\_ le mot poche. Le mot ours  
est \_\_\_\_\_ le mot miel. Le mot koala est \_\_\_\_\_ le mot kangourou. Le  
mot ours est \_\_\_\_\_ le mot oiseau.

**2. Ranger les mots suivants dans l'ordre alphabétique.**

fourmi - abeille - papillon - cafard - moustique

---

---

---

---

---

école - trousse - cartable - maîtresse - livre

---

---

---

---

---

aigrette - autruche - alouette - aigle - albatros

---

---

---

---

---

cormoran – calao – chouette – crécerelle – cigogne

## BILAN

### 1. Écrire l'alphabet, entourer les voyelles en rouge.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 2. Souligner en rouge le verbe, donner son infinitif et son temps.

Les cigognes passaient tout là-haut. Le verbe

est au

Bientôt, l'automne arrivera. Le verbe

est au

### 3. Reconstituer les mots coupés en syllabes :

pen – on – si – re – nai / mai – te – net – son / é – tri – ci – lec – ne – en

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 4. Ranger dans l'ordre alphabétique :

héros – cloche – arbre – toit – neige

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

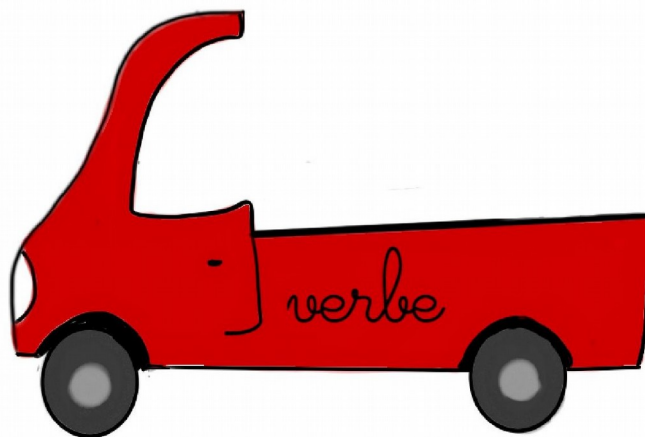
ami – abricot – armoire – aiguille – anguille

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Nous nous souvenons :**

- Le verbe se conjugue aux **trois personnes du singulier**.
- Nous utilisons la **première personne** du singulier (1PS) quand une personne parle d'elle-même (**je, j'**) ; la **deuxième personne** du singulier (2PS), quand nous nous adressons à une personne (**tu**) ; la **troisième personne** du singulier (3PS) quand nous parlons d'une autre personne (**il, elle**).
- Le verbe se conjugue aux **trois personnes du pluriel**.
- Plusieurs personnes qui parlent d'elles-mêmes utilisent la **première personne** du pluriel (1PP : **nous**) ; lorsque nous nous adressons à plusieurs personnes, nous utilisons la **deuxième personne** du pluriel (2PP : **vous**) ; lorsque nous parlons de plusieurs personnes, nous utilisons la **troisième personne** du pluriel (3PP : **ils, elles**).
- Les mots **je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles** sont des **pronoms personnels**.

## EXERCICES

**1. Souligner en violet le pronom personnel et en rouge le verbe. Donner son infinitif, son temps et sa personne :**

Tu plies ta serviette. Infinitif : plier temps : présent personne : 2<sup>PS</sup>

Il coupera du pain. Infinitif : \_\_\_\_\_ temps : \_\_\_\_\_ personne : \_\_\_\_\_

J'ai dansé à la fête. Infinitif : \_\_\_\_\_ temps : \_\_\_\_\_ personne : \_\_\_\_\_

Vous chantiez si bien. Infinitif : \_\_\_\_\_ temps : \_\_\_\_\_ personne : \_\_\_\_\_

Elles s'endorment. Infinitif : \_\_\_\_\_ temps : \_\_\_\_\_ personne : \_\_\_\_\_

Ce soir, nous partirons. Infinitif : \_\_\_\_\_ temps : \_\_\_\_\_ personne : \_\_\_\_\_

**2. Compléter les phrases avec le pronom personnel demandé :**

\_\_\_\_\_ (1<sup>re</sup> personne du singulier)  
regarde mes amis dans la rue.

\_\_\_\_\_ (2<sup>e</sup> personne du pluriel)  
envoyez des confettis.

\_\_\_\_\_ (2<sup>e</sup> personne du singulier)  
franchis les barrières.



applaudissent les jongleurs. (3<sup>e</sup> personne du pluriel, féminin)

**C2**

## Présent : -er, être, avoir, aller

### Nous nous souvenons :

- La terminaison du verbe change selon le temps et la personne.
- Verbes en -er au présent (le radical ne change pas) :
  - 3 personnes du singulier : **je chante, tu danses, il pleure, elle s'amuse**
  - 3 personnes du pluriel : **nous bavardons, vous écoutez, ils se cachent, elles sautent**
- Verbe être au présent (le radical change aussi) :
  - 3 personnes du singulier : **je suis, tu es, il est, elle est**
  - 3 personnes du pluriel : **nous sommes, vous êtes, ils sont, elles sont**
- Verbe avoir au présent (le radical change aussi) :
  - 3 personnes du singulier : **j' ai, tu as, il a, elle a**
  - 3 personnes du pluriel : **nous avons, vous avez, ils ont, elles ont**
- Verbe aller au présent (le radical change aussi) :
  - 3 personnes du singulier : **je vais, tu vas, il va, elle va**
  - 3 personnes du pluriel : **nous allons, vous allez, ils vont, elles vont**

## EXERCICES

### 1. Écrire les verbes aux personnes demandées :

J'arrive au carrefour.

Nous

Tu regardes le feu tricolore.

Tous

Il passe au rouge.

Ils

Nous traversons la rue.

Je

Vous nous doublez.

