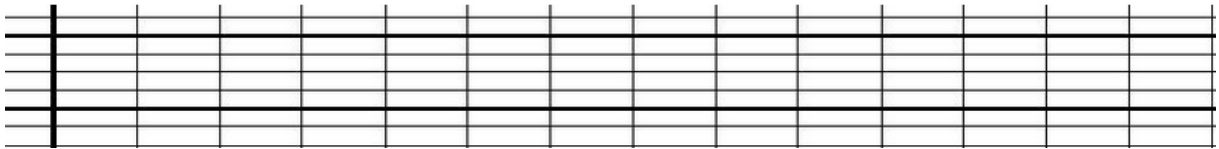
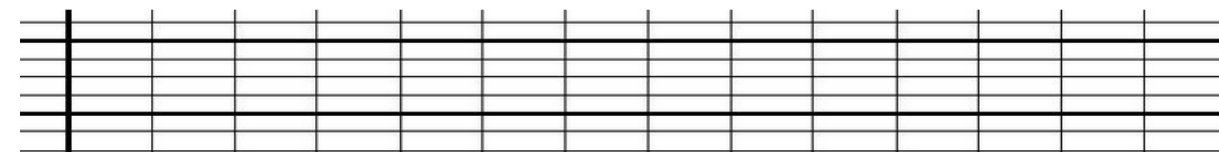


Inférences CM2

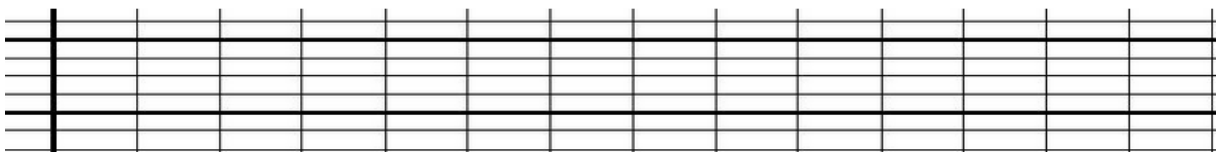
Au matin, dès le départ, j'attaquai assez sec et, voyant que mon second suivait sans peine, bientôt, je mis toute la « gomme ». De temps en temps, je me retournais pour voir s'il ne faiblissait pas, mais il était toujours là, souriant et à peine essoufflé. De loin en loin, il s'arrêtait un instant et, avec une étonnante dextérité, ouvrait l'appareil photographique qu'il portait sur la poitrine, visait et appuyait sur le déclic. Que font ces deux personnes ?



Il porte une queue-de-pie et un nœud papillon. Il est prêt pour la grande soirée. L'œil rivé sur l'ensemble du groupe, il se concentre pour réussir l'attaque du concerto. La salle est comble et, à la levée du rideau, les applaudissements crépitent. Que fait ce monsieur ?



« Un oiseau de mer fit des cercles au-dessus de la ruine, et Lullaby eut soudain très envie d'être là-haut. Elle commença à grimper [...] Les arêtes des cailloux écorchaient ses mains et ses genoux. Quand elle arriva tout en haut, près de la ruine, elle se retourna pour regarder la mer, et elle dut fermer les yeux pour ne pas sentir le vertige. Au-dessous d'elle, il n'y avait que cela : la mer. Immense, bleue, la mer emplissait l'espace jusqu'à l'horizon agrandi. » Qu'a fait Lullaby ?

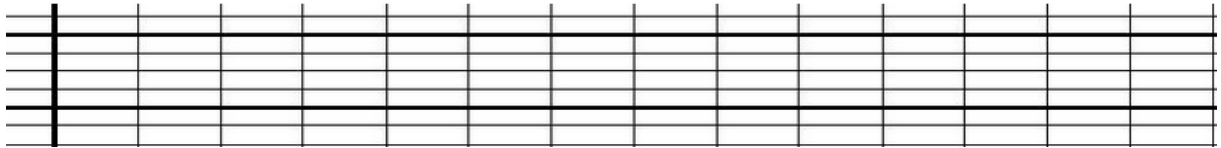


Le chantier est bien avancé. M. Agora domine toute la construction et, les mains sur les manettes, il surveille ce bloc de béton accroché à l'engin qu'il conduit, bloc qu'il doit poser sur le pignon de l'immeuble. À vingt mètres de hauteur, le vent perturbe quelque peu la manœuvre. Que fait M. Agora ?

