

Étude de la langue CE2

Grammaire

Conjugaison

Orthographe

Vocabulaire

*

Période 2



G8

Le genre des noms, des articles et des adjectifs qualificatifs

Nous nous souvenons :

- Les noms désignent des objets, des personnes ou des animaux. Ils peuvent aussi désigner ce qu'on ne peut ni voir, ni toucher.

tasse – infirmier – lion ... mais aussi colère – pensée – opinion – mercredi – année – heure ...

- Devant un **nom** du **genre masculin**, on met un **article** du **genre masculin** : **un, le, l', du, au**.

un arbre – le train – l'ennui – du genou – au tableau

- Devant un **nom** du **genre féminin**, on met un **article** du **genre féminin** : **une, la, l'**.

une luciole – la générosité – l'éclaircie

- Les **adjectifs qualificatifs** prennent le **genre du nom qu'ils qualifient** : si ce **nom** est **masculin**, ils **s'accordent au masculin** ; si ce **nom** est **féminin**, ils **s'accordent au féminin**.

un train électrique – une lampe électrique – un sentiment fort – une forte averse

EXERCICES

1. Souligner d'un trait bleu les noms masculins et de deux traits bleus les noms féminins. Souligner d'un trait vert les articles masculins et de deux traits verts les articles féminins. Souligner d'un trait jaune les adjectifs qualificatifs au masculin et de deux traits jaunes les adjectifs qualificatifs au féminin.

Il gèle. La neige tombe, le froid est vif. Le sol disparaît sous un manteau blanc. Des chandelles de glace pendent au bord des toits. Léo enfle un pull épais, prend une longue écharpe, un bonnet et sort. Il va faire une glissade. « Ne va pas te casser une jambe ! » lui dit sa mère.

2. Indiquer après chaque nom s'il est masculin (M) ou féminin (F).

ski (.....) - luge (.....) - traîneau (.....) - piste (.....) - virage (.....) - descente (.....) - télésiège (.....) - patinoire (.....) - téléphérique (.....) - skieur (.....) - chalet (.....) - montagne (.....)

3. Compléter chaque expression par l'adjectif qualificatif correctement accordé : blanc – blanche – épais – épaisse – rond – ronde – piquant – piquante – raide – raide

une pente – un chapeau – un drapeau – la neige

une balle – un panneau – un froid – une eau

un manteau – une couverture

C8

Présent et Futur : verbes en -ier, -uer, -ouer Analyser un verbe, le groupe du verbe

Nous apprenons :

- Les **verbes en -uer** (comme tuer), **-ier** (comme crier) et **-ouer** (comme jouer) se conjuguent **comme tous les verbes en -er**.

- Au **présent**, c'est assez simple :

Je joue. Tu joues. Il joue. Nous jouons. Vous jouez. Elles jouent.

- Mais au **futur**, il faut **être attentif** à la lettre **e** qui ne s'entend pas :

Je crierai. Tu crieras. Elle crierà. Nous crierons. Vous crierez. Ils crieront.

- Nous connaissons maintenant **deux groupes de verbes** : le **1^{er} groupe** qui rassemble tous les **verbes en -er**, sauf aller, et le **2^e groupe** qui rassemble les verbes **en -ir** dont la terminaison est

-issons à la 1^{re} personne du pluriel, au **présent**.

1^{er} groupe : chanter – danser – sauter – parler – penser – rater – essuyer – trier – trembler...

2^e groupe : finir, finissons – choisir, choisissons – brandir, brandissons – hennir, hennissons – franchir, franchissons – blanchir, blanchissons – frémir, frémissons – applaudir, applaudissons...

• Pour **analyser un verbe**, on donne successivement : son **infinitif**, son **groupe**, son **temps** et sa **personne**.

applaudissons : applaudir, 2^e groupe, présent, 1^{re} personne du pluriel (ou 1PP).

tueront : tuer, 1^{er} groupe, futur, 3^e personne du pluriel (ou 3PP)

EXERCICES

1. Écrire un sujet devant chaque verbe.

..... étendue - remuons - continues - sciez - arquent

- loue - distribues - jouons - tuez - s'envoient

2. Mettre les verbes au futur : remuer – crier – oublier – retourner – photographier

Les branches pendant l'orage. - Nora pour qu'on lui envoie

le ballon. - Tu d'acheter le pain et tu à la boulangerie. -

Je les jeunes mariés à la sortie de la mairie.

3. Analyser le verbe dans les phrases suivantes :

Le chat bondit sur la souris.

Nous expédierons nos cadeaux par la poste.

08

La finale -ie

Nous apprenons :

• Les **noms féminins** se terminant par le son « iii » s'écrivent généralement **-ie**.

la bougie – la boulangerie – l'envie – la sortie – la mie – Sophie – Lucie

• Il y a **5 exceptions** à cette règle qu'il faut connaître **par cœur** : la souris, la brebis, la perdrix, la fourmi, la nuit.

EXERCICES

1. À partir de chacun des noms suivants, trouver le nom terminé par -ie qui lui correspond :

un bijoutier, une bijouterie - un épicier, un - un libraire, une

un boulanger, une - un boucher, une - un berger, une

..... - un charcutier, une - un infirmier, une

un pâtissier, une - un poissonnier, une

2. À partir de chacun des noms suivants, trouver le nom terminé par -ie qui lui correspond :

étourdi, une étourderie - malade, une - jaloux, la - un porc,

une - du parfum, une - du sucre, une - un

camarade, la - un pot, une - du lait, une

un âne, une - le maire, la - sortir, la

3. Compléter les noms suivants par la finale qui convient (attention aux exceptions) :

la fourm..... - la boug..... - la sour..... - la porci..... - la boulanger..... - la p..... - la

jaloux..... - la sort..... - la boucher..... - la plu..... - la bièr..... - la nu..... - la se.....