Eu

Elles s'arrêtent.

Elle

### 2. Compléter le texte en conjuguant le verbe avoir au présent :

Le vent J' le visage fouetté par le vent et tu le nez rouge. Halima du mal à

marcher contre la bourrasque. Nous avançons courbés. Nous l' air de lutter contre

un ennemi invisible. Vous votre bonnet enfoncé sur votre tête. Elles leur écharpe qui flotte.

### 3. Compléter le texte en conjuguant le verbe être au présent :

Le matin. Avec mes compagnons, je au travail dès le lever du jour. Tu encore endormi et il à peine sept heures quand nous arrivons. Nous courageux et nous bâtissons votre maison. Vous contents de voir les murs qui s'élèvent. Ils épais et solides.

### 4. Compléter le texte en conjuguant le verbe aller au présent :

« Il bientôt pleuvoir, dit mon père. Paul, tu planter les salades et ta sœur Rose t'aider. Vous prendre le plantoir et vous préparer les plants. Si vous les arrosez bien ensuite, ils pousser très vite. »

02

## La lettre g

### Nous nous souvenons :

- La lettre g se prononce « **ggg** » quand elle est placée **avant** les lettres **r, a, o, u, l**.
- La lettre g se prononce le son « **jjj** » quand elle est placée avant les lettres **e, i, y**.

## EXERCICES

### 1. Entourer les mots où on entend « ggg » en rouge et colorier la lettre située après la lettre g :

un gâteau – une gomme – une girafe – une glace – un genou – la gymnastique – un grelot – un légume

### 2. Entourer les mots où on entend « jjj » en vert et colorier la lettre située après la lettre g :

une girafe – déguster – la gare – la plage – une girouette – gratter – la gymnastique – un manège – une glissade

### 3. Écrire cinq mots dans lesquels la lettre g sera juste avant l'une des lettres suivantes : r, a, o, u, l :

4. Écrire cinq mots dans lesquels la lettre g sera juste avant l'une des lettres suivantes : e, i, y :

V2

## Les verbes d'état

### Nous apprenons :

• Le verbe **être** exprime un **état** : il dit l'état dans lequel nous sommes.

Je **suis** fatigué : mon état, c'est la fatigue. Tu **es** aviateur : l'état d'aviateur, c'est ton état.

• D'autres verbes ont un **sens proche** de celui du verbe être : **sembler, paraître** mais aussi **devenir, demeurer** ou **rester**. Ce sont aussi des **verbes d'état**.

J'**étais** petit mais je **deviens** grand. Pablo **semble** fort mais Ornella **paraît** encore plus solide. Cet arbre **est** un résineux, il **reste** vert en hiver.

## EXERCICES

### 1. Souligner d'un trait les verbes d'action et de deux traits les verbes d'état.

Je dessine. - Mon dessin est original. - Lucie écoute attentivement, elle paraît charmée par la musique. - Le poussin semble fragile, ne le serre pas dans tes mains. - À quatre ans, mon frère mesure presque un mètre, sans doute deviendra-t-il très grand, dit le médecin.

### 2. Conjuguer les verbes suivants selon la personne demandée. Que constatons-nous ?

Il est très grand. Elle ..... - Léo dit : " Je suis adroit et rapide. " et Léa

répond : " Moi aussi, je ..... »

" Toi, le koala, tu restes lent et maladroit. Et toi aussi, la tortue, tu ..... et

Nous constatons que nous avons dû .....

## BILAN

### 1. Donner la personne des verbes suivants. Entourer les verbes d'état.

Je parle. .... - Tu restes immobile. .... - Nous avons froid. .... - Il marche. .... - Ils vont à la plage en voiture. .... - Elle paraît grande pour son âge. .... - Vous écoutez en silence. .... - Elles sont polies et aimables. ....

**2. Conjuguer les verbes au présent : marcher, aller, avoir, être.**

Je sur le chemin, je vite, j' fais et je en retard.

Tu sur le chemin, tu vite, tu' fais et tu en retard.

Il sur le chemin, il vite, il' fais et il en retard.

Nous sur le chemin, nous vite, nous fais et

nous en retard.

Vous sur le chemin, vous vite, vous fais et

vous en retard.

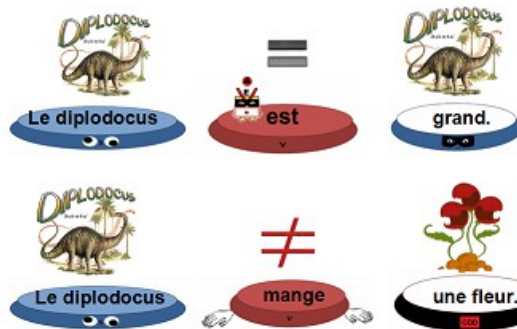
Elles sur le chemin, elles vite, elles fais et elles en

retard.

**3. Entourer en bleu les mots où la lettre g se prononce « ggg » et en jaune ceux où elle se prononce « jjj ».**

la gare – la gomme – la géométrie – la virgule – un légume – le manège – une gamine – une luge  
 le genou – une éponge – le golf – le fromage – égal – le galop – la figure – un gredin – glisser  
 la magie – un gyrophare – la bagarre – la graisse – une glycine – elle rougit – une grue – gros

VERBE D'ÉTAT / VERBE D'ACTION



**G3****Le nom commun, le nom propre****Nous nous souvenons :**

• Le **nom commun** sert à désigner toutes les personnes, tous les animaux et toutes les choses de la même espèce.

*homme – femme – chien – pluie*

• Le **nom propre** sert à désigner une seule personne, un seul animal ou une seule chose. Il commence par une majuscule.

