

Préparation des dictées :

Il y aura 3 dictées par semaine. L'une de mots, 2 autres à partir d'un texte court.

Nous donnons les dictées à préparer pour une période. Les élèves peuvent ainsi les découvrir quand ils le souhaitent. Nous tenons à rappeler que nous les travaillons **tous les matins** 5 minutes sur l'ardoise.

Qu'il est normal de faire des fautes ? l'essentiel étant d'apprendre. On ne peut pas toujours tout réussir !

L'ensemble du texte doit être lu à haute voix et en lecture silencieuse, également. Puis travailler sur une ardoise ou un cahier d'essai.

Pour la dictée préparée. La partie à travailler est surlignée en jaune.

Pour la dictée non préparée, il s'agit de deux ou trois phrases qui reprennent les notions de grammaire travaillées en classe.

Pour la dictée de mots l'élève peut utiliser cette méthode :

J'épelle le mot dans ma tête en le regardant.

J'épelle le mot dans ma tête en fermant les yeux.

J'écris le mot sans regarder le modèle sur mon ardoise.

J'écris le mot les yeux fermés sur mon ardoise.

Les mots sont choisis parmi la liste de l'éducation nationale. Ils ont une occurrence forte dans la langue française.

Pour ce premier trimestre, différents types de dictées seront proposées :

La dictée dialoguée ou commentée avec le maître :

Lecture du texte complet par le maître. Lecture de la 1^{ère} phrase avec ponctuation ; écriture par chaque élève ; relecture. Toutes les questions peuvent être posées au maître, sauf la demande de la bonne réponse ; en fonction des pistes ouvertes, corrections éventuelles de la 1^{ère} par chaque élève. Idem pour la 2^{ème} phrase, ...,

L'Auto-dictée : texte préparé en classe, collectivement avec le maître, puis appris individuellement et restitué sous forme individuelle.

La dictée transformée : Les dictées ne sont pas identiques au texte de départ. Elles peuvent changer de temps (passage de l'imparfait au présent) de genre (passage du masculin au féminin) de nombre (passage du singulier au pluriel)

La dictée négociée : Les élèves, placés par groupes de 2 ou 3, doivent rendre une seule dictée « négociée » à partir des dictées individuelles.

1- Les élèves réalisent la dictée individuellement

2- Ils se regroupent et produisent une seule dictée

3- les dictées sont affichées et commentées par l'ensemble de la classe

4- La dictée est refaite individuellement

La dictée recto verso: La dictée est réalisée sur le cahier d'essai. Puis les élèves ferment leur cahier et peuvent retourner la feuille de préparation. Les élèves ne peuvent pas prendre de notes. Le texte est retiré et les élèves peuvent corriger si besoin. Ils peuvent retourner 3 fois maximum. Puis la dictée est réécrite au propre.

Préparation of dictations :

There will be three dictations a week. One of words, 2 others from a short text.

We give dictations to prepare for a period. Students can discover them whenever they want. We would like to remind you that we work them every morning 5 minutes on the slate.

How normal it is to make mistakes! the most important thing being to learn. You can't always do everything!

The whole text should be read aloud and read silently, too. Then work on a slate or a test notebook.

For the prepared dictation. The part to be worked on is highlighted in yellow.

Unprepared dictation consists of two or three sentences that repeat the grammar concepts worked on in class.

For word dictation the student can use this method:

I spell the word in my head when I look at it.

I spell the word in my head with my eyes closed.

I write the word without looking at the model on my slate.

I write the note with my eyes closed on my slate.

The words are chosen from the national education list. They have a strong occurrence in the French language.

For this first quarter, different types of dictations will be proposed:

The dictation dialogued or commented with the master:

Reading of the complete text by the master. Reading of the first sentence with punctuation; writing by each pupil; proofreading; all questions can be asked of the teacher, except the request for the correct answer; depending on the open tracks, possible corrections of the first sentence by each pupil. Ditto for the second sentence,....

Self-dictation: *text prepared in class, collectively with the teacher, then learned individually and reproduced in individual form.*

Transformed dictation: *The dictations are not identical to the original text. They can change time (passage from the imperfect to the present), gender (passage from the masculine to the feminine) and number (passage from the singular to the plural).*

Negotiated dictation: *Students, placed in groups of 2 or 3, must make a single dictation "negotiated" from the individual dictations.*

1- Students do dictation individually

2- They group together and produce a single dictation

3- the dictations are displayed and commented by the whole class

4- The dictation is redone individually

Duplex dictation: *The dictation is done on the test notebook. Then the students close their notebooks and can return the preparation sheet. Students cannot take notes. The text is removed and students can correct it if necessary. They can return 3 times maximum.*

Then the dictation is rewritten clean.