V8

Noms dérivés d'un verbe : -rie

Nous apprenons :

- Si un **mot simple** est allongé, on dit que c'est un mot **dérivé** du mot simple.
Le mot simple dent donne les mots dérivés : dentiste, dentier, dentifrice, dentaire...
- Si le **mot dérivé** est allongé **par la fin**, c'est qu'on lui a **ajouté un suffixe**.
Berger, bergerie ; réparer, réparateur ; sage, sagement...
- Le suffixe **-rie** indique souvent **un lieu** ou **un objet** qui servent à **pratiquer l'action** donnée par le **mot simple**. Il peut aussi désigner l'action produite par le verbe qui est le mot simple.
*On sonne grâce à la sonnerie. On garde les enfants à la garderie.
Quand on pleurniche, c'est une pleurnicherie. Quand on triche, une tricherie.*

EXERCICES

1. Trouver les noms terminés par le suffixe -rie correspondant aux verbes suivants :

Caquiner, c'est faire une - L'action produite quand on sonne, c'est

une - On peut souffler grâce à une - On fait sécher des

poissons dans une - On scie du bois dans une - L'action de

rêver éveillé, c'est une - L'action de plaisanter, c'est une

2. Trouver les noms en -rie dérivés des verbes suivants : se moquer - laver - jongler - jardiner - imprimer - imager - gronder - garder - flatter - filouter - escroquer - crâner

3. Barrer si le mot en -rie n'est pas dérivé du mot qui lui a été associé :

~~car~~, carie - tuer, tuerie - armer, armurerie - brader, braderie - broder, broderie - écureuil, écurie - herboriser, herboristerie - imprimer, imprimerie - miroiter, miroiterie - ôter, otarie - pirater, piraterie

BILAN

1. Compléter les noms suivants par l'article défini qui convient puis indiquer après chacun d'entre eux s'il est masculin (M) ou féminin (F) :

chat (.....) - livre (.....) - père (.....) - fils (.....) - chien

(.....) - fille (.....) - plume (.....) - étourderie (.....) - souris

(.....) - mère (.....) - perdrix (.....) - scie (.....) - ennui (.....)

2. Conjuguer les verbes conformément à leur analyse :

varier, 1^{er} groupe, présent, 1PS - franchir, 2^e groupe, futur, 2PS - louer, 1^{er} groupe, futur, 3PS - atterrir, 2^e groupe, présent, 1PP - remuer, 1^{er} groupe, futur, 2PP - alunir, 2^e groupe, présent, 3PP

3. Écrire une phrase qui contiendra à chaque fois les deux noms :

souris, nuit

brebis, bergerie

perdrix, prairie

fourmi, pluie

4. Retrouver les verbes qui a permis de construire ces mots dérivés :

Lortie vient du verbe . - Longerie vient du verbe . -

Leierie vient du verbe . - Monterie vient du verbe . -

Féminin des noms en « i »

Les noms féminins terminés par le son [i] s'écrivent le plus souvent **ie** :

maladie - vie - carie - mie

à l'exception des mots suivants :

brebis - fourmi - nuit - perdrix - souris



*En rentrant à la nuit, la brebis dit à la perdrix :
sais-tu que la fourmi a invité la souris ?*

G9

Féminin des noms et des adjectifs en -er et -x

Nous nous souvenons :

- On forme généralement le féminin en ajoutant la lettre **e** à la fin du nom ou de l'adjectif qualificatif masculin.

Le marchand, la marchande – le client, la cliente – l'ami, l'amie

- Les noms et adjectifs terminés par **-er** font leur féminin en **-ère**.

léger, légère – fier, fière – un poissonnier, une poissonnière – un bijoutier, une bijoutière

- Les noms et adjectifs terminés par **-x** font leur féminin en **-se**.

Curieux, curieuse – jaloux, jalouse – un paresseux, une paresseuse – un gueux, une gueuse

EXERCICES

- 1. Mettre au féminin les expressions suivantes :** le petit cousin – le passant pressé – un parent lointain – un grand ami – le marchand poli

La petite cousine -

- 2. Mettre au féminin les expressions suivantes :** un ouvrier sérieux – un cavalier adroit – l'écolier joyeux – l'infirmier courageux – un cuisinier soigneux – un pâtissier frileux

Une ouvrière sérieuse -

- 3. Écrire au masculin les expressions suivantes :** une amie affectueuse – la voisine jalouse – ma cousine germaine – la marchande polie

C9

L'imparfait : 1^{er} groupe, être, avoir, aller

Nous nous souvenons :

- L'**imparfait** est un des **temps du passé**.
- Les **terminaisons** de l'imparfait sont **les mêmes pour tous les verbes**.
- La plupart des **verbes du 1^{er} groupe, avoir et aller** gardent le même radical :

Je chantais. - Tu jouais. - Il criait. - Nous abritions. - Vous écoutiez. - Ils suivaient.

J'avais. - Tu avais. - Elle avait. - Nous avions. - Vous aviez. - Elles avaient.

J'allais. - Tu allais. - Il allait. - Nous allions. - Vous alliez. - Ils allaient.

- Les verbes du 1^{er} groupe en -cer prennent une cédille avant la lettre a mais pas avant la lettre i. Les verbes du premier groupe en -ger ajoutent la lettre e avant la lettre a mais pas avant la lettre i.

Je lan**çais**. - Tu avan**çais**. - Il pon**çait**. - Nous effac**ions**. - Vous berc**iez**. - Ils per**çaient**.

Je mang**erais**. - Tu plong**erais**. - Il corrig**erait**. - Nous rang**ions**. - Vous nag**iez**. - Ils long**eaient**.

• Le verbe **être** change la lettre **ê** pour la lettre **é**.

J'**étais**. - Tu **étais**. - Elle **était**. - Nous **étions**. - Vous **étiez**. - Elles **étaient**.

EXERCICES

1. Écrire les verbes avoir et être à l'imparfait :

Le sentier de montagne. Nous _____ en montagne depuis le matin. J' _____ fatigué

et j' _____ faim. Tu _____ ton sac garni et il _____ lourd. Les sentiers

étroits. La paroi de rocher _____ à pic. Nous _____ déjà très haut et les

villages _____ tout petits au fond de la vallée.

2. Compléter les terminaisons des verbes conjugués à l'imparfait :

Tu travers_____ le chemin. - Mes parents décor_____ le salon de branches de houx. -

Nous demand_____ notre route. - Je repiqu_____ des plants de sapin. - Les coureurs

s'arrêt_____ au passage à niveau. - Vous dîn_____ chez vos amis.

3. Conjuguer les verbes au temps et à la personne demandée : avancer, imparfait, 1PS -
bercer, présent, 2PS - grimacer, futur, 3PS - percer, imparfait, 1PP - corriger, futur, 2PP - voyager,
présent, 3PP - longer, imparfait, 1PS - nager, futur, 2PS - manger, imparfait, 3PS - scier, futur, 2PS

09

Les finales -oue, -on et -ion

Nous apprenons :

• Les **noms féminins** en « ou » s'écrivent tous **-oue** sauf le nom **toux**.

la boue - la roue - la joue - la gadoue - la proue - ...

• Les **noms** qui se terminent par **-on** ou **-ion** sont très souvent **féminins**.

la raison – la saison – la maison – une opinion – une information – une connexion – ...

