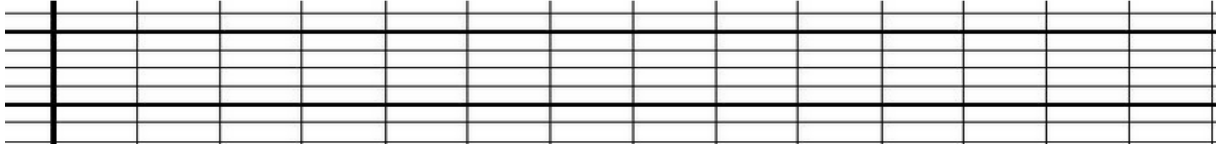


Inférences GS

C'est l'après-midi. Aline met son maillot de bain, prend sa bouée et rejoint sa maîtresse. Où est Aline ?



Les enfants s'installent dans le calme. La leçon va commencer. La maîtresse demande à Brandon de sortir ses affaires. Où est Brandon ?



Macha s'installe confortablement, enlève son bonnet et attache sa ceinture de sécurité. Où est Macha ?



Éric donne la main à sa sœur avant de traverser. Il a peur des nombreuses voitures qui défilent devant lui. Où sont-ils ?

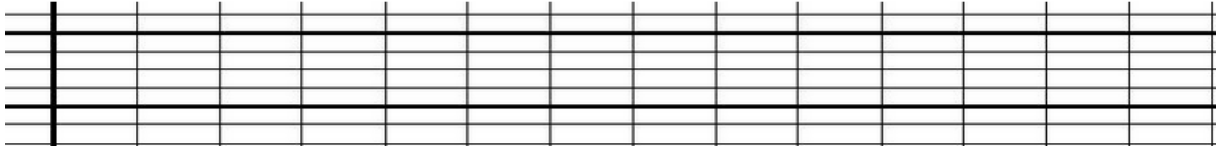


Yacine a renversé son bol. Maman se dépêche d'essuyer le chocolat qui coule sous la table. Où sont Yacine et sa maman ?

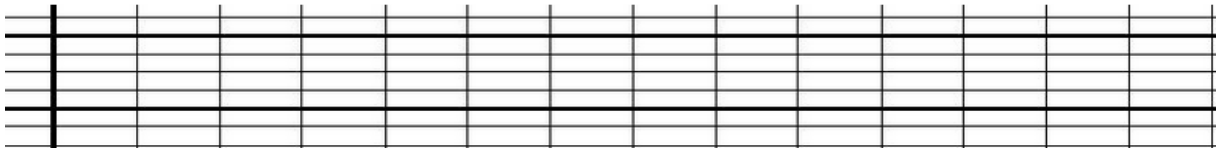


Inférences GS

Mélissa s'est assise sur un grand fauteuil face au miroir. À côté d'elle, se trouve une dame avec les cheveux mouillés. Où est Mélissa ?



Mardi, après la séance de motricité, la maîtresse nous a fait sortir. En jouant avec les copains de sa classe, Jean-Baptiste est tombé du toboggan. Où est Jean-Baptiste ?



Après avoir enfilé son slip de bain et mis ses brassards, Tristan marche sur le sable chaud avant de sauter dans l'eau. Où est Tristan ?



Les élèves, sac au dos, sont ravis à l'idée de passer une journée à la ferme. La maîtresse fait l'appel. Le chauffeur attend que les vingt enfants soient tous bien assis pour démarrer. Où sont les enfants ?

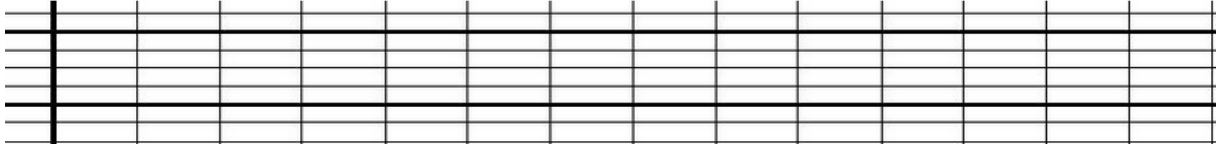


Pendant les vacances, avec Mamie, nous avons vu des tigres et des lions. Mamie a acheté des cacahuètes. Le clown nous a fait beaucoup rire. Où sont-ils allés ?