*Picasso – Élisabeth – Rex – Paris*

**EXERCICES****1. Souligner en bleu les noms, encadrer en bleu la majuscule des noms propres.**

**Le vent.** Le vent souffle fort. Axel marche courbé. Ses amis, Johan et Louise l'attendent. Ils rient en retenant leurs écharpes qui menacent de s'envoler. Micron, le chat, rase les murs et rentre à la maison.

**2. Écrire (n.c.) après les noms communs et (n.p.) après les noms propres.**

chat (n.c.) - Louis (... ..) - rivière (... ..) - ville (... ..) - Alpes (... ..) - pays (... ..) - Émilie (... ..) - élève (... ..) - Seine (... ..) - Grenoble (... ..) - montagne (... ..) - Italie (... ..) - Garfield (... ..)

**3. Compléter les phrases par des noms communs :**

*Li* *soigne le m* *. Le f* *met*

*le c* *dans la b* *. Le l* *est agile et rapide* ;

*le r* *le poursuit en vain. Le s* *conduit dans la f* .

**C3****Présent : verbes en -cer et -ger****Nous apprenons :**

• Les verbes en **-cer** prennent une **cédille** sous la lettre **c** à la première personne du pluriel pour que la lettre **c** se prononce « **sss** ».

*Je lance – Tu lances – Il (ou elle) lance – Nous lançons – Vous lancez – Ils (ou elles) lancent*

• Les verbes en **-ger** ont pour terminaison **-eons** à la première personne du pluriel pour que la lettre **g** se prononce « **jjj** ».

*Je range – tu ranges – Elle (ou il) range – Nous rangeons – Vous rangez – Elles (ou ils) rangent*

**EXERCICES****1. Compléter les verbes avec les terminaisons du présent.**

*Nous échang..... nos images. – Nous nous dirig..... vers le nord. – Nous*

*t'annon..... la naissance de notre petit frère. Nous grima..... pour vous faire rire.*

Nous néglig..... notre travail. Nous avan..... à pas lents dans la boue.

**2. Compléter les phrases avec les verbes suivants conjugués au présent : délayer – rincer – déplacer – tracer – commencer – remplacer.**

Tu ..... tes souliers. - Nous ..... les verres. - Ils ..... les

bureaux. - Nous ..... des figures géométriques. - Vous ..... un

nouveau livre. - Je ..... Com dans les buts.

**3. Compléter les phrases avec les verbes suivants conjugués au présent : déménager – ranger – partager – recharger – prolonger – allonger**

Elle ..... en Espagne. - Nous ..... nos affaires dans notre valise. -

Vous ..... notre goûter avec Yacine. - Tu ..... ta tablette numérique.

- Ils ..... le trait sur le tableau. - Nous nous ..... sur notre lit.

**03**

## La cédille

**Nous nous souvenons :**

• La lettre **c** se prononce « **kkk** » lorsqu'elle est avant les lettres **a, o, u**. Pour qu'elle se prononce « **sss** », il faut lui ajouter **une cédille**.

*un car, une façade – du coton, un garçon – le calcul, il a reçu*

• La lettre **c** se prononce « **sss** » lorsqu'elle est avant les lettres **e, i, y**, nous ne mettons donc jamais de cédille à la lettre **c** placée devant ces trois voyelles.

## EXERCICES

**1. Compléter les mots avec c ou ç :**

Fran...aise - la le...on - la ré...itation - une ...igogne - un fla...on - la Fran...e - le

fran...ais - une lima...e - un lima...on - la su...ette - la gla...e - le gla...on - cha...un -

une ger...ure - un ber...eau - la balan...oire - un rempla...ant - parti...iper -

grin...ant - Nous pla...ons - Nous per...ons - Vous lan...ez - Elles effa...ent

**2. Compléter selon l'exemple :**

lancer, en lançant - menacer, en m... - remplacer, en r...

commencer, en c... - grincer, en g... - pincer, en p...

**3. Conjuguer le verbe lancer au présent :**

Je ... la balle. - Tu ... le javelot. - Elle ... un caillou. -

Il ... le ballon. - Nous ... un poids en fonte. - Vous ... des confettis.

- Ils ... une nouvelle idée ! Elles ... la mode des chouchous multicolores !

**V3**

**Ranger dans l'ordre alphabétique**

**Nous nous souvenons :**

• Si les mots ont les deux premières lettres communes, leur rangement dans l'ordre alphabétique se fera à partir de leurs troisièmes lettres.

maçon - mademoiselle - magie - maison - mare - mauvais

• S'ils ont les trois premières lettres communes, nous regarderons alors leurs quatrièmes lettres et ainsi de suite.

mare - marmite - marmot - marquis - marquise - martre

**EXERCICES**

**1. Ranger dans l'ordre alphabétique :** chasse - chasuble - châtaigne - châssis - chat

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2. Ranger dans l'ordre alphabétique :** lundi - lui - luge - lumière - lucarne

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3. Ranger dans l'ordre alphabétique :** moule - mygale - mouche - moustique - mouette

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## BILAN

**1. Rapproche les noms propres des noms communs suivants :** garçon - fille - cheval - ville - montagne - mer - fleuve - musicien - poète

Mozart est un ..... - Léo est un ..... - Sultan est un .....

Prévert est un ..... - Le Mont Blanc est une ..... - Célia est une .....

..... - Bordeaux est une ..... - Le Rhône est un .....

La Manche est une .....

**2. Compléter chaque verbe par la terminaison qui convient :**

Nous épi..... ce plat. - Je man..... des cerises. - Vous lan..... un frisbee. - Carlo

ran..... sa chambre. - Vous pla..... vos économies à la banque. - Nous ne chan.....

pas d'avis toutes les cinq minutes. - Nous pla..... des pièges à souris à la cave.