EXERCICES

1. Compléter les noms suivants par la finale qui convient : -oue ; -oux ; -on ; -ion

la j... - la t... - la b... - une r... - la gad... - la pr...

une mais... - une express... - une rais... - une solut... - la press...

2. Compléter les définitions par le nom féminin qui convient : inondation – finition – profession – pression – mission

Lorsque les terres sont inondées, c'est une ... - Lorsqu'on donne

une tâche à quelqu'un, on lui donne une ... - On dit un métier ou une

... - Lorsqu'on a presque fini, on entame la ...

L'action de presser, c'est la ...

3. Accorder les adjectifs qualificatifs suivants aux noms proposés : régulier – dernier – voisin – fin – amer – gluant – premier

une mission... - une... leçon - la maison... - une roue

trop... - une boisson... - de la boue... - la... nuit

V9

Noms dérivés d'un verbe : -tion

Nous apprenons :

• Le suffixe **-tion** sert le plus souvent à désigner une action ou le résultat d'une action.

réparer, une réparation – respirer, une respiration – admirer, l'admiration

EXERCICES

1. Écrire les noms terminés par le suffixe -tion correspondant aux verbes suivants : imaginer – définir – punir – prononcer – informer – circuler – transpirer – déclarer – opérer

l'imagination - la

2. Trouve les noms féminins terminés par le suffixe -tion qui correspondent aux définitions suivantes : addition – dentition – invention – hésitation – végétation

- Ensemble des plantes qui peuplent un même lieu : la

- Action d'ajouter des éléments de même nature : une

- Doute qui empêche quelqu'un de se déterminer : une

- Formation, mise en place naturelle des dents : la

- Nouveauté imaginée qui n'a jamais existé précédemment : une

BILAN

1. Mettre les expressions suivantes au féminin : un pompier courageux – un berger consciencieux – un ouvrier joyeux – un cavalier heureux – un employé sérieux

2. Écrire les verbes suivants à l'imparfait à la personne demandée : pédaler vite et être le premier (1PS) – avoir peur et freiner (2PS) – être maladroit, déraper et plonger tête la première (3PS) – être prudents et avancer lentement (1PP) – grimper la côte et avoir de la peine (2PP) – être imprudents et tomber souvent (3PP)

3. Compléter les phrases par des noms féminins se terminant par le son « ou » :

J'ai bloqué la r..... de mon vélo dans la b..... . - Mon ami a la j..... enflée, il va chez
le dentiste. - Ne fais pas la m....., ce sirop contre la t..... n'est pas amer. - Les
Vikings sculptaient un dragon sur la p..... de leurs navires.

4. Écrire les noms communs féminins terminés par le suffixe -tion qui correspondent aux verbes suivants : multiplier – diviser – soustraire – fréquenter – autoriser



Le boulanger



La boulangère

Autrefois, souvent... je regardais les canards, je leur lançais du pain.

V__ger		V__cer	
je	__ais	je, tu	__çais
tu	__ais	il, elle, on	__çait
il, elle, on	__ait	ils, elles	__çaient
nous	__ions		
vous	__iez		
ils, elles	__aient		

⚠ V__ier (plier, trier, étudier, etc.): plier → nous plions, vous pliez

G10

Féminin des noms et adjectifs en -eur et -teur

Nous nous souvenons :

- Les **noms** et les **adjectifs** terminés par **-eur** font leur féminin en **-euse**.
tricheur, tricheuse – menteur, menteuse – le vendeur, la vendeuse
- Certains **noms** et **adjectifs** terminés par **-teur** font leur féminin en **-trice**.
un acteur, une actrice – protecteur, protectrice – bienfaiteur, bienfaitrice

EXERCICES

1. Écrire le féminin en -euse de ces noms : un vendeur – un flatteur – un menteur – le plongeur – un joueur – le coiffeur – un tricheur – le baigneur

2. Écrire le féminin en -trice de ces noms : le directeur – l'instituteur – le lecteur – le cultivateur – le bienfaiteur – l'acteur – l'explorateur – un auditeur

3. Écrire au masculin les noms et adjectifs suivants : une joueuse tricheuse – une auditrice joyeuse – la danseuse gracieuse – la vendeuse flatteuse – la dompteuse courageuse – la nageuse victorieuse – une actrice prétentieuse – une spectatrice silencieuse – l'acheteuse furieuse

C10

Imparfait : 2^e groupe

Nous apprenons :

- L'**imparfait** est un **temps du passé**.
- À l'**imparfait**, tous les verbes ont les **mêmes terminaisons**.
- Tous les verbes du 2^e groupe (-ir, -issons) se conjuguent comme finir :
Je finissais. - Tu finissais. - Il finissait. - Nous finissions. - Vous finissiez. - Elles finissaient.

EXERCICES

1. Écrire les verbes suivants à l'imparfait : traverser - s'obscurcir - retentir - pousser - fermer - reculer - cacher - rassurer - emplir - cesser - être

Le tunnel. Quand on t un tunnel, le wagon s' et un
bruit formidable r . Nous p un cri et nous f les
yeux, vous r et vous vous c la tête sous vos deux mains. Alors vos
parents vous r et, brusquement, la lumière e le wagon et le
bruit c . Le tunnel traversé !

2. Écrire les terminaison de l'imparfait.

Le train roul..... Paul se divert..... en regardant le paysage qui défil.....
rapidement. Tantôt il s'larg..... dans la plaine, tantôt il se rétréc.....
entre les collines. Des ponts franch..... les rivières. L'eau brill..... et Paul
distingue..... nettement des pêcheurs à la ligne.

3. Conjuguer à la personne et au temps demandé les verbes suivants : passer, Présent, 1PS - franchir, Imparfait, 2PS - circuler, Futur, 3PS - avancer, Présent, 1PP - ralentir, Imparfait, 2PP - rétrécir, Futur, 3PP

010

La finale -eur

Nous nous souvenons :

• Les **noms** se terminant par **-eur** s'écrivent en général **sans -e** à la fin même quand ce sont des noms féminins.

la peur, le bonheur, la sœur, l'odeur, ...

2. Écrire les verbes suivants à l'imparfait : tomber – voltiger – être – blanchir – s'évanouir – s'épaissir – se réjouir – penser

La neige _____ sans arrêt. Le ciel _____ depuis le matin. Les flocons épais
_____ depuis le matin et la campagne _____ à vue d'œil. Les contours de la route
_____ sous la couche blanche qui _____ de minute en minute. En
voyant toute cette neige, vous vous _____ déjà à l'idée de tous les jeux que vous
feriez et vous ne _____ pas beaucoup aux pauvres automobilistes bloqués en chemin.