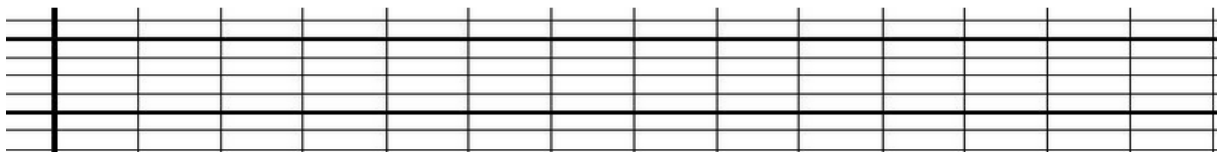


Inférences CM2

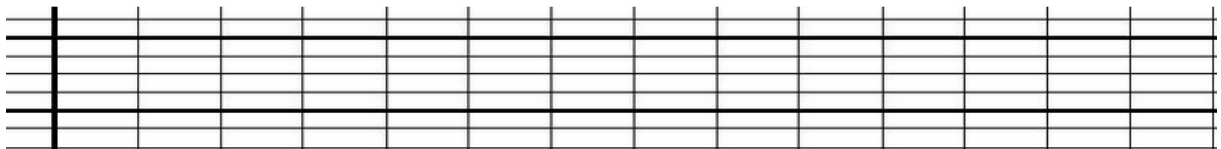
Le chantier est bien avancé. M. Agora domine toute la construction et, les mains sur les manettes, il surveille ce bloc de béton accroché à l'engin qu'il conduit, bloc qu'il doit poser sur le pignon de l'immeuble. À vingt mètres de hauteur, le vent perturbe quelque peu la manœuvre. Que fait M. Agora ?




Les vacances sont déjà terminées. Carole s'est absentée pendant une semaine : elle était chez sa tante à Strasbourg. Dès son retour, elle fonce dans la salle et voit déjà le voyant rouge clignoter. Elle est impatiente d'écouter tous ses messages. Que va-t-elle utiliser ?



M. Lenoir est un spécialiste renommé de l'étude des bactéries. Nous lui avons rendu visite dans son laboratoire où nous l'avons trouvé penché sur un instrument qui faisait toute sa fierté : avec son équipe, il observe la reproduction de ces animaux minuscules et cet instrument qu'on venait de lui livrer était encore plus performant que les précédents. Il pourra désormais observer tout ce qu'il veut... Quel est cet objet utilisé par M. Lenoir ?

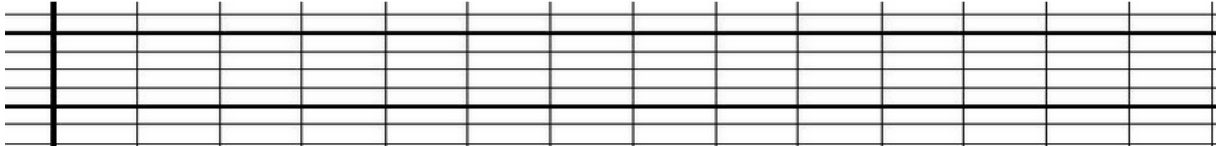


Depuis que papa fait son régime, il ne quitte plus la salle de bains. Tous les soirs en rentrant du travail, il monte dessus et, selon le verdict de l'aiguille, le dîner est léger ou plus copieux... Moi, j'ai envie de le casser ou de le mettre à la poubelle parce que je n'aime ni le céleri ni les haricots verts ! De quel objet parle-t-on ?

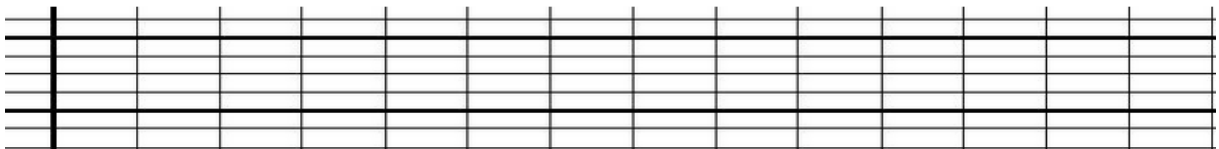


Inférences CM2

Grand-père est perdu dans l'ordre alphabétique. Vite, il tourne les pages, il a peu de temps pour rechercher l'information et contacter en urgence l'infirmière de service. Qu'utilise-t-il pour cette recherche ?



J'adore la musique, surtout depuis qu'on m'a offert ce cadeau. J'ai l'impression que mes chansons préférées m'emplissent la tête : je n'entends presque plus rien de ce qui se passe autour de moi. La musique m'enveloppe... Il y a toutefois un inconvénient : il me fait parfois mal aux oreilles lorsque je l'utilise trop longtemps ! Quel est ce cadeau ?