Dictée 1 préparée / Dictée dialoguée ou commentée avec l'enseignant

Extrait: **Comme un roman**

Le verbe lire ne supporte pas l'impératif. Aversion qu'il partage avec quelques autres :
le verbe « aimer » ... le verbe « rêver » ... On peut toujours bien essayer, bien sûr.

Allez-y : « Aime-moi ! » « Rêve ! » « Lis ! Mais lis donc, bon sang, je t'ordonne de lire ! »

- Monte dans ta chambre et lis ! Résultat ? Néant.

Daniel Pennac

Dictée 1 non préparée de 2 phrases avec

ces mots : dans, toujours, maison, bien sûr, chambre, parent,

et ces verbes : lire, rêver, monter, aimer (au présent)

Dictée de mots1 : afin que, afin de, alors, après, assez, à travers, au-dessus, au-dessous,

Dictée 2 Auto-dictée

Extrait **L'œil du loup**

C'était au Roi des Chèvres que Toa avait vendu Afrique. Pas un méchant homme, le Roi des Chèvres. Seulement, il aimait ses troupeaux plus que tout au monde. D'ailleurs, il avait des cheveux bouclés de mouton blanc, ne mangeait que du fromage de chèvre, ne buvait que du lait de brebis et parlait d'une voix chevrotante qui faisait frétiller sa longue et soyeuse barbiche de bouc.

Daniel Pennac

Dictée 2 non préparée, avec

ces mots : d'ailleurs, seulement, que, c'est, et, lait, matin, petit-déjeuner, pain,

et ces verbes : aimer, manger, préparer (au présent)

Dictée de mots 2 : aujourd'hui, auprès, aussi, aussitôt, autant, autour, autrefois, autrement,

Dictée 3 dictée transformée (passage de l'imparfait au présent) et dictée dialoguée.

Extrait : **Tartarin de Tarascon**

Devant le guéridon, un homme était assis, de quarante à quarante-cinq ans, petit, gros, trapu, rougeaud, en bras de chemise, avec des caleçons de flanelle, une forte barbe courte et des yeux flamboyants... Cet homme, c'était Tartarin, Tartarin de Tarascon.

Alphonse Daudet

Dictée 3 non préparée, avec

ces mots :homme, femme,chemise, bleue, blanche, rouge, gros, grand, barbe, habits, chaussures, pantalon, robe

et ces verbes porter , mettre, s'habiller (au présent)

Dictée de mots 3 :

avant, avec, beaucoup, bien, bientôt, car, ceci, cela, cependant,

Dictée 4 dictée transformée (passage de l'imparfait au présent) et dictée dialoguée

Extrait : **Lettres de Mon Moulin**

Ah ! qu'elle était jolie, la petite chèvre de Monsieur Seguin ! Qu'elle était jolie avec ses yeux doux, sa barbiche de sous-officier, ses sabots noirs et luisants, ses cornes zébrées et ses longs poils blancs qui lui faisaient une houpelande ! Et puis, docile, caressante, se laissant traire sans bouger, sans mettre son pied dans l'écuelle. Un amour de petite chèvre...

Alphonse Daudet

Dictée 4 non préparée, avec

ces mots :noir, long, longue, jolie, robe amour, petite, jeune femme, amitié, ami

et ces verbes :aimer, être, avoir, (au présent)

Dictée de mots 4 :

chez, comme,, comment, dans, dedans, dehors, déjà, depuis,

Dictée 5 dictée recto verso

Extrait : **La gloire de mon père**

Un beau matin, ma mère me déposa à ma place, et sortit sans mot dire, pendant qu'il écrivait magnifiquement sur le tableau : « La maman a puni son petit garçon qui n'était pas sage. »

Tandis qu'il arrondissait un admirable point final, je criai : « Non ! Ce n'est pas vrai ! »

Mon père se retourna soudain, me regarda stupéfait, et s'écria : « Qu'est-ce que tu dis ?

— Maman ne m'a pas puni ! Tu n'as pas bien écrit ! » Il s'avança vers moi. **Marcel Pagnol**

Dictée non préparée avec

ces mots : école, classe, cours, français, mathématiques, sport, récréation

ces verbes : faire, aller, être, travailler, jouer, (au présent)

Dictée de mots 5 :

devant, donc, dont, durant, encore, enfin, ensuite, entre,

Dictée 6 auto-dictée

Extrait : **Le château de ma mère**

Paul avait inventé un nouveau jeu dont les règles étaient simples... Il pinçait fortement la fesse dodue de sa petite sœur, qui poussait aussitôt des cris perçants. Alors, Paul courait éperdu vers la maison : « Maman ! Viens vite ! Une guêpe l'a piquée ! »

Maman accourut deux fois avec du coton et de l'ammoniaque, et chercha à extraire, entre deux ongles, un aiguillon qui n'existait pas, ce qui redoubla les hurlements de la petite sœur, pour la plus grande joie de Paul. Mais il commit la grande erreur de renouveler une fois de trop sa plaisanterie fraternelle. Ma mère, qui avait conçu des doutes, le prit sur le fait.