3. Compléter les phrases par : cœur – coureur – heurt – voleur – peur – leurre – heure – demeure

La _____ fait battre le _____ du voleur entré dans la _____.
L'_____ de l'arrivée approche, le _____ accélère mais un _____ vient
le faire chuter. Hélas, son espoir de médaille s'évanouit : ce n'était qu'un _____.

4. Trouver le mot (nom ou adjectif) dérivé en -eur ou -eux :

Quelqu'un qui vole est un _____ . - Quelqu'un qui ment est un _____ . -
Lorsqu'on présente un danger, on est _____ . - Quelqu'un qui joue est un _____ .
- Lorsqu'on a de la chance, on est _____ . - Quelqu'un qui voyage est
un _____ . - Quelqu'un qui nage est un _____ . -

G11**Féminin des noms et adjectifs en -el, -en-, -n, -s, -t****Nous nous souvenons :**

- De nombreux noms et adjectifs terminés par **-el, -en, -s, -t** doublent la consonne au féminin.
Axel, Axelle – un chien, une chienne – gros, grosse – un chat, une chatte
- Les noms et adjectifs en **-in** échappent à cette règle et s'écrivent **-ine** au féminin.
voisin, voisine – un cousin, une cousine – un lapin, une lapine

EXERCICES

1. Écrire au masculin : La chienne de ma cousine est grise. - Gaëlle est une gentille petite Bretonne. - La chatte maline attrape la poulette.

2. Accorder convenablement l'adjectif qualificatif proposé avec le nom qu'il qualifie :

(gris) une table, un meuble - (épais) un livre, une tartine

- (mince) un crayon, une peinture - (gros) un

ballon, une balle - (petit) un garçon, une fille -

(cruel) une bête, un animal - (ancien) un meuble, une

église - (italien) un chanteur, une chanteuse

3. Écrire le nom de la femelle de chacun de ces animaux :

Le lion et la _____ - le pigeon et la _____ - le chat et la _____ - le chien

et la _____ - le poulet et la _____ - le lapin et la _____

C11**Passé composé : 1^{er} groupe avec l'auxiliaire avoir****Nous nous souvenons :**

- Le **passé composé** est un **temps du passé**, composé de **2 parties**.
- Très souvent, la 1^{re} partie est l'**auxiliaire avoir conjugué au présent**.
- La 2^e partie est toujours le **participe passé du verbe** que l'on conjugue.

• Le **participe passé** des verbes du **1^{er} groupe** se termine toujours par **-é**.

J'ai chanté. Tu as chanté. Elle a chanté. Nous avons chanté. Vous avez chanté. Ils ont chanté.

EXERCICES

1. Écrire le pronom personnel sujet qui convient :

..... as mangé un œuf. - avons gagné la partie. - avons trouvé le jeu amusant. - ont perdu. - ont acheté une revue. - ai terminé mon exercice. - avez cassé une vitre. - as recommencé à rire.

2. Mettre les verbes suivants au passé composé : cacher – geler – ne pas chanter – sembler – souffler – jouer

L'hiver dernier, bien souvent, les nuages le soleil. Parfois il Les oiseaux n' Sans leurs feuilles, les arbres nous morts. Le vent avec violence. Le soir, nous bien au chaud dans notre chambre.

3. Écrire les verbes au passé composé à la personne demandée : rouler à vélo 1PS – monter une côte 3PS – pédaler vite 2PP – freiner doucement 3PP – tourner à droite 2PS – visser les boulons 1PP

O11

La finale -ment

Nous nous souvenons :

• Les **noms** en **-ment** sont **masculins** et s'écrivent presque toujours **-ment**. Ils sont très souvent dérivés d'un verbe.

un claquement – un sifflement – un hurlement – un frémissement – un éternuement

• Les noms **roman** et **diamant** sont les seules exceptions.

EXERCICES

1. Compléter les phrases par un de ces noms : paiement – branchement – tremblement –

remerciement – glissement – aboiement.

Le chien voit son maître partir, il lance un plaintif. - Tu donneras ce
chèque à ta maîtresse pour le de la classe de découverte. - Le plombier va
effectuer le de notre piscine. - Après le de terre,
les pompiers ont constaté une important de terrain. - J'ai offert
un bouquet à ma voisine en de l'arrosage de mes plantes pendant
mes vacances.

2. Compléter les phrases par des noms terminés par -ment :

Un peuplier a craqué, nous avons entendu son c. - Le vent a grondé,
ça a été un effrayant g. - La tempête a hurlé, nous étions assourdis
par son h. - Un porte a claqué, son c a été assourdissant.

3. Trouver le nom en -ment dérivé de chacun de ces verbes : brancher – élargir – bombarder – frémir – gouverner – éblouir – éloigner – éclaircir – étonner – obscurcir

V11

Le pronom « on » : l'utiliser, le remplacer

Nous nous souvenons :

- Le pronom « on » est le **sujet d'un verbe à la 3^e personne du singulier**.

On a mangé toute ma soupe ! On a cassé ma chaise ! On s'est installé dans mon lit !

S

S

S

- Nous ne pouvons pas définir qui il désigne réellement : c'est un **pronom indéfini**.

- Il peut être remplacé par « **quelqu'un** », « **une personne** », « **un inconnu** », ou encore « **tout le monde** »...

Quelqu'un a mangé toute ma soupe ! Une personne a cassé ma chaise !

S

S

Un inconnu s'est installé dans mon lit !

S

- Il ne faut pas le confondre avec le verbe ou l'auxiliaire avoir au présent à la 3^e personne du pluriel.

On raconte que les trois ours ont trouvé Boucle d'Or dans le lit et que leurs hurlements l'ont chassée.

EXERCICES

1. Remplacer « on » par « quelqu'un » ou « tout le monde » : On va capturer le chef de l'autre équipe. - On s'approche de la porte du château. - Penses-tu qu'on lui pardonnera ses erreurs ? - Quand on entend ces bruits, c'est que le risque d'avalanche est important. - On sert le petit-déjeuner à 8 heures.

2. Souligner le verbe et donner son infinitif et son temps (rappel : un verbe au passé composé est en deux parties) :

Elles ont très faim.

avoir, présent.

- Elles ont goûté.

goûter, passé composé.

Les enfants ont mesuré la cour.

Mes amies ont gagné la course.

Ils ont l'air très joyeux.

Mes sœurs ont un nouveau lecteur de musique.

Elles ont écouté leur chanteur préféré.

