Lecture Compréhension

Petit ogre veut aller à l'école

Les élèves vont apprendre à :

- Résumer un texte (titre, sous-titre, résumé)
- Comprendre un texte (personnages, lieux, action)
- Répondre à des questions en faisant une phrase
- Maîtriser les reprises anaphoriques
- Reconnaître un mot
- Reconnaître un champ sémantique ou lexicale
- Faire du sens (remettre dans l'ordre une phrase)
- Utiliser les connecteurs de temps, de lieu, de cause
- Faire des inférences

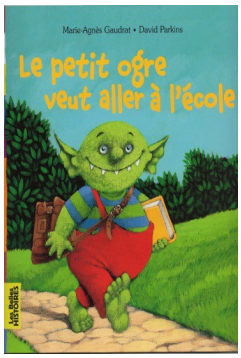
Tes sous-titres

……

……

……

……



Le petit ogre veut aller à l'école chapitre 1

Il était une fois un petit ogre qui ne mangeait jamais d'enfants. Pourtant ses parents en mangeaient. Quand ils avaient fini d'en dévorer quelques-uns, ils ne pensaient en digérant qu'à ceux qu'ils mangeraient le lendemain.

Ah, ça n'était pas drôle pour le petit ogre ! Ses parents ne jouaient jamais avec lui, ils n'avaient jamais d'histoires à lui raconter. Chez lui, ça ne sentait jamais la tarte aux pommes, ni le riz au lait, ni le clafoutis. Ça sentait la chair fraîche et l'ennui.

Ton titre

1. **Colorie la phrase qui résume le mieux le texte.**

Petit ogre adore manger les enfants.
Les parents de petit ogre ne mangent que des tartes, du riz et des clafoutis.
Petit ogre ne mange pas d'enfants.

2.Entoure les personnages du chapitre Petit garçon Le loup Petit ogre Parents ogres La maîtresse	**3. Entoure les lieux où se déroule l'action** Chez les parents ogres À l'école dans la forêt

4 Réponds à la question en faisant une phrase.

Que mangent les parents ogres ?

5. Colorie de la même couleur les mots encadrés qui parlent de la même personne.

Les parents ogres / les enfants

Pourtant ses parents en mangeaient. Quand ils avaient fini d'en dévorer quelques-uns, ils ne pensaient en digérant qu'à ceux qu'ils mangeraient le lendemain.

6. Entoure le mot identique	**7. Barre le mot intrus**
penser panser, peser, poser, penser	manger, cuisiner, lire, boire, dévorer
manger ranger manquer manger	enfants, élèves, garçons, parents, filles
tarte tante, rate, tarte, tourte	ogre, monstre, loup, sorcière, fée

8. Remets la phrase dans l'ordre

ne pas Petit ogre veut d'enfants. manger

9. Mets les mots de liaison au bon endroit **D'abord** **Puis**

……, les parents mangent des enfants.

……, ils les digèrent.

10 devinettes

Après avoir mis de la crème solaire, Manon prend sa bouée et rejoint sa maman dans l'eau.
Où est Manon ?

Jasmine sort son livre de son cartable et commence la lecture. La maîtresse la félicite.

Où est Jasmine ?

11.Résume le chapitre en deux phrases.

Tu dois faire attention à ne pas faire de fautes. Pour cela utilise les mots du texte et des mots de la fiche outil. Si tu ne sais pas comment s'écrit un mot, cherche le dans le dictionnaire.

12. Quels sont les autres mots que tu peux utiliser pour parler de ce personnage ?

L'ogre : ……/……

13 .Répondez aux questions en faisant une phrase. Utilisez les mots de la question ou les mots du texte.

Les parents de petit ogre jouent-ils avec lui ?

A quoi pensent les parents de petit ogre ?

14. Coche la bonne réponse :

Madame Lito, qui habite en ville, a besoin de lait pour son bébé.

Elle va : traire une vache. chez le garagiste. au supermarché.

Tes sous-titres

……

……

……

……

Le petit ogre veut aller à l'école chapitre 2

Le petit ogre s'ennuyait tellement que, souvent, il s'enfermait dans sa chambre pour crier, gémir et taper des pieds. Alors, sans arrêter de manger, ses parents se mettaient à hurler : "Arrête de faire du bruit, tu vas nous couper l'appétit !

Le petit ogre n'avait qu'une seule distraction : c'était d'aller se cacher derrière des buissons pour regarder des enfants jouer. Ah, comme ils avaient l'air de s'amuser !
Comme ils avaient tous des idées pour jouer !
Le petit ogre en était tout étonné.

Ton titre

1.Colorie la phrase qui résume le mieux le texte.

Petit ogre n'aime pas les enfants.
Petit ogre regarde les enfants et voudrait jouer avec eux.
Petit ogre aimerait manger les enfants.

2.Entoure les personnages du chapitre	**3. Entoure les lieux où se déroule l'histoire**
Petit garçon Le loup Petit ogre Les parents ogres La maîtresse	Dans la chambre de petit ogre À l'école dans la forêt

4 Réponds à la question en faisant une phrase.

Où va se cacher petit ogre ?

5. Colorie de la même couleur les mots encadrés qui parlent de la même personne. **petit ogre** **les enfants**

Le petit ogre s'ennuyait tellement que, souvent, il s'enfermait dans sa chambre pour crier, gémir et taper des pieds.

Le petit ogre n'avait qu'une seule distraction : c'était d'aller se cacher derrière des buissons pour regarder des enfants jouer. Ah, comme ils avaient l'air de s'amuser !