Individuelle ou collective, on la rencontre partout, à la ville comme à la campagne. En groupe ou isolée, elle fait partie du paysage. D'un pays à l'autre, d'une région à l'autre, elle peut avoir un aspect très varié, et utiliser les matériaux les plus divers : bois, tôle, béton, pierre ou terre... De quoi parle-t-on ?



Les clientes hésitent dans les allées, les admirant toutes, passant des gerberas aux tokyos ou à d'autres aux noms encore plus exotiques. Celles-ci sont exceptionnelles par la beauté de leurs couleurs, celles-là par la finesse de leurs parfums. Qu'elles soient sauvages ou cultivées, elles procurent toujours le même plaisir à celles qui les reçoivent. De quoi parle-t-on ?



Inférences CM2

Les vacanciers étaient enchantés de leur voyage. Les escales ont été multiples et intéressantes, les paysages grandioses. La richesse des différentes cultures rencontrées a comblé la curiosité des passagers. Tout à coup, la sirène retentit, chacun est sommé par haut-parleurs de monter rapidement sur le pont avec son gilet. Aussitôt, un remue-ménage extraordinaire agite les cabines et les couloirs. Pourquoi ? Que se passe-t-il ?



Dimanche 2 août 1914, il est midi, beaucoup d'agitation secoue le village d'agriculteurs malgré la pleine moisson. À la mairie, il y a une grande affiche blanche : *Ordre de mobilisation générale*. Tous les habitants sont plantés devant autour de la maîtresse qui explique aux hommes à quelle date ils doivent partir rejoindre l'armée : « Oui, le premier jour, c'est aujourd'hui, 2 août. Toi, tu ne pars que le deuxième jour, donc le 3 août, lundi ». Pour le village, quelle sera la conséquence de cette mobilisation ?



En pleine dictée, alors que le maître, très digne dans sa blouse grise, articulait les mots dans le plus profond silence, la chaussette de laine de Michel, gonflée de billes, avait craqué et celles-ci avaient roulé sur le plancher. Quel chahut ! Le maître, au lieu de dire à Michel qui tout penaud partait à quatre pattes sous les tables : « Vous me ferez cent lignes ! », avait dit : « Vous me ferez cent billes ! ». Toute la classe était partie d'un grand éclat de rire ! Quelle va être la réaction du maître ?



Une lettre des services municipaux nous avait prévenus hier des désagréments que pourraient causer ces travaux dans notre vie quotidienne. Ce matin, les ouvriers ont creusé une profonde tranchée. Ils ont retiré les canalisations défectueuses. Ils vont ensuite disposer au fond une épaisse couche de sable sur laquelle viendra se caler le nouveau matériel. Ce chantier risque de durer un jour ou deux. Quels seront les désagréments occasionnés par ces travaux pour les habitants du quartier ?



Inférences CM2

Ce souvenir ne le quittait plus. Les vacances de Pâques venaient de commencer. Il y avait cinq heures qu'il s'était envolé de l'aéroport pour rejoindre son père à Hong Kong, de l'autre côté du globe. Tout à coup, l'avion se mit à tanguer, des cris s'échappèrent du *cockpit*, deux hommes cagoulés en sortirent. Encore maintenant, plusieurs jours après, il ressentait la même peur qui l'avait tenaillé jusqu'à ce qu'on les laisse descendre de l'avion, après vingt-quatre heures passées dans une chaleur étouffante. Leur vie valait bien ces quelques millions... Que s'est-il passé pour qu'il puisse terminer son voyage ?

Si Élodie regarde Sandrine, c'est un signal pour que Sandrine parte à toute allure rechercher le drapeau au fond de la cour et le rapporter dans son camp. Pour réussir, il ne faut pas que Natacha la voie donner le signal. Élodie a regardé Sandrine qui n'a pas pu rapporter le drapeau. Qu'a-t-il pu se passer alors que l'on connaît les éléments suivants :

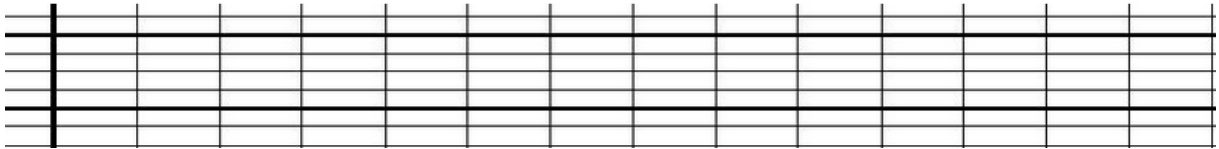
- Natacha court moins vite que Sandrine.
- Sandrine n'est pas tombée.
- Le drapeau est bien au fond de la cour.