3. Compléter par : on – ont

Ils imprimé ce journal hier. - fêtera le carnaval le jour du mardi-gras. -

Elles nagé pendant deux heures. - Mes frères couru mille mètres. - a

dominé pendant tout le match. - finit par comprendre quand en prend la

peine. - Les skieurs pris leur élan et a pu les voir dévaler les pentes.

BILAN

1. Mettre au féminin les phrases suivantes (attention au féminin en -ine) : Mon cousin Gabriel est coquet. - Le voisin a un poulet et un lapin. - Ce jeune musicien est capricieux. - Le bassin est plein. - Le gamin du voisin est courageux.

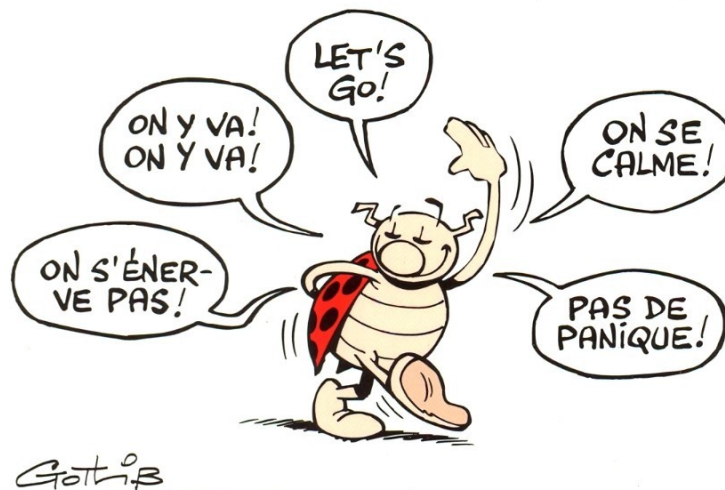
2. Conjuguer au passé composé à la personne demandée : marcher vite 1PS – décorer un sapin 2PS – sauter de joie 3PS – accrocher les guirlandes 1PP – allumer les lanternes 2PP – ajouter des boules 3PP – sucer un bonbon 1PS – éplucher des mandarines 2PS – manger un gâteau 3PS

3. Écrire les noms en -ment qui sont dérivés des verbes suivants : fleurir – rafraîchir –

redoubler – abonner – renoncer – soulager – traiter – encourager – aplanir – ramollir

le fleurissement -

4. Remplacer les mots en gras par « on » ou « ont » : Quelqu'un a découvert un site préhistorique près d'un lac. - Les archéologues **avaient** balisé la zone. - **Une personne** a posé des barrières tout autour du site car **tout le monde** a voulu protéger les vestiges dont les pilleurs **avaient** envie de s'emparer.



Nous aprenons :

- Les **noms** et les **adjectifs** terminés par **-f** font leur féminin en **-ve**.

vif, vive – neuf, neuve – craintif, craintive – ...

- Certains **noms** et **adjectifs** ont un féminin **particulier**.

garçon, fille – père, mère – parrain, marraine – frère, sœur – neveu, nièce – coq, poule – canard, cane – mouton, brebis – cheval, jument – singe, guenon – ...

blanc, blanche – sec, sèche – vieux, vieille – long, longue – beau, belle – faux, fausse – roux, rousse – doux, douce – fou, folle – mou, molle – public, publique – ...

EXERCICES

- 1. Écrire au féminin les noms et adjectifs suivants : un ouvrier vif – un cheval poussif – un plant tardif – un père actif – un mouton craintif – le garçon maladif – un homme veuf**

- 2. Écrire au féminin les noms et adjectifs suivants : le coq blanc – un vieux bœuf – le beau mouton – un âne doux – le beau-frère**

- 3. Complète les noms par l'adjectif entre parenthèse accordé correctement :**

(sec) du raisin , une figue - (nouveau) le livre,

l'année - (faux) le problème , la réponse - (public)

le jardin , la place - (long) un pantalon , une jupe

- (mou) un lit , une pâte - (neuf) un jouet , une

maison - (fou) un mal , une idée

C12

Passé composé : être, avoir, 2^e groupe

Nous nous souvenons :

- Le **passé composé** est un **temps du passé**, composé de **2 parties**.
- Très souvent, la 1^{ère} partie est l'**auxiliaire avoir conjugué au présent**.
 - La 2^e partie est toujours le **participe passé du verbe** que l'on conjugue.
- Le **participe passé** du verbe **être** est « **été** ». Le **participe passé** du verbe **avoir** est « **eu** ».
J'ai été. Tu as été. Il a été. Nous avons été. Vous avez été. Elles ont été.
J'ai eu. Tu as eu. Elle a eu. Nous avons eu. Vous avez eu. Ils ont eu.
- Le **participe passé** des verbes du **2^e groupe** se termine toujours par **-i**.
J'ai fini. Tu as fini. Il a fini. Nous avons fini. Vous avez fini. Elles ont fini.

EXERCICES

1. Écrire les verbe au passé composé : être - avoir - choisir - être - brandir

La récompense Maïlle et Armand sages toute la semaine. Ils
de bonnes appréciations de leur professeur. Papa
les récompenser. Armand et Maïlle quand il
un énorme paquet de bonbons !

2. Écrire le texte au passé composé : La pâtissière assortit un plateau de gâteaux. Nous le dévorons des yeux ! Je choisis un moka. Toi, Amine, tu as une tartelette. Mina a un éclair au chocolat. Et les deux babas au rhum sont pour les adultes !

3. Souligner le verbe en rouge. L'analyser en donnant : son infinitif - son groupe - son temps - sa personne [Rappel : être et avoir n'appartiennent à aucun groupe] :

J'ai eu faim.

Avoir, passé composé, 1^{ère} PL

Nous avons été sages.

Il a pétri la pâte.

Elle a doré au four.

Tu as acheté le pain doré.

012

Les finales -ue et -ure

Nous nous souvenons :

- À la fin d'un **nom féminin**, le son « u » s'écrit le plus souvent **-ue**.

la statue – la mue – la tortue – une avenue – ...

- Il y a **quatre exceptions** : la bru – la glu – la tribu – la vertu

- À la fin d'un **nom féminin**, le son « ur » s'écrit toujours **-ure**.

une aventure – une voiture – une chaussure – ...

EXERCICES

1. Compléter les phrases par un nom de la liste : vertu – cohue – entrevue – tribu – revue – verrue

Chez le marchand de journaux, j'ai choisi une _____ que je lirai dans le train.

elle montre la vie d'une _____ indienne de la forêt amazonienne. En _____ de

la nouvelle réglementation, nous devons ouvrir nos bagages devant le contrôleur. Nous

attendons notre tour au milieu d'une _____ impressionnante. - Coute cette attente

pour une simple _____ de quelques minutes chez un médecin pour qu'il examine

cette _____ qui est apparue sous la plante de mon pied !