**3. Compléter ces mots par c ou ç :**

Une le...on - un la...et - je dé...ois - les no...es - des pu...es - une ra...e de chien - tu as

re...u - un ré...if - un ré...it - an...ien - un produit no...if - nous lan...ons - le pou...e -

une balan...oire - une ...ille - ...inq - une ...einture - un cale...on - une bi...cylette.

**4. Ranger dans l'ordre alphabétique les mots suivants :** lunettes - lune - lucide - lumière - lumineux - lutte - lueur - lutteur



**Nous nous souvenons :**

• L'**article** est un mot placé avant le nom qui prend le genre (masculin ou féminin) et le nombre (singulier ou pluriel) du nom qu'il accompagne.

• Les mots **le, la, les** sont des **articles définis**. Devant un nom commençant par une voyelle ou la lettre h, muette, nous remplaçons le et la par l'**article défini éliidé l'**.

*le chemin - la route - l'allée - les avenues*

• Les mots **un, une, des** sont des **articles indéfinis**.

*un chemin - une route - des avenues*

**Nous apprenons :**

• Les mots **au, aux** remplacent « à le » et « à les ». Ce sont des **articles définis contractés**. Quand **du** remplace « de le » et **des** remplace « de les », ce sont aussi des **articles définis contractés**.

*à la pancarte - au panneau - aux feux      le milieu de la route, du chemin, des trottoirs*

• Pour **analyser un article**, on donne sa **nature**, son **genre** et son **nombre** et sa **fonction** (se rapporte au nom ...).

*Nous nous arrêterons au panneau de stop.*

*au : article défini contracté, masc. Sing., se rapporte au nom panneau.*

## EXERCICES

**1. Souligner en bleu les noms et en vert les articles du texte. Relier par une flèche les articles aux noms auxquels ils se rapportent**

L'abeille vole d'une fleur à l'autre. - L'hiver est la saison du froid et de la neige. - L'herbe pousse dans les allées du jardin. Au printemps, nous irons au muguet dans la forêt.

**2. Compléter les expressions suivantes à l'aide des articles suivants : le, un, au, du, la, une, les, des aux, l'**

*piche      terrassier -      marteau      charpentier -      tuiles*

*couvreur -      échafaudage et      grue -      cabane      outils -*

*auge      ciment -      échelle      peintre -      tournevis      électriciens*

**3. Analyser les articles de l'expression suivante : une tarte aux fraises.**

*..... : article*

*se      au nom*

*..... : article*

se

au nom

## C4

## Présent : Les verbes en -ir, -issons

### Nous apprenons :

• De nombreux verbes ont **-ir** comme terminaison de l'infinitif. Parmi eux, certains se terminent par **-issons** à la **1<sup>re</sup> personne du pluriel**.

*Finir, nous finissons. - Verdir, nous verdissons. - Se blottir, nous nous blottons.*

• Voici comment ils se conjuguent au **présent** :

**Je finis. - Tu bâtis. - Il franchit. - Elle saisit.**

**Nous obéissons. - Vous rougissez. - Elles hennissent. - Ils reverdissent.**

## EXERCICES

**1. Écrire les verbes au présent à la personne demandée :** bâtir – choisir – agrandir – blanchir – nourrir – grossir

Je bâtis une cabane. - Tu choisis les planches. - Vous agrandissez les  
étables. - Ils bâtissent les murs. - Nous nourissons les vaches. - Elles  
gossissent vite.

**2. Écrire la terminaison qui convient.**

En vacances à la ferme. Chaque jour, je nourrissons les animaux de la ferme. Je garnissons  
de foin la mangeoire des vaches. Elles mugissent dans l'étable. Les chevaux hennissent.  
Dans l'écurie. Pour eux, nous remplissons l'abreuvoir de la cour.

**3. Conjuguer le verbe grandir au présent.**

Je grandis, tu grandis, il (ou elle) grandit  
Nous grandissons, vous grandissez, ils (ou elles) grandissent

**4. Souligner en rouge uniquement les verbes qui ont -issons pour terminaison à la 1<sup>re</sup> personne du pluriel :**

rougir – choisir – colorier – partir – réussir – réfléchir – ralentir – dormir – mentir – bâtir – vêtir

**Nous nous souvenons :**

- La lettre **s** se prononce « **zzz** » quand elle est placée **entre deux voyelles**.

*du poisson – un oiseau – une base – tu saisis – je choisis – la musique*

- Pour produire le son « **sss** », nous devons écrire **ss**.

*du poisson – nous finissons – ils réussissent – vous franchissez – ils mûrissent*

- En début de mot, ou lorsqu'elle avant ou après une consonne, la lettre s se prononce presque toujours « sss ».

*au stade – il reste – une chanson – la piste – un pinson – un aspirateur*

## EXERCICES

**1. Compléter ces mots avec s. Entourer ceux on on entend « sss » :**

*une égli...e - l'ardois...e - la dan...e - la pi...te - la cui...ine - la ...ignature - du ...aron*

**2. Compléter ces mots avec s pour « zzz » et ss pour « sss » : une ceri...e – une sauci...e – un blou...on – une ba...ine – une ca...erole – creu...er – la mai...on – la chau...ure – le ra...oir**

*une*

**3. Compléter ces mots avec s ou ss : un oi...eau – nous fini...ons – travers...er – pen...er – re...ter – vous bondi...ez – ils vi...itent – un e...cargot – du ti...u – une chai...e – du rai...in – une frai...e**

*un*

**4. Conjuguer le verbe bondir au présent :**

*Je bond , tu bond , il bond , elle bond , nous bond ,*

*vous bond , elles bond , ils bond*

**Nous nous souvenons :**

- Dans le dictionnaire, les mots sont **rangés dans l'ordre alphabétique**.
- En haut de chaque double page, nous pouvons nous repérer grâce aux **mots qui sont indiqués** : ce sont le **premier** et le **dernier** de la double page.
- Les mots sont **écrits en gras**. Ils sont suivis le plus souvent : de leur **nature** et éventuellement de leur genre (entre parenthèses) puis de leur **définition** et enfin, parfois, d'un ou plusieurs **exemples** (le plus souvent en italiques).