Il était tard et après sa journée de travail maman ne pensait qu'à se reposer devant la télévision. Rapidement, elle mit le linge dans la machine à laver et tourna le bouton. Comme il faisait froid, elle vint allumer son radiateur électrique et sans doute celui de sa chambre aussi. Je l'entendis mettre le lave-vaisselle en route avant d'allumer la télévision. Je n'arrivais pas à m'endormir. Peut-être qu'en lisant un peu cela irait mieux ? Je pris mon livre à tâtons, puis allumai ma lampe de chevet. Mais rien ne se passa, ma chambre resta noire. Maman se mit à rouspéter toute seule dans le salon. J'avais peur dans le noir et j'allais bientôt crier... Comment maman a-t-elle résolu le problème avant que je me mette à crier ?

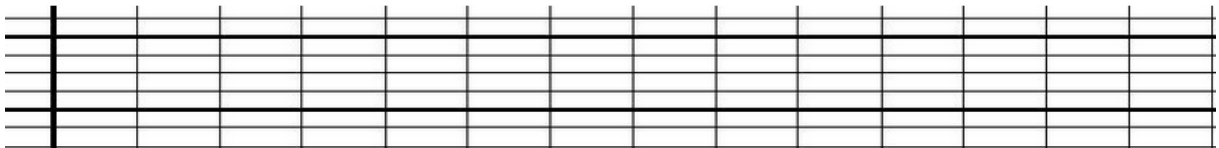
Il n'est pas facile de se maintenir sur le dos lisse et glissant, entre deux ailes battantes. Il doit plonger ses deux mains dans les plumes et le duvet pour ne pas être précipité au sol. Nils a des vertiges qui le rendent malade. L'air siffle et le fouette, les ailes frappent, les plumes vibrent avec un bruit de tempête. Treize oies volent autour de lui, beaucoup trop loin à son goût... Que faudrait-il pour le rassurer ?

Inférences CM2

Christophe retient son souffle, pour que ce soit plus silencieux encore, et aussi parce qu'il est un peu ému, comme s'il allait tirer un coup de canon. Le cœur lui bat en appuyant le doigt sur la touche ; quelquefois, il le relève, après l'avoir enfoncé à moitié, pour le poser sur une autre. Les sons montent : aigus ou graves, certains tintent, d'autres grondent ou sonnent faux... C'est sa première leçon. Que doit-il faire pour s'améliorer ?



L'orage a éclaté au moment où je rentrais du travail. Mon entrée dans la maison fut spectaculaire : je me meurtris la cuisse contre la table, je renversai une chaise, je trébuchai et tombai, entraînant avec moi la nappe de la table. Ma bougie alla rouler loin de moi et j'en saisis une autre en me relevant. Tout à coup, celle-ci aussi s'éteignit car je fis un mouvement trop rapide. Pourquoi ai-je besoin de bougies ?



La direction des Monuments historiques a tout essayé, tout envisagé... D'abord, on a nettoyé les façades et toutes les statues. Puis on a installé des grillages fins dans les zones de nids. On a aussi interdit aux camelots de vendre des graines. Mais comment empêcher les enfants de les nourrir ? Alors on commence à les stériliser... Quel est le problème ?

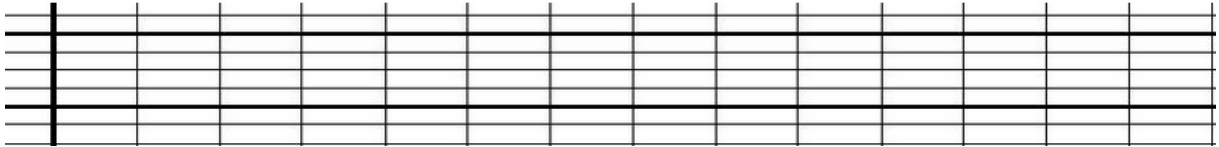


Alertés par téléphone, les pompiers sont intervenus tout de suite. Ils ont procédé à l'évacuation de tous les habitants du quartier. La réparation a été effectuée immédiatement par les services spécialisés, l'odeur s'est atténuée rapidement et les habitants ont pu regagner leur logement deux heures plus tard. Quel problème a nécessité l'intervention des pompiers ?