2. Écrire les noms qui correspondent aux définitions suivantes : bru – vertu – glu

_____ :
_____ :
_____ :

belle-fille, c'est-à-dire, la femme de son fils.

_____ :
_____ :
_____ :

matière végétale collante ; synonyme : colle.

_____ :
_____ :

qualité, propriété particulièrement efficace de quelque chose ; pouvoir.

3. Écrire les noms féminins en -ure dérivés des verbes suivants : graver – égratigner – écorcher – border – ouvrir – chausser – brûler – border – déchirer – mordre – écrire – coudre

la gravure - une

V12

Noms dérivés d'un verbe : -age

Nous apprenons :

- Le suffixe **-age** indique une action ou un résultat.

Le portage désigne l'action de porter. - Le blocage désigne le résultat de l'action de bloquer.

EXERCICES

1. Écrire les noms terminés par le suffixe -age dérivés des verbes suivants : abattre – bruiteur – chômer – déblayer – engraisser – filtrer – garer – huiler – laver – malaxer – plier – raboter

l'abattage - le

2. Compléter les phrases suivantes par le nom qui convient : nettoyage – essuyage – balayage – décollage – lessivage

Avant de repeindre la maison, nous avons acheté une lessive spéciale et nous avons

entrepris le _____ des murs. - Les pièces qui étaient décorées de papier peint

nous ont pris beaucoup de temps car, après le _____ du papier, il a fallu procéder

au des déchets puis au du sol. - L' des

plinthes était indispensable si nous ne voulions pas retrouver nos pinces couvertes de
poussière !

BILAN

1. Mettre les expressions suivantes au féminin : le singe roux - le tigre cruel - le mouton craintif - le cheval courageux

2. Écrire les verbes suivants au passé composé : retentir - appeler - surgir - saisir - avoir - parler - être - fournir - replacer

Le téléphone. La sonnerie. J' mon père. Très vite,

il de la pièce voisine et il l'appareil. Il un

temps d'arrêt puis il et il clair. Il

des explications. La conversation terminée, il le combiné sur sa base.

3. Compléter par le nom en -ue, -u ou -ure qui convient.

Il y a une s de Victor Hugo sur la qui porte son nom. - Litting

Bull était un chef très connu de la t des Lioux. - J'ai rajouté une deuxième

c sur ton lit car les nuits sont plus fraîches. - Les braconniers attrapaient

des oiseaux en couvrant la branche d'un arbre de g, les pauvres oiseaux se perchaient

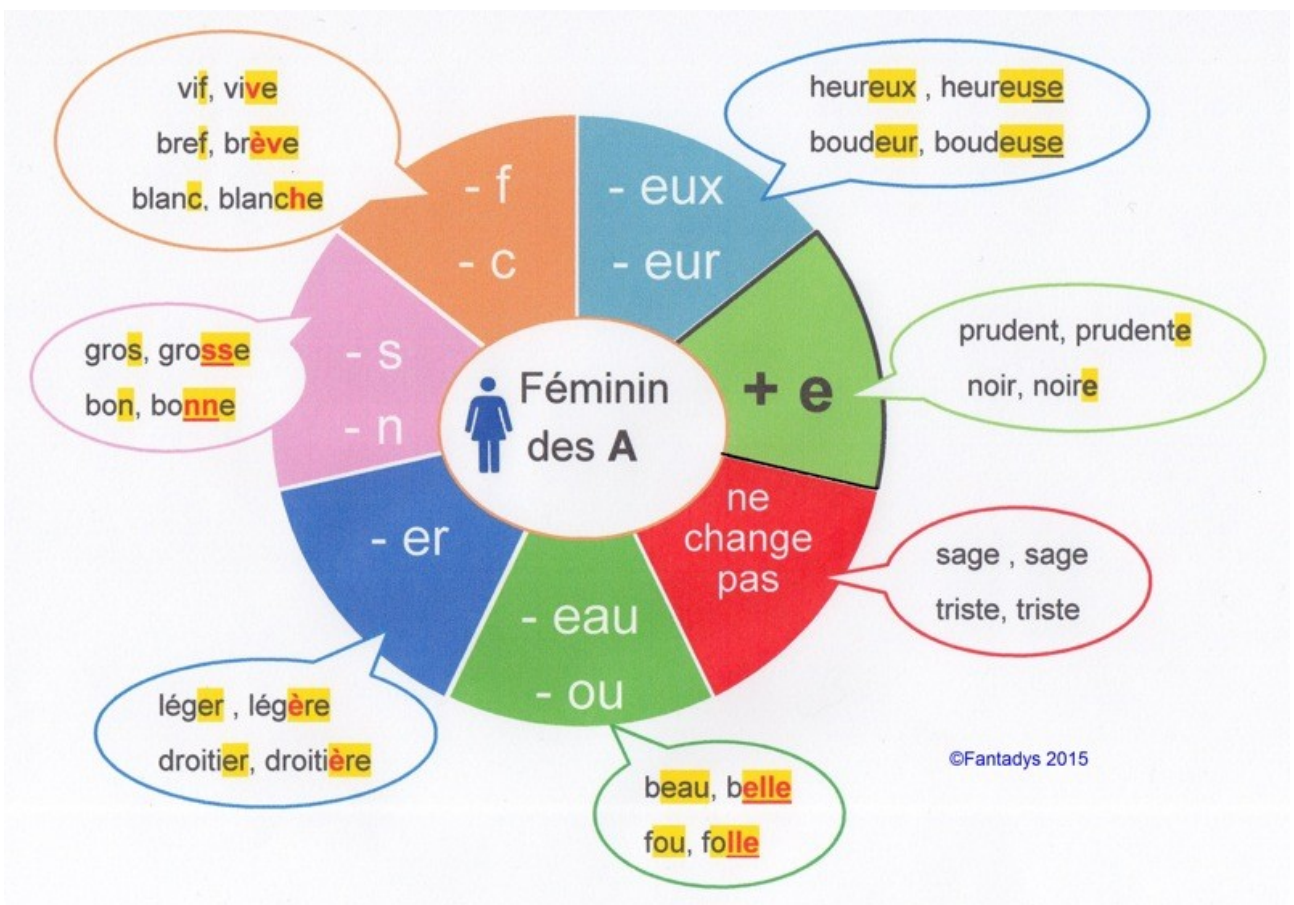
dessus et ne pouvait plus se libérer.