## EXERCICES

**1. Chercher les mots suivants dans le dictionnaire et indiquer les mots repères de la double page :**

Le mot verre se trouve entre les mots \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_.

Le mot canard se trouve entre les mots \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_.

Le mot soucupe se trouve entre les mots \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_.

Le mot bel se trouve entre les mots \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_.

**2. Trouver dans le dictionnaire un mot commençant par P dont la nature correspond à celle proposée :**

nom commun, féminin :

nom commun, masculin :

verbe :

adjectif qualificatif :

**3. Barrer les définitions qui ne correspondent pas aux mots proposés :**

- la mousson** :
- C'est un crochet pour pendre les gros poissons.
  - C'est la boue qui se dépose au fond des lacs.
  - C'est un vent qui souffle en Inde.

- Une peccadille** :
- C'est une petite bague.
  - C'est une petite faute.
  - C'est une jeune anguille.

**acéré :** - Très tranchant.  
- Très fatigué.  
- Très intéressé.

**Se prélasser :** - S'enfuir.  
- Rester sans rien faire.  
- Se bousculer.

**architecte :** - Personne qui conçoit et dessine les plans des bâtiments.  
- Personne qui se croit plus forte que les autres.  
- Personne qui écrit des textes très longs.

## BILAN

### 1. Analyser les articles de cette expression : le pinceau du peintre.

..... : article

se

au nom

..... : article

se

au nom

### 2. Écrire les verbes au présent, à la personne demandée : grandir (1PS) – finir (3PS, masc.) – choisir (2PP) – réussir (1PP) – grossir (2PS) – obéir (1PP) – réfléchir (3PP, fém.) – ralentir (3PP, masc.)

### 3. Compléter les mots avec s ou ss :

Elle a renver.....é la ta.....e. - Nous nous amu.....ons à gli.....er .....ur le .....d glacé. -

La gro.....e poule gri.....e .....urveille .....es petits pou.....ins, ils re.....tent près d'elle. -

Le mu.....icien po.....e .....on in.....trument et le range dans .....a cai.....e.

**4. Écrire un exemple qui conviendra pour les mots suivants :**

**couvreur (nom masculin) :** celui qui couvre les habitations, qui place la couverture ou la répare.

*Le couvreur a remplacé les tuiles que la tempête avait arrachées.*

**truelle (nom féminin) :** outil du maçon ou du plâtrier pour remuer ou projeter le ciment ou le plâtre.

**agile (adjectif qualificatif) :** souple et rapide.



G5

## L'adjectif qualificatif, analyse

### Nous nous souvenons :

• L'adjectif qualificatif est un mot qui s'ajoute au nom pour dire comment sont les personnes, les animaux ou les choses.

*un homme important - une gentille petite chevrette - des couteaux pointus*

• L'adjectif qualificatif prend le genre (masculin ou féminin) et le nombre (singulier ou pluriel) du nom qu'il qualifie.

• Pour analyser un adjectif qualificatif, il faut donner : sa nature, sa fonction : qualifie le nom ..., puis enfin, leur genre et leur nombre.

*gentille* : adjectif qualificatif, qualifie de nom chèvre, fém. sing.

## EXERCICES

**1. Compléter à l'aide de l'adjectif qualificatif contraire :** vide - creuse - froide - tendre - fin - cuits - mince.

*des fruits crus ou - du pain dur ou - une tartine épaisse ou -*

*la soupe chaude ou - l'assiette plate ou - le sel est gros ou - le*

*verre est plein ou*

**2. Souligner en jaune les adjectifs qualificatifs et en bleu les noms qu'ils qualifient. Les relier par une flèche.**

La boulangère apprécie les enfants polis. Elle leur donne souvent un petit bonbon. - Le chien méchant montre ses crocs acérés. - Je finis mon nouveau livre et je te rejoindrai au jardin public. Nous construirons un immense château de sable fin.

**3. Analyser les adjectifs qualificatifs de cette expression :** *une cerise rouge, ronde et sucrée*

*..... : adjectif qualificatif, qualifie le nom cerise, fém. sing.*

*..... : a q , q*

*..... : a*

C5

## Futur : -er, être, avoir

### Nous nous souvenons :

• Au **futur**, le verbe dit ce que nous ferons **demain** ou **plus tard**.

• Tous les **verbes en -er** ont les **mêmes terminaisons**. Leur radical ne change pas.

**Je chanterai.** - **Tu chanteras.** - **Il chantera.** - **Nous chanterons.** - **Vous chanterez.** - **Elles**

chanteront.

• Le verbe **être** a les mêmes terminaisons mais son radical change.

**Je serai. - Tu seras. - Elle sera. - Nous serons. - Vous serez. - Ils seront.**

• Le verbe **avoir** a les **mêmes terminaisons** et son radical change.

**J'aurai. - Tu auras. - Il aura. - Nous aurons. - Vous aurez. - Elles auront.**

## EXERCICES

### 1. Écrire la personne devant les verbes proposés :

tracerons - seront - visiteras - jetterez - criera  
aurai - écouteront - achèteras - resterez - serons - jouerai

### 2. Écrire les verbes du texte au futur : apporter - manger - donner - verser - ajouter - être - avoir - croquer

Ma mère a les plats sur la table. Je m de la viande et des légumes. Mon père me d à boire. Il v de l'eau et il a un glaçon, l'eau fraîche. Au dessert, j' une pomme et je la c

### 3. Écrire les verbes au futur à la personne demandée : creuser (2PS) - attraper (3PS) - manger (3PP) - être (1PP) - donner (2PP) couper (1PS) - avoir (3PS) - porter (1PS) - être (3PP)

Blank handwriting lines for exercise 3.