Inférences GS

Il sautille dans l'herbe, picore quelques graines. Mon arrivée l'a soudain effrayé. Qui est-il ?



Elle sait nager, respire hors de l'eau. Elle adore les insectes. Qui est-elle ?



Lors de la soirée donnée en l'honneur de la fille du roi, le jeune prince a été transformé en crapaud. Qui l'a transformé ?



Comme tous les matins, elle m'a réveillé et a ouvert les volets après m'avoir embrassé. De qui s'agit-il ?

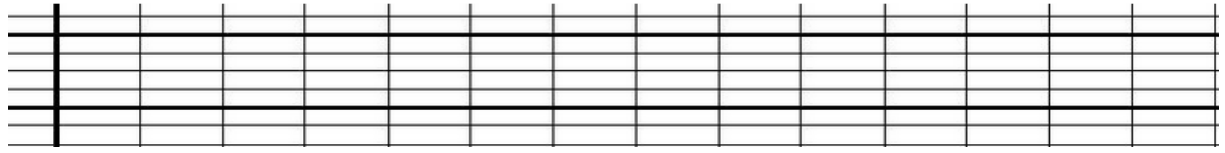


Ce matin, la voiture n'a pas démarré. Papa a téléphoné à M. Martin pour qu'il vienne l'aider. Qui est M. Martin ?

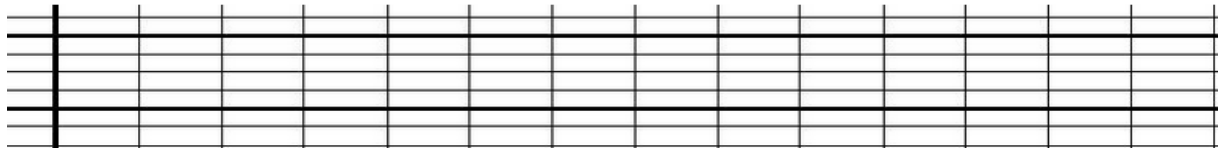


Inférences GS

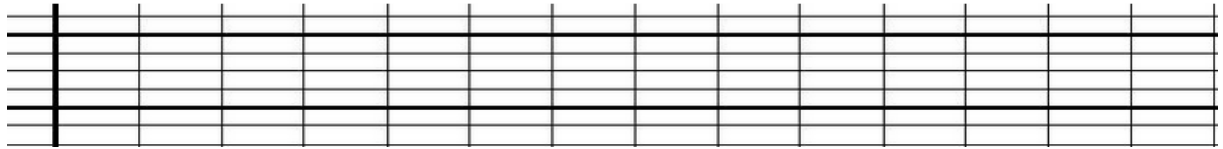
Ils vont à la chasse aux trésors. Ils s'aident d'un bateau et d'une carte. Qui sont-ils ?



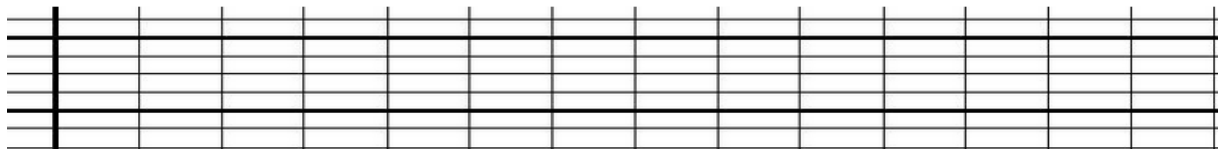
Je suis bien installé dans le fauteuil, prêt à écouter avec attention. M. Mongin le tient sur son épaule et lui gratte ses cordes qui chantent. Qui est M. Mongin ?



La foule de curieux rassemblés devant le bâtiment regarde Théo monter sur l'échelle à toute vitesse, son casque sur la tête pour intervenir rapidement. Qui est Théo ?



Il ne roule pas sur la route parce qu'il n'a pas de pneus. Pour passer sous la mer, il roule dans un tunnel. De quoi s'agit-il ?