4. Compléter les phrases par un nom dérivé grâce au suffixe -age :

L'action de nettoyer est le - L'action d'essuyer est l'..... -

L'action de balayer est le - L'action de laver est le -

L'action de lessiver est le - L'action de garer est le



Nous nous souvenons :

• Règle générale :	-e	<i>le marchand poli, la marchande polie</i>
• mots en -er :	.....-ère	<i>un écolier fier, une écolière fière</i>
• mots en -x :	.....-se	<i>un heureux chanceux, une heureuse chanceuse</i>
• mots en -eur :	.....-euse	<i>le joueur tricheur, la joueuse tricheuse</i>
• mots en -teur :	.....-teuse .....-trice	<i>le chanteur, la chanteuse un acteur, une actrice</i>
• mots en -l, -n :	.....-lle, -nne	<i>le lion cruel, la lionne cruelle</i>
• mots en -t, -s :	.....-tte, -sse	<i>le gros chat, la grosse chatte</i>
• mots en -f :	.....-ve	<i>vif, vive - neuf, neuve</i>
• mots en -e :	ne changent pas	<i>un malade, une malade</i>

EXERCICES

1. Écrire au féminin et souligner les terminaisons en noir : *Le patron félicite l'ouvrier adroit. - L'instituteur encourage l'écolier studieux. - Le bon joueur gagne souvent. - Le chanteur charme les auditeurs. - L'acteur amuse les spectateurs. - Gabriel a un gros chat noir. - Le jongleur est vif et gracieux. - Papa accompagnera mon petit frère.*

La

2. Écrire un ou une avant les noms et écrire M pour masculin et F pour féminin.

..... orage (.....) - arbitre (.....) - automne (.....) - légume (.....) -

..... artère (.....) - agent (.....) - horloge (.....) - incendie (.....) -

..... rail (.....) - éclair (.....) - après-midi (.....) - pétale (.....)

3. Écrire au masculin les expressions suivantes : *l'ânesse patiente et têtue - la brebis douce et craintive - la chienne fidèle et caressante - une jument vieille et poussive - une lionne fière et courageuse - la tigresse féroce et cruelle - la renarde rusée et prudente - la biche légère et rapide*

Le

3. Souligner le verbe en rouge, puis l'analyser en donnant : son infinitif, son groupe, son temps et sa personne.

Elle a marché vite.

Ils ont élargi la route.

J'ai doublé un camion.

Tu as ralenti aux feux.

Il a franchi le pont.

013

Les mots en acc-, app-, aff-, ...

Nous apprenons :

- Les mots qui commencent par *ac-*, *af-*, *ap-*, *ef-*, *of-* doublent généralement la consonne.

accourir – accrocher – accroître – accuser – accumuler - ...

affamer – affaire – affoler – affectueux – affreux – affronter - ...

apparaître – appartenir – appareil – appliqué – appuyer - ...

efficace – officier – effronté – effroyable – offusqué - ...

- Mais il existe des exceptions :

acacia – académie – acajou – acompte – acrobate – acanthe

Afrique – africain – afin

apaiser – apercevoir – apitoyer – aplanir – aplatir – apostropher – après – apéritif ...

EXERCICES

- 1. Compléter avec l'un des mots suivants :** *affreuse – affaires – effrayés – affoler – africain – affaibli – afin – affiche – affamé*

Donovan est par sa maladie, il a une mine . Je lui apporte ses

mais je ne lui dis rien de ne pas l' . - La Zambie est

un pays . - Nous posons une pour annoncer notre spectacle. -

Le loup rôde autour de la bergerie, les moutons sont

2. Compléter par : app ou ap

Julianeroche de la fenêtre pourercer la pie sur le poirier. - Tuuies sur le déclencheur de tonareil photo. - J'.....elle mes amies au téléphone. - Elles me promettent qu'elles viendront me voirrès leur match de volley. - Cet énorme goûterartient à notre ami Gaston. Inutile de vous dire qu'il a bonétit !

3. Écrire le mot qui correspond à la définition : accroc - acajou - acclamation - acacia - acompte

- : cri de joie ou d'enthousiasme ; synonyme : bravo.
- : arbre tropical d'Amérique au bois rouge et très dur.
- : avance, paiement partiel à valoir sur une somme due.
- : déchirure faite dans un tissu par quelque chose qui accroche.
- : arbre épineux à fleurs généralement persistantes et blanches.

V13

Le préfixe re-

Nous apprenons :

- Si on ajoute un préfixe au début d'un mot simple, on forme un mot dérivé de la même famille.
- Le préfixe re- exprime le plus souvent la répétition.

faire, refaire - lire, relire - commencer, recommencer - ...

EXERCICES

1. Écrire les verbes qui indiquent la répétition de l'action suggérée par ces verbes : lier - connaître - venir - battre - poser - mettre - lancer - prendre

.....

.....

.....

.....

2. Trouver le verbe correspondant à chacun des noms suivants puis donner le verbe simple dont il est dérivé : relecture – reconduite – reconnaissance – redécouverte – recharger

relecture : relire, lire -

3. Barrer les verbes dans lesquels les lettres re- ne signifient pas « faire l'action encore une fois » :

relier – relire – reprendre – remarquer – recevoir – revoir – repasser – rejoindre – rectifier – redorer

BILAN

1. Souligner d'un trait bleu clair les noms et adjectifs masculins et d'un trait vert les noms et adjectifs féminins.

Le chauffeur de taxi emmène Paul et Amina en voiture. La route est belle. Le véhicule rapide glisse sans bruit. Les enfants regardent l'homme tourner le volant, appuyer sur l'accélérateur, sur le débrayage ou sur le frein. Ils signalent les poteaux indicateurs et indiquent leur signification. Ils admirent le paysage qui défile : la prairie, la ferme, le bois...

2. Écrire le participe passé des verbes suivants : avoir – accomplir – accompagner – abreuver – être – bondir – changer – rosir – accrocher – affaiblir

3. Compléter les mots par acc ou ac :

Veux-tu nousaccompagner au cirque ? Nous verrons lesrolates se balancer

sur leur trapèze au son de l'.....ordéon, nouslamérons les membres de l'.....adémie

des clowns dans leursumulation de lêtises. Nous t'..... ueillerons volentiers.