05

## Le son « g »

### Nous nous souvenons :

• La lettre **g** se prononce « **ggg** » lorsqu'elle est avant les lettres **r, a, o, u, l**.

une grotte - grandir - une gare - un gâteau - une gomme - il goûte - la glace - il glisse

• Pour qu'elle se prononce « **ggg** » lorsqu'elle est avant les lettres **e, i, y**, il faut écrire **gu**.



une guêpe – la langue – une guitare – un guidon – Guy

## EXERCICES

**1. Compléter ces mots avec g ou gu :** une ...êpe – lon...e – une ...outte – ...ider – un ma...asin – un ba...age – élé...ant – un va...abond – se dé...iser – la ...raisse – le ...ide – une ba...e

une

**2. Compléter ces mots avec g ou gu :** une ...itare – une ...irlande – un ...ant – un ...roupe – une ...raine – la ...rammaire – une ...imbarde – ...ignol – ...etter – la ...erre – une ...érite – une ...lycine – du ...luose – la poule ...lousse

V5

## Familles de mots

**Nous nous souvenons :**

• Des mots sont de la **même famille** lorsqu'ils ont une **partie commune** et qu'ils ont un **point commun**.

De la famille de **dent** : **dent, dentifrice, dentition, dentiste, dentier, dentaire...**

## EXERCICES

**1. Barrer le mot qui n'appartient pas à la famille des mots énumérés :**

- battre – rabattre – batteur – batterie – bateau – battement – battoir
- part – partage – partageur – participer – partager
- couvrir – couverture – couvreur – couvre-lit – courageux – couvercle

**2. Trouver un mot de la même famille pour compléter les phrases :**

Je suis gaucher, j'écris de la main gauche. - Nous allons faire le partage,

chaque enfant aura sa part du gâteau. - Emma aime beaucoup colorier, elle se

passionné pour les magiques !

**3. Classer ces mots en deux familles :** chant – chausser – chaussure – chanter – chaussette – chanson – chanteur – chausson

famille n° 1 :

famille n° 2 :

## BILAN

**1. Ajouter un adjectif qui précisera :** 1) la couleur – 2) la forme – 3) la grandeur

1) une cerise r - un citron - une feuille

2) un plat ov - une assiette - un couteau

3) un l pain - un gr poulet - un gâteau é

**2. Écrire le texte suivant au futur :** Nous sommes en vacances à la montagne. La neige est épaisse et nous avons des skis. Nous glissons sur les pentes rapides. Pablo tombe souvent. Anna a un peu peur et refuse de nous suivre.

Au mois de février, nous

**3. Compléter les mots par g ou gu :** il re...arde – tu bla...es – le ...idon – un an...le – nous ...oûtons – mon ...rand-père.

4. Trouver deux mots appartenant à la même famille que le mot proposé en début de ligne :

monter :

red :

terre :

jour :

**G6****Le sujet du verbe est un pronom personnel****Nous nous souvenons :**

- Lorsqu'un **verbe** est **conjugué**, il prend la personne réclamée par **son sujet**.
- Le **sujet commande le verbe**.
- Les **pronoms personnels je, tu, il, elle, nous, vous, elles** et **ils** sont **sujets du verbe** quand ce sont **eux qui font l'action** ou **qui éprouvent l'état**.

*Je finirai mon travail demain. Je : pronom personnel, 1PS, sujet du verbe finir.*

*Tu sembles fatigué, ce soir. Tu : pronom personnel, 2PS, sujet du verbe sembler.*

**EXERCICES****1. Souligner en violet les pronoms personnels sujets, en rouge les verbes dont ils sont les sujets. Tracer la flèche qui les relie.**

**La rivière.** Elle est large et calme. Je vais souvent me promener sur ses rives. Tu vas y pêcher avec Dylan. Il est adroit et il prend beaucoup de poissons. Nous regardons passer les bateaux. Ils glissent doucement et ils soulèvent des vagues. Elles font danser le bouchon de votre ligne de pêche.

**2. Compléter la phrase par le pronom personnel sujet qui convient.**

Le ruisseau serpente, ..... traverse les prairies. Les berges sont vertes et ..... sont fleuries de pâquerettes et de boutons d'or. Les pêcheurs s'y installent et ..... surveillent leur ligne. Quand ..... s'enforce, ..... tirent d'un coup sec !

**3. Compléter les phrases par les pronoms personnels sujets qui conviennent.**

..... changeras de pantalon car ..... est taché. - ..... aidera le maître à essuyer le tableau. - ..... avons un chien, ..... est noir et blanc. - Êtes- ..... là ?

**C6****Futur : verbes en -ir, -issons****Nous apprenons :**

- Les verbes en -ir, -issons conjugués au futur ont tous les mêmes terminaisons. Ils ne changent pas de radical.

**Je finirai. - Tu finiras. - Elle finira. - Nous finirons. - Vous finirez. - Ils finiront.**

**EXERCICES****1. Écrire les terminaisons du futur qui conviennent :**

La partie de boules. Je choisis ..... le terrain et je jette ..... le but. Le premier joueur

sais..... une boule et ris..... avec soin. Mais elle ralenti..... trop tôt. Tu t'accroup.....  
 pour mieux pointer. Parfois un choc retent..... et les boules rebond..... au loin. Nous  
 nous réun..... autour des joueurs et nous jug..... les coups. La partie fin..... à la  
 nuit tombée.

**2. Écrire les verbes suivants au futur :** dégourdir - bondir - se rafraîchir - s'établir - se remplir - se réjouir.

Le bal du camping. Le soir, les jeunes se d..... les jambes en dansant. Au  
 son de la sono, les danseurs b..... De temps en temps, ils se r..... à  
 la buvette qui s'é..... près de la piscine. Les verres se r.....  
 Chacun se r.....