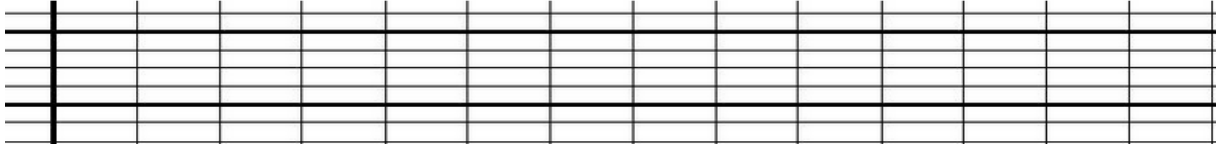


Il sort surtout la nuit, il dort pendant tout l'hiver. Il se met en boule pour se protéger. Il est couvert de piquants. Qui est-ce ?

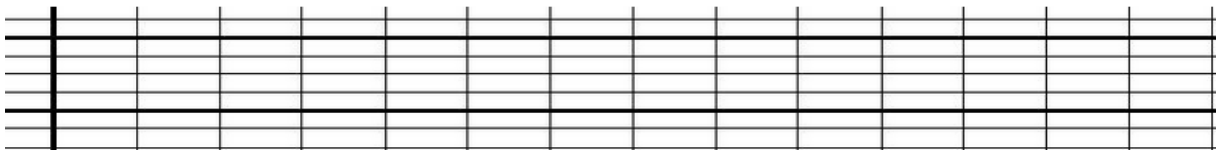


Inférences GS

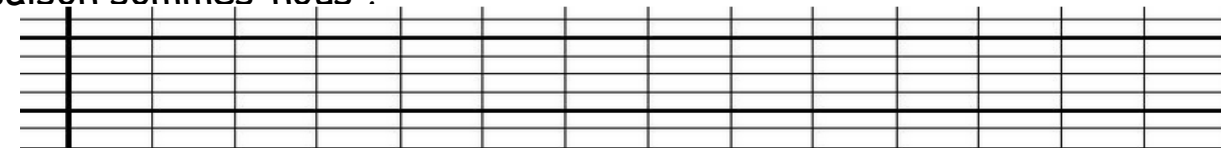
Demain, je pourrai me lever plus tard que d'habitude et prendre mon temps pour le petit déjeuner avec papa et maman. Quel jour sommes-nous ?



Maman me presse pour manger mon dessert afin de ne pas être en retard à l'école. À quel moment de la journée sommes-nous ?



Le soleil se couche de plus en plus tard, les gelées matinales ont disparu. Les oiseaux font leur nid. Les feuilles repoussent. À quelle saison sommes-nous ?



Les rues sont illuminées. Il fait froid. J'aurai bientôt mon cadeau. À quelle période de l'année sommes-nous ?




Il n'y a plus un bruit dehors. Tout le monde est à la maison. Les étoiles brillent dans le ciel d'hiver. Toute la famille regarde la fin du journal à la télévision. Quelle heure est-il ?




Inférences GS

Papa vient de monter dans la voiture. Le soleil pointe à l'horizon, sortant à peine de la forêt qui coiffe la colline. À quel moment de la journée sommes-nous ?




Ce matin, j'ai dû gratter le pare-brise de la voiture avant de démarrer pour aller chercher Grand- mère. Mais elle n'ose pas sortir de sa maison car elle a peur d'avoir froid, de glisser et de se casser une jambe. À quelle saison est-on ?



L'arbitre siffle. Les joueurs de Lyon lèvent les bras. Les spectateurs sont ravis et applaudissent. À quel moment du match se situe l'action ?



Pendant plusieurs jours, Soumia, comme tous les enfants de son âge, se lève tard, joue, va se promener. Quand peut-elle faire toutes ces activités ?

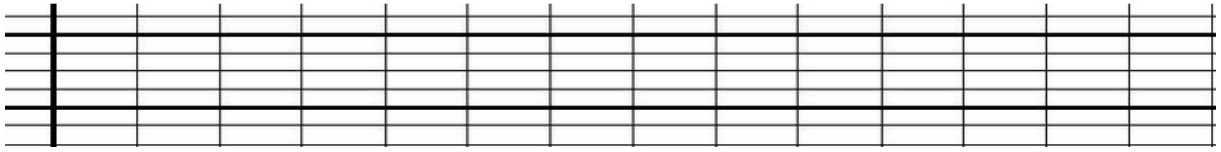


Mes habits propres sont prêts sur mon lit. Avant d'enlever mon pyjama, je vais me laver les dents. À quel moment de la journée sommes-nous ?