4. Compléter les phrases avec un verbe commençant par le préfixe re- et indiquant la répétition d'une action.

J'ai perdu un bouton, peux-tu me le _____, s'il te plaît? - Tu as taché
ton dessin et tu souhaites le _____. Va demander à la maîtresse si elle
peut te _____ une feuille. - Nous avons tellement apprécié cette histoire que
nous aimerions pouvoir la _____.



les chats

- les chiennes

-

les bœufs

- la brebis

-

les poules

- le canard

-

C14

Passé composé : le verbe aller, l'auxiliaire être

Nous apprenons :

- Le **passé composé** est un **temps du passé**, composé de **2 parties**.
- Il arrive que la 1^{re} partie soit l'**auxiliaire être conjugué au présent**.
- Dans ce cas, le **participe passé du verbe** que l'on conjugue prend le genre et le nombre du sujet.
- Le **passé composé du verbe aller** (3^e groupe) se forme à l'aide de l'**auxiliaire être**. Son **participe passé s'accorde** donc avec le **sujet**.

Des garçons diront :

Je **suis** allé. - Paul, tu **es** allé. Mina, tu **es** allée. - Il **est** allé. - Elle **est** allée.

Nous **sommes** allés. - Paul et Mina, vous **êtes** allés. - Mina et Léa, vous **êtes** allées. - Ils **sont** allés. - Elles **sont** allées.

Des filles diront :

Je **suis** allée. - Paul, tu **es** allé. Mina, tu **es** allée. - Il **est** allé. - Elle **est** allée.

Nous **sommes** allées. - Avec Paul, nous **sommes** allés. - Paul et Mina, vous **êtes** allés. - Mina et Léa, vous **êtes** allées. - Ils **sont** allés. - Elles **sont** allées.

- Des **verbes du 1^{er} groupe** se conjuguent avec l'**auxiliaire être** : tomber – arriver – entrer - ...

EXERCICES

1. Écrire le verbe aller au passé composé :

Le jardinage. Lila, tu _____ chercher les outils et nous _____ au

jardin bêcher et semer. Joseph _____ y cueillir des fleurs. J'y _____

ramasser des fruits. Mona _____ y chercher des légumes. Tous ensemble,

nous _____ nous y reposer. Paul et Karim _____

sous le noyer.

2. Écrire les verbes au passé composé : dérapé – tomber – arriver – gagner – trouver – entrer – être – arriver – aller – danser

J sur le gravier et je . - Il
 le premier et il . - Vous la clé, alors nous
 . - Léa et Ana surprises quand nous
 . - Les filles au bal et elles .

3. Souligner le verbe en rouge et l'analyser en donnant successivement son infinitif, son groupe, son temps, sa personne :

Vous roulez doucement.

Elle a marché vite.

Ils sont en retard.

Je suis allé trop loin.

Vous alliez si lentement.

Il va bien.

014

m devant m, b, p

Nous nous souvenons :

• On écrit les sons « an », « in » et « on » **am, em, im, om** lorsqu'ils sont placés avant les lettres **m, b** ou **p**.

un champ - la jambe - le temps - emmener - imbécile - impératif - immangeable

• Il y a **trois exceptions** : un **bonbon** - une **bonbonnière** - de l'**embonpoint**.

EXERCICES

1. Compléter les mots avec : en - in - on ou em - im - om :

.....suite -possible - une m.....tre -porter - t.....ber - le d.....tiste - un

b.....bon -core - un c.....pliment - l'.....parfait -brasser -primer

2. Compléter les mots avec : en - in - on ou em - im - om :

de la c.....pote -mêler -mener -piler - c.....plet - une b.....bonnière -

.....tasser -pêler - c.....geler - l'.....b.....point - c.....mencer -perméable

-possible -terdit -mitouffer - resse.....ller - tr.....per - tr.....te

3. Compléter par m ou n :

un i.....perméable - un ta.....leur - une fo.....taine - se.....bre - la gra.....deur - un

co.....pagnon - i.....juste - gri.....per - la co.....duite - e.....porter - un co.....pliment - un

b.....bon - un ti.....bre - déce.....bre - une ja.....ble - les po.....piers - noce.....bre

V14

Enrichir la phrase : dire le lieu

Nous apprenons :

- Pour **enrichir une phrase**, on peut indiquer le **lieu de l'action**.

Le chat dort. Le chat dort dans son panier, près de la cheminée.

S V S V C de lieu C de lieu

- Quand le **lieu de l'action** est désigné par un **nom**, il est très souvent **introduit par une préposition** : **à, en, sur, sous, dans, chez, devant, derrière, près de, loin de, ...**

Le chat dort. Le chat dort dans son panier, près de la cheminée.

S V S V C de lieu C de lieu

- On **attire l'attention** sur le **lieu de l'action** en le plaçant **en début de phrase**.

EXERCICES

- 1. Compléter par les prépositions ou articles définis contractés suivants : à - en - sur - dans - au - chez**

Paul monte cheval. - Rayann monte avion. - Garfield monte la

chaise. - Le maçon monte une échelle. - Paloma monte sommet de la

colline. - Rose va son camarade. - Malo va ville. - Lila va

cinéma. - Enzo va la coiffeuse.

2. Compléter la phrase par le lieu de l'action qui convient : à l'arbre – au pied d'un chêne – dans la cuisine – sur une branche

Un oiseau chante - Un écureuil grimpe

La famille prépare le repas - Un cèpe pousse

3. Attirer l'attention sur le lieu en le plaçant en tête de la phrase : Des voitures passent dans la rue. - Une rivière coule au pied de la colline. - Une girouette tourne sur le toit de la maison. - Les clients attendent chez le coiffeur.

BILAN

1. Écrire chacun des noms suivants au pluriel : le fermier – le bœuf – un champ – le pré – un mouton – le tracteur – l'âne – la fermière – la charrue – la ferme – la bergerie – l'étable – une grange – l'écurie – une charrette

les fermiers - les

2. Conjuguer les verbes suivants au passé composé à la personne et au genre demandés : aller, 1PS, masc. - tomber, 2PS, fém. - arriver, 3PS, masc. - entrer, 1PP, fém. - aller, 2PP, masc. - rester, 3PP, fém.

3. Compléter les mots par : an, in, on ou am, im, om :

la ch.....bre - la ch.....ce - un s.....glier - c.....mencer - un t.....bre - un lap.....
- gr.....per -dispensable - n.....breux - unebre - rac.....ter - c.....pter.
- une c.....ptine - unepoule - la m.....che - un p.....t - unebelle

4. Souligner en bleu les noms de chaque phrase, en rouge le verbe. Indiquer S sous le sujet, V sous le verbe et C de L sous le complément de lieu. Surligner en orange la préposition.

Les voitures s'arrêtent avant le passage-piéton. - Sous le tunnel, le train ralentit. -

S V C de L

Les voyageurs attendent dans la file. - Des cavaliers se dirigeaient vers le château.