**3. Écrire au futur à la personne demandée :** saisir (2PS) - blanchir (3PS) - vernir (1PP) - aplatis (2PP) - fleurir (3PP) - garnir (2PP) - réunir (1PS) - noircir (2PP).

Tu.....

**06 Le son « jjj »**

- Nous nous souvenons :**
- La lettre **g** se prononce « **jjj** » quand elle est avant les voyelles **e, i, y**.  
*Il gèle, un genou, la géométrie, une girafe, il rougira, la gymnastique, un gyrophare*
  - Pour qu'elle se prononce « **jjj** » avant les voyelles **a, o, u**, il faut écrire **ge**.  
*Une orangeade, il nageait, un pigeon, la rougeole, une gageure*

**EXERCICES**

**1. Compléter les mots suivants par g ou ge :** le ...enre - des ...ens - une bou...ie - un pi...on -

la na...oire – le ...ymnaste – il plon...ait – un bou...oir – une ...ifle – la rou...ole – le ma...icien.

le

**2. Compléter comme dans l'exemple :** corriger : il se trompe en **corrigeant**.

manger : On ne parle pas en ..... - nager : Elle respire en .....

bouger : Il s'est cogné dans son lit en ..... - changer : À la marelle tu sautes

en ..... de case.

**V6**

## Un sujet et plusieurs verbes

**Nous nous souvenons :**

- Lorsque **plusieurs verbes** ont le **même sujet**, celui-ci **commande chacun de ces verbes**.

Les enfants sont dans la cour. Ils crient, se poursuivent et se bousculent.

S V

S V

V

V

## EXERCICES

**1. Transformer les phrases selon l'exemple :** Mon frère se prépare. Mon frère part à la pêche. ...  
Mon frère se prépare et part à la pêche.

Les musiciens accordent leurs instruments. Les musiciens commencent à jouer.

Les

La danseuse dérape. La danseuse se casse la jambe.

La

La soirée commence par le bal. La soirée finit par un feu d'artifice.

La

Les vacanciers sont fatigués. Les vacanciers rejoignent leurs tentes ou leurs bungalows.

Les

**2. Complète les verbes par la terminaison du présent qui convient :**

Un magnifique sapin décor..... et embell..... la vitrine du magasin. - Ils auscult.....  
et soign..... les malades. - Eu renseign..... et dirig..... les passants. - Je franch..... le  
pont et je retrouv..... mon ami devant la gare. - Vous dans..... et chant..... à la fête de  
l'école. - La nature reverd..... et fleur..... au printemps. - Eu ..... là et tu applaud..... .

**3. Complète les verbes par la terminaison du futur qui convient :**

Un magnifique sapin décor..... et embell..... la vitrine du magasin. -  
Ils auscult..... et soign..... les malades. - Eu renseign..... et dirig..... les  
passants. - Je franch..... le pont et je retrouv..... mon ami devant la gare. -  
Vous dans..... et chant..... à la fête de l'école. - La nature reverd..... et  
fleur..... au printemps. - Eu ..... là et tu applaud..... .

**BILAN**

**1. Compléter les phrases par le pronom personnel sujet qui convient.**

Les pêcheurs rentrent au port, ..... débarquent le poisson. - Les vagues montent vers  
la côte, ..... bondissent sur les rochers. - La surfeuse plonge dans la vague, .....  
nage rigoureusement. - Un vent léger souffle, ..... pousse les voiliers vers le large.

**2. Trouver et écrire chaque verbe au futur :** franchir – brandir – grandir – vieillir – retentir – ralentir – bâtir.

La musique retentit sur la place. Un pompier brandit le drapeau.

Nous franchirons la rivière à la nage. – Tu grandiras et tu vieilliras comme

tout le monde. – La mairie bâtit bientôt une salle de spectacle. – Il y aura des

travaux sur la voie, les trains ralentiront pour les franchir sans dommages.

**3. Compléter les phrases suivantes par un mot contenant « ge » qui se prononce « jji » :**

Les gens qui habitent un village s'appellent des villageois. – Nous plaçons une

bougie dans le bougeoir pour éclairer la table de Noël. – Le poisson nage en agitant

ses nageoires. – Je m'apprête à plonger du haut du plonchon.

**4. Transformer les phrases selon l'exemple :** Mon frère se prépare. Mon frère part à la pêche. ...  
Mon frère se prépare et part à la pêche.

Le vent d'est se lèvera. Le vent d'est ramènera le beau temps.

Le

Les chevaliers s'aligneront devant la porte. Les chevaliers monteront la garde.

Les

Ce bouquet décorera la maison. Ce bouquet parfamera la maison.

Ce

D'affreux lutins pénètrent dans notre pays. D'affreux lutins l'envahissent.

D'



**Nous nous souvenons :**

- Lorsqu'un **verbe** est **conjugué**, il prend la personne réclamée par **son sujet**.
- Le **sujet commande le verbe** : c'est sa **fonction**.
- Le sujet est très souvent un nom commun ou un nom propre.
- Si le nom sujet est au singulier, le verbe est à la 3<sup>e</sup> personne du singulier. Si le nom sujet est au pluriel, le verbe est à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel.

Le feu flambe. Les flammes resplendent.

S V S V

feu : nom commun, masc. sing., sujet du verbe flambe.

flammes : nom commun, fém. plur., sujet du verbe resplendent.

## EXERCICES

**1. Dans les phrases suivantes, souligner le verbe en rouge et son nom sujet en bleu. Écrire S sous le sujet du verbe et V sous le verbe.**

Djamila regarde la télévision. - Le feu flambe. - Kamelia lit un magazine. - Nous finissons le puzzle. - Nous écoutons un concert. - Les musiciens jouent très fort. - Le chanteur a une voix agréable.