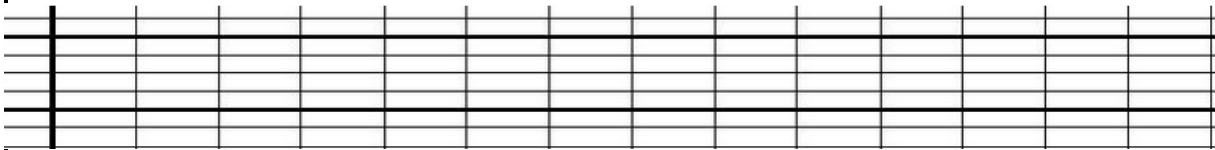


Inférences GS

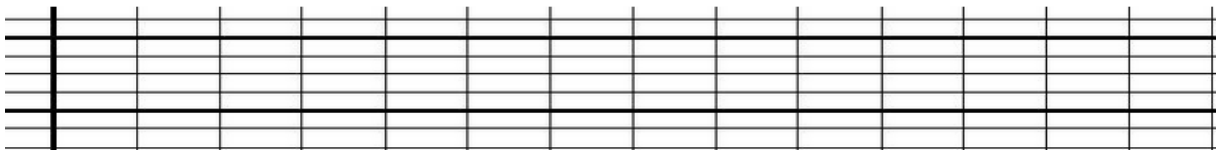
Maman m'a acheté un nouveau cartable. Je l'ai déjà rempli avec tout ce que j'utiliserai pour commencer le CP. À quel moment de l'année sommes-nous ?



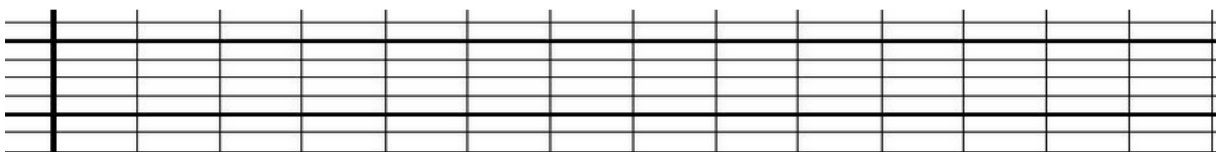
Depuis le début de l'année scolaire, nous échangeons des courriers avec une classe de Dijon. Ce matin, le facteur apporte à l'école une lettre de nos correspondants. Quand l'ont-ils envoyée ?




Je me promène dans le parc quand, tout à coup, j'aperçois un écureuil qui saute de branche en branche, il fait sa récolte de noisettes. Pour quelle saison se prépare-t-il ?



Demain, comme tous les samedis, j'irai à la piscine avec mon frère. J'espère y retrouver mes camarades habituels pour jouer. Quel jour sommes-nous ?

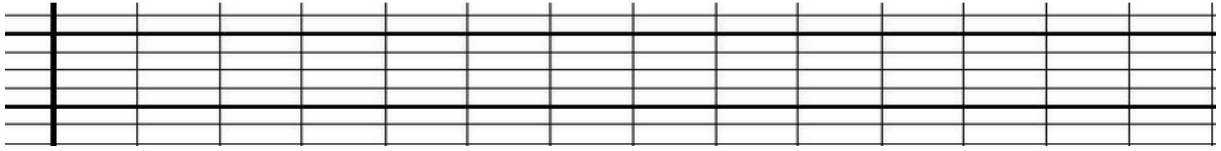


La maîtresse demande à ses petits élèves d'enlever leurs chaussures. Les rideaux sont tirés. Lison ferme déjà les yeux. À quel moment de la journée sommes-nous ?