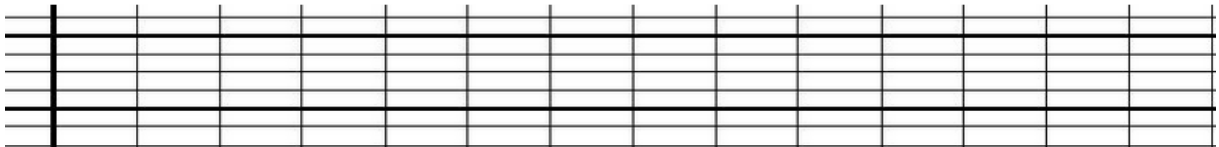


Inférences CM2

Dès le début de l'après-midi, Adeline, une élève de sixième, a soudain mal à la tête et est un peu fiévreuse. Le professeur de mathématiques l'envoie auprès de l'infirmière qui la prend en charge immédiatement. Puis Arnaud, élève de troisième, arrive à son tour à l'infirmierie, se plaignant de douleurs abdominales. Et ce n'est qu'un défilé incessant, des élèves provenant de toutes les classes viennent se faire soigner. Certains ont des nausées et vomissent. Une mesure d'urgence doit être envisagée : les enfants malades sont transportés au centre hospitalier. Après une nuit d'observation, les patients peuvent rentrer dans leur foyer. À votre avis, que s'est-il passé au collège ?



En sortant du métro, les personnes passent devant lui sans même tourner la tête. Ils ne remarquent même pas l'immense tendresse, la gentillesse, qui se dégagent de ses grands yeux bleus. Lui ne demande rien de plus qu'un simple sourire, un simple mot amical d'encouragement. La douce mélodie s'échappe de son violon pour donner un air de fête à cet endroit. Quelques rares personnes daignent le regarder, mais seulement du coin de l'œil, furtivement. Quel sentiment les passants éprouvent-ils envers ce musicien de rue ?



L'exposition de tableaux d'enfants est superbe : les toiles sont vertes, rouges ou multicolores. Encadrés de bois ou simplement accrochés au mur, les dessins émerveillent les visiteurs. Émus et souriants, les parents observent attentivement chaque production signée de la main de l'auteur. Quel sentiment éprouvent les parents devant le travail de leurs enfants ?

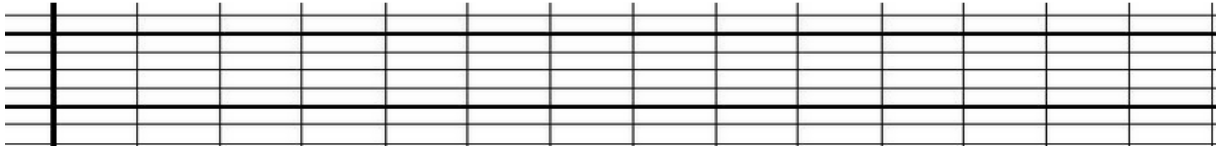


Depuis une heure, Rudi faisait les cent pas devant l'école. Il s'épongeait régulièrement le front avec un large mouchoir à carreaux. Les résultats furent enfin affichés sur un tableau noir et il s'y précipita. Comme son nom n'y figurait pas, Rudi s'écroula sur un banc et, dans l'indifférence générale, se mit à sangloter bruyamment. Quel sentiment éprouve-t-il ?



Inférences CM2

Michel regarde avec envie la nouvelle voiture télécommandée de son copain Marc. La voiture de Marc est beaucoup plus jolie que la sienne ; elle possède une sirène, de vrais pneus, et roule beaucoup plus vite. Michel pense que Marc a toujours des jouets plus beaux que les siens. Quel sentiment Michel éprouve-t-il à l'égard de son copain ?



La pauvre enfant se retrouva dans l'obscurité. Elle s'y enfonça. Seulement, comme une certaine émotion la gagnait, tout en marchant elle agitait le plus qu'elle pouvait l'anse du seau. Cela faisait un bruit qui lui tenait compagnie et la rassurait. Cependant, à mesure qu'elle avançait, sa marche se ralentissait comme machinalement. Puis elle s'arrêta. Elle regarda avec désespoir cette obscurité, incapable de faire un pas de plus. Puis elle se mit à courir droit devant elle, ne regardant plus rien. Tout en courant, elle avait envie de pleurer. Quel sentiment éprouve-t-elle à cet instant ?