**2. Trouver un sujet pour chacun des verbes des phrases suivantes : vent - feu - pluie - eau - parents - sœur**

Dehors, le \_\_\_\_\_ souffle très fort. - La \_\_\_\_\_ tombe. - L' \_\_\_\_\_ ruisselle sur les

vitres. - Dans le salon, le \_\_\_\_\_ flambe. - Mes \_\_\_\_\_ parlent de leur travail.

- Ma petite \_\_\_\_\_ joue avec ses animaux en peluche.

**3. Trouver un sujet pour les verbes suivants :**

Qui indique l'heure ?

La \_\_\_\_\_

Qui arrive en gare ?

Le \_\_\_\_\_

Qui vogue sur la mer ?

Le \_\_\_\_\_

Qui traverse le ciel ?

---

---

---

---

Qui file sur la route ?

---

---

---

---

**C7**

## Futur : le verbe aller

**Nous apprenons :**

• Le verbe aller se conjugue au futur avec les mêmes terminaisons, mais son radical change.

**J'irai. - Tu iras. - Il ira. - Nous irons. - Vous irez. - Elles iront.**

### EXERCICES

**1. Compléter avec le pronom personnel sujet qui convient :**

..... ira au bois. - ..... iras à la pêche. - ..... iront ensemble à l'école. - .....  
irons te voir. - ..... irez danser ce soir. - ..... irai au grenier chercher un colis.

**2. Compléter avec le verbe aller au futur :**

Nous ..... en Amérique. - Elle ..... te voir. - Ils ..... chez le coiffeur. -  
J' ..... cueillir du gui dans la forêt. - Tu ..... avec moi. - Vous ..... en  
vacances à la campagne.

**3. Écrire cette phrase au futur. Attention, elle contient trois verbes : Quand j'ai le temps, je vais le voir, je lui apporte des livres et des jeux.**

Quand

---

---

---

---

**07**

## La lettre g

**Nous nous souvenons :**

• La lettre **g** se prononce « **ggg** » si elle est placée avant les lettres **r, a, o, u, l**. Pour qu'elle produise le son « **ggg** » avant les lettres **e, i, y**, on écrit **gu**.

**grand, gaver, goutte, régulier, gland, guenon, guéridon, guère, guêpe, guise, Guy**

- La lettre **g** se prononce « **jjj** » si elle est placée avant les lettres **e, i, y**. Pour qu'elle produise le son « **jjj** » avant les lettres **a, o, u**, on écrit **ge**.

*Genève, géographie, légère, gêne, girolle, gymnase, il plongeait, pataugeoire, gageure*

## EXERCICES

**1. Écrire le son « ggg » comme il convient :** une mar...erite - les ba...ages - la ...imauve - le ...oût - la fati...e - une fi...e - la lon...eur - une fu...e - une ...irlande - un ...âteau - une ...rue

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. Écrire le son « jjj » comme il convient :** un bour...on - le ...igot - un mira...e - la lar...eur - la man...oire - le plon...eur - la ...ymnastique - un bou...oir - une villa...oise - ...énial - ils na...aient

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**V7**

## Un verbe et plusieurs sujets

**Nous nous souvenons :**

- Lorsqu'un verbe a plusieurs sujets, il se conjugue au pluriel.

*Tes frères et toi irez ramasser du bois mort dans la forêt.*

S S V

*Mes frères et moi irons nous réfugier chez l'ogre.*

S S V

*Le petit Poucet et ses frères échangeront leurs bonnets contre les couronnes des filles de l'ogre.*

S S V

## EXERCICES

**1. Conjuguer les verbes suivants au présent :** aimer - préférer - jouer - écouter - applaudir

*Mes frères et moi beaucoup lire des contes de fées alors que tes sœurs*

*et toi les voir mis en scène. Les acteurs et les actrices le*

*conte sur scène pendant que les spectateurs et les spectatrices les et*

les

**2. Conjuguer les verbes suivants au futur : avoir – être – se piquer - s'endormir – entourer**

Le roi et la reine une fille belle comme le jour. Mais une fée jalouse

de sa beauté. Quand la princesse se avec une quenouille, ses parents et

tous les domestiques s' en même temps. Des arbres, des

buissons et des lianes le château pendant cent ans.

### BILAN

**1. Repérer le verbe par la lettre V et son sujet par la lettre S. Souligner ce dernier en bleu si c'est un nom, en violet si c'est un pronom.**

L'ogre se coucha au pied d'un rocher. Il enleva ses bottes et il s'endormit. Il ronflait si fort que les feuilles tremblaient. Poucet s'approcha en silence et il enfila les bottes de l'ogre. Ses frères l'applaudirent sans bruit !

**2. Compléter les phrases avec le verbe aller conjugué au futur :**

Tu chez ta grand-mère de l'autre côté de la forêt. Elle mal.

Le loup et toi, vous la rejoindre mais le loup par un autre

chemin que toi. J raconter l'histoire aux petits du C.T et ils décorer

la bibliothèque avec leurs dessins. Nous applaudir leur travail.

**3. Compléter les mots par g, gu, ge : une ba...e – une ...irlande – un wa...on – obli...atoire – navi...er – ...rince – la ...erre – fati...é – ru...eux – ...lapir – un pi...on – coura...eux – il bou...ait – fra...ile – un plon...on – un ju...ement – rou...ir – rou...âtre**

**4. Trouver un verbe, conjugué au présent, qui conviendra aux sujets suivants.**

Le lion et le rat

le filet du chasseur.

Ces camarades et toi

une fable de La Fontaine.

Mon frère et moi

un gros livre de contes des frères Grimm.

La cigale et la fourmi

au début de l'hiver.