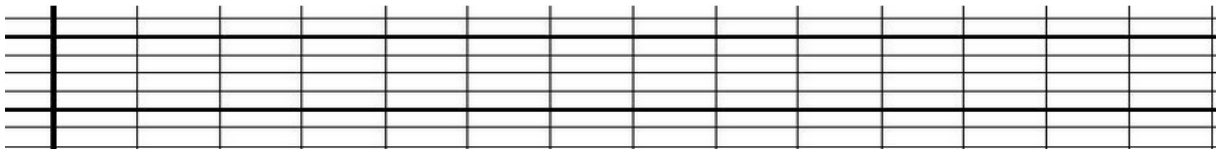


Inférences GS

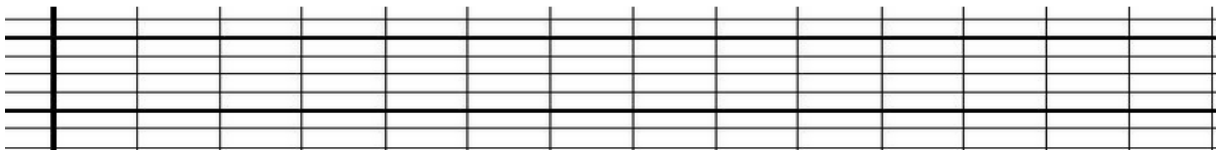
Tous les samedis après-midi, Allan se rend au stade. Aujourd'hui, il finit seulement d'attacher les lacets de ses chaussures à crampons. Ses copains ont déjà quitté les vestiaires. Que va-t-il faire ?



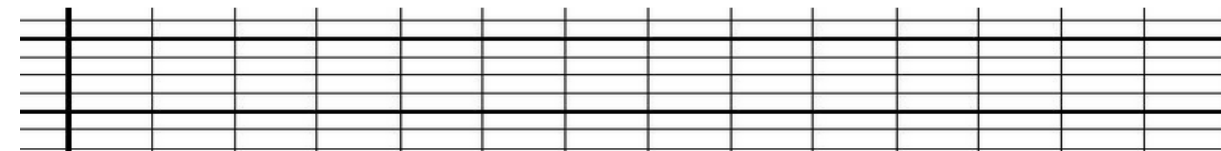
Ce matin, Marco et Julie sont très impatients. Maman a promis de les emmener à la plage. Marco veut être prêt avant sa sœur. À peine levé, il court à la salle de bains et ferme la porte à clé derrière lui. Que va-t-il faire ?



Ils s'installent sur la scène devant leur pupitre. Tous les instruments sont accordés. La salle est silencieuse et attentive. Que va-t-il se passer ?



Pour débiter l'apprentissage, la maîtresse nous demande de bien écouter la musique pour reconnaître le rythme. On pourra faire soit des pas chassés, soit des sautillés, se mettre par deux ou en ronde. Que fait-on ?

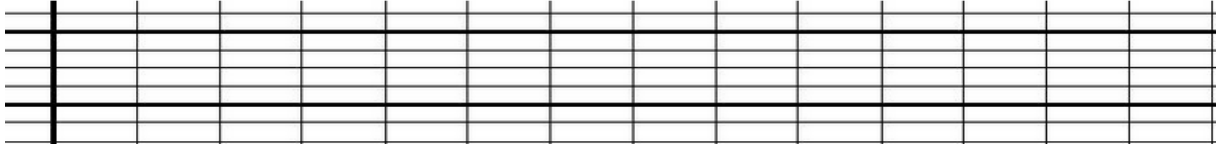


Rémi se rend dans la boutique de Mme Crochu, la questionne, puis il se dirige vers le square. Il y découvre une trace de pas, preuve du passage de Pierrot. Que fait Rémi ?

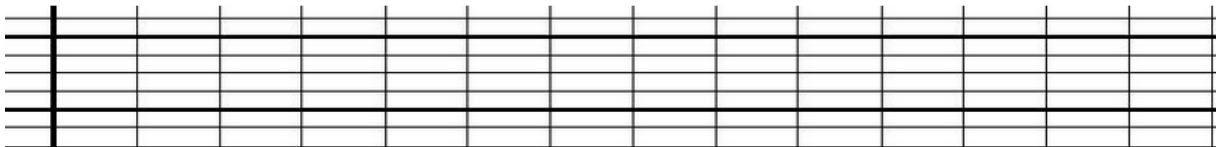


Inférences GS

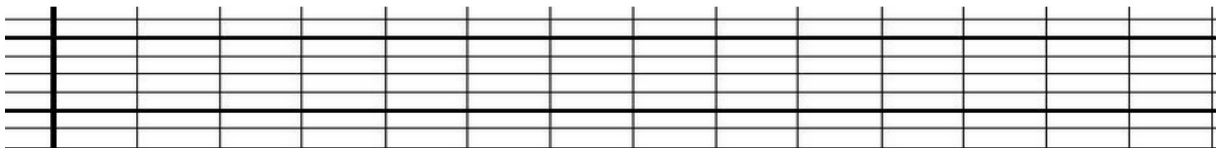
Dans la rue, Mohamed est suivi par un chaton perdu. « Tu ne peux pas venir avec moi à la maison ! Ma mère n'aime pas les chats. » Le chat était assis sur mon lit, s'étirant au travers de mon oreiller. Que va faire maman ?