Marcel Pagnol

Dictée 6 non préparée avec

ces mots : frère, sœur, grand-père, grand-mère, vacances, campagne, mer, heureux, glace, goûter, sport

ces verbes : passer, être, aller, se promener, (au présent)

Dictée de mots 6 :

envers, exprès, fois, hélas, hier, ici, jamais, là-bas, loin,

Dictée 7 dictée négociée

Extrait : Le petit prince

Il y a six ans, j'avais une panne dans le désert du Sahara. Quelque chose s'était cassé dans mon moteur. et comme je n'avais avec moi ni mécanicien, ni passagers, je me préparai à essayer de réussir, tout seul, une réparation difficile. C'était pour moi une question de vie ou de mort. J'avais à peine de l'eau à boire pour huit jours

*Le premier soir je me suis donc endormi sur le sable à mille milles de toutes les terres habitées. J'étais plus isolé qu'un naufragé sur un radeau au milieu de l'océan. Alors vous imaginez ma surprise, au lever du jour, quand une drôle de petite voix m'a réveillé. Elle disait: - S'il te plaît... dessine-moi un mouton! **Antoine de Saint-Exupéry***

Dictée 7 non préparée :

avec ces mots : chambre, cuisine, salon, grenier, salle de bains, tranquille, sagement,

et ces verbes : jouer, regarder, manger, se cacher, lire (au présent)

Dictée 7 de mots :

longtemps, maintenant, mais, malgré, mieux, moindre, moins, par, parce que,

Dictée 8 dictée transformée(passage du passé au présent)

Extrait : Le petit prince

J'ai sauté sur mes pieds comme si j'avais été frappé par la foudre. J'ai bien frotté les yeux. J'ai bien regardé. Et j'ai vu un petit bonhomme tout à fait extraordinaire qui me considérait gravement. Mais mon dessin, bien sûr, est beaucoup moins ravissant que le modèle. Ce n'est pas ma faute. J'avais été découragé dans ma carrière de peintre par les grandes personnes, à l'âge de six ans, et je n'avais rien appris à dessiner, sauf les boas fermés et les boas ouverts.

Je regardai donc cette apparition avec des yeux tout ronds d'étonnement. N'oubliez pas que je me trouvais à mille milles de toutes les régions habitées. Or mon petit bonhomme ne me semblait ni égaré, ni mort de fatigue, ni mort de faim, ni mort de soif, ni mort de peur. Il n'avait en rien l'apparence d'un enfant perdu au milieu du désert, à mille milles de toute région habitée. Quand je réussis enfin à parler, je lui dis:

- Mais... qu'est-ce que tu fais là?

Et il me répéta alors, tout doucement, comme une chose très sérieuse:

- S'il te plaît... dessine-moi un mouton.

Antoine de Saint-Exupéry

Dictée non préparée 8

avec ces mots : fêtes, Noël, cadeaux, famille, magasin, neige, luge, repas,

et ces verbes : acheter, offrir, passer, être, avoir, profiter, faire, (au présent)

Dictée de mots 8 :

parfois, parmi, pas, pendant, personne, peu, plus, plusieurs,

Dictée 9 Dictée dialoguée

Extrait : Le petit Prince

Le renard se tut et regarda longtemps le petit prince:

-S'il te plaît... apprivoise-moi ! dit-il.

-Je veux bien, répondit le petit prince, mais je n'ai pas beaucoup de temps. J'ai des amis à découvrir et beaucoup de choses à connaître.

-On ne connaît que les choses que l'on apprivoise, dit le renard. Les hommes n'ont plus le temps de rien connaître. Ils achètent des choses toutes faites chez les marchands. Mais comme il n'existe point de marchands d'amis, les hommes n'ont plus d'amis.

Si tu veux un ami, apprivoise-moi !

-Que faut-il faire ? dit le petit prince.

-Il faut être très patient, répondit le renard. Tu t'assoiras d'abord un peu loin de moi, comme ça, dans l'herbe. Je te regarderai du coin de l'œil et tu ne diras rien. Le langage est source de malentendus. Mais, chaque jour, tu pourras t'asseoir un peu plus près...

Antoine de Saint Saint-Exupéry

Dictée non préparée 9

dictée récapitulative

le présent, les homophones et / est, a / à,

Dictée de mots 9

plutôt, pour, pourquoi, pourtant, près, presque, puis, quand,