Les enfants, le cartable sur le dos, ont enfilé leurs vêtements chauds. Maman ferme la maison. Maintenant, les bambins sont bien installés. Maman jette un coup d'œil dans les rétroviseurs. Que va-t-elle faire ?



L'homme, assis sur son tabouret, regarde avec attention le fil se tendre et le bouchon disparaître. Il pense déjà à la belle prise qu'il va rapporter à la maison. Que fait cet homme ?



Sylvain écrit « Cher Bernard » en haut à gauche de la page. Puis il hésite avant de continuer. Il a pourtant beaucoup de choses à lui dire, mais il ne sait pas comment commencer. Il sait qu'il devra terminer par une formule de politesse

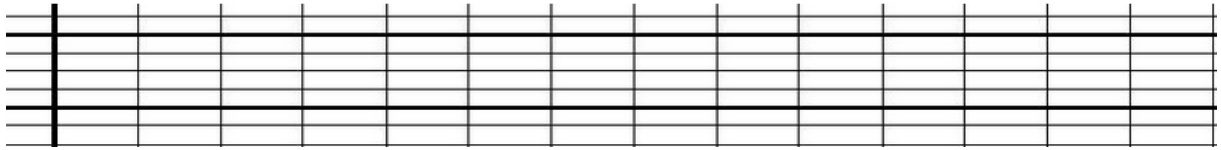


Alexia serre la main de sa petite sœur de peur qu'elle ne s'échappe. Elle regarde à gauche, puis à droite, puis de nouveau une fois à gauche. Que vont faire les deux enfants ?

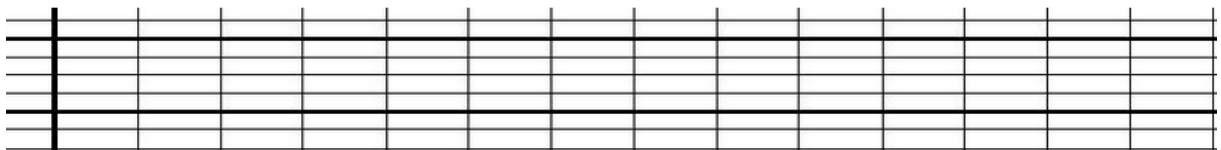


Inférences GS

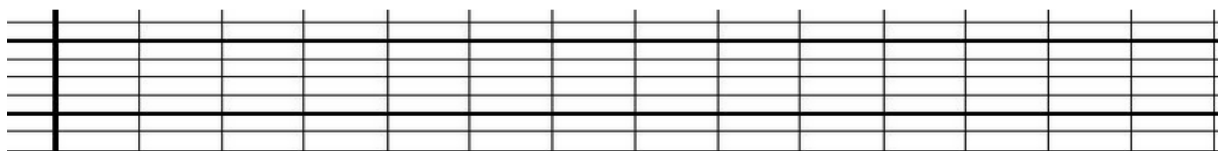
Pour la rentrée au CP, la maman de Soheib lui en a acheté un tout coloré. Soheib le porte fièrement sur son dos. C'est exactement celui qu'il voulait, suffisamment grand pour transporter toutes ses fournitures. De quoi s'agit-il ?




Jérémy et Nina ont préparé leurs déguisements pour le défilé de l'école. Nina a retrouvé tous ses accessoires de sorcière. Jérémy a sorti sa cape, son épée et son chapeau. Mais impossible pour lui de mettre la main sur le dernier accessoire pourtant indispensable. De quel accessoire s'agit-il ?



Marie a les cheveux très longs. Pour ne pas être gênée, il faut que sa maman les lui relève ou les lui attache. Marie n'aime ni les élastiques ni les chouchous. Avec quoi va-t-elle les attacher ?



Vite, sortons en récréation ! Nous retrouvons les copains et sortons de nos poches nos jouets. Celui qui arrive à la faire tourner le plus longtemps sur la pointe a gagné. Quels sont ces jouets ?



Mélina a encore beaucoup de mal à le tenir correctement. C'est pourquoi son écriture est maladroite et hésitante. Sa maîtresse lui rappelle souvent qu'elle doit le tailler régulièrement. De quoi parle-t-on ?