6. Entoure le mot identique	**7. Barre le mot intrus**
livre lire, ivre, rire, livre, lier	crier, taper, hurler, chuchoter
gémir géant, guérir, gémir, garder	buisson, branche, feuillage, râteau
pieds pieds, pièce, pion, pied	rire, pleurer, rigoler, s'amuser, chanter

8. Remets la phrase dans l'ordre

enfants Les beaucoup. s'amusent

9. Mets les mots de liaison au bon endroit **Parce que, Donc, Alors,**

……, petit ogre s'ennuyait il faisait du bruit dans sa chambre.

……, ses parents criaient.

……, petit ogre allait regarder les enfants jouer.

10 devinettes

Sacha s'installe à l'arrière et met sa ceinture de sécurité. On peut donc partir.

Où est Sacha ?

Yann a renversé son assiette de soupe sur la table. Il essuie vite avant que ça coule partout.
Où est Yann ?

11. Résume le chapitre en deux phrases.

Tu dois faire attention à ne pas faire de fautes. Pour cela utilise les mots du texte et des mots de la fiche outil. Si tu ne sais pas comment s'écrit un mot, cherche le dans le dictionnaire.

12. Quels sont les autres mots que tu peux utiliser pour parler de ce personnage ?

Les enfants : ……/……

13. Répondez aux questions en faisant une phrase.

Pourquoi petit ogre est étonné en regardant les enfants ?

Pourquoi petit ogre tape des pieds ?

14. Coche la bonne réponse :

Le téléphone sonne. Marie:

sort de la pièce. allume la télévision. décroche le téléphone.

Tes sous-titres …… …… …… …… 	***Le petit ogre veut aller à l'école chapitre 3*** Jusqu'au jour où le petit ogre trouve un livre, un livre oublié par un enfant pressé. Un livre avec des images et plein de petits signes noirs. Le petit ogre rentre chez lui avec son livre sous le bras. Et, ce soir-là, avec une lampe de poche cachée sous ses draps, le petit ogre essaie de déchiffrer les signes noirs, ces signes qui savent raconter des histoires. Il essaie, il essaie… mais les petits signes se taisent. Les petits signes se taisent tant et si bien que le lendemain le petit ogre est décidé. Il annonce à ses parents au petit déjeuner : "Je veux aller à l'école pour apprendre à lire." Ton titre

1.Colorie la phrase qui résume le mieux le texte.

Petit ogre veut seulement jouer.
Les parents de petit ogre veulent qu'il aille à l'école.
Petit ogre décide d'apprendre à lire.

2 Entoure l'objet que petit ogre trouve Un stylo une trousse un livre	**3. Entoure les lieux où se déroule l'histoire** Chez les parents ogres à l'école Dans la forêt

4 Réponds à la question en faisant une phrase.

Que veut faire petit ogre ?

5. Colorie de la même couleur les mots encadrés qui parlent de la même personne.

Les lettres / petit ogre

Il essaie, il essaie… mais les petits signes se taisent. Ils se taisent tant et si bien que le lendemain le petit ogre est décidé. Il annonce à ses parents au petit déjeuner : "Je veux aller à l'école pour apprendre à lire."

6. Entoure le mot identique	**7. Barre le mot intrus**
signe songe, signe, singe, sang	singe, lion, girafe, chat, gazelle
bras bar, barre, banc, bras	jambe, pied, tête, bras, œil, chaussure
noir noirs, rien, noire, noir	rivière, route, ruisseau, fleuve

8. Remets la phrase dans l'ordre

à lire. apprendre veut Petit ogre

9. Mets les mots de liaison au bon endroit **Un jour Alors Mais Ainsi**

……, petit ogre trouve un livre
……, il rentre à sa maison le regarder.
……, petit ogre n'arrive pas à lire les signes.
……, il décide d'aller à l'école.

10 devinettes

Papa donne la main à sa fille pour traverser. Il faut faire attention de ne pas se faire écraser. Où sont papa et sa fille ?

Pendant les vacances, nous avons vu des zèbres et des éléphants.
Il y avait aussi des otaries et des girafes. Où sommes-nous allés ?

11. Résume le chapitre en deux phrases.

Tu dois faire attention à ne pas faire de fautes. Pour cela utilise les mots du texte et des mots de la fiche outil. Si tu ne sais pas comment s'écrit un mot, cherche le dans le dictionnaire.

12. Quels sont les autres mots que tu peux utiliser pour parler de cet objet ?

Les livres :...../.....

13. Répondez aux questions en faisant une phrase.

Qu'est-ce qui se cache derrière les signes noirs ?

Le petit ogre sait-il lire ?

14. Devinette : La roue de la voiture de M. Paul vient de crever :

- il va à la pharmacie acheter un pansement.
- il change la roue.
- il fait le plein d'essence

Tes sous-titres

……

……

……

……

LA MAITRESSE

Le petit ogre veut aller à l'école chapitre 4

Son papa marmonne :
Arrête tes bêtises et mange, allez, mange donc !
Sa maman bougonne :
Arrête de faire ton malin et mange, allez, mange donc !
Mais le petit ogre refuse de manger.

Il refuse tant et si bien que le lendemain son père l'accompagne à l'école.
Il dit à la maîtresse : "Apprenez à lire à cet imbécile ou je vous dévore tous !". Le petit ogre n'est pas très fier de cette entrée en matière mais il va s'asseoir au fond de la classe et il essaie de bien travailler.

Ton titre

1.Colorie la phrase qui résume le mieux le texte.

Finalement, papa ogre conduit son fils à l'école.
Petit ogre est puni dans sa chambre.
La maîtresse ne veut pas de petit ogre dans la classe.

2 Entoure les personnages du chapitre	**3. Entoure les lieux où se déroule l'histoire**
La maîtresse Les enfants Petit ogre La maman ogre le grand-père ogre Le papa ogre la grand-mère ogre	Chez les parents ogres dans la forêt À l'école dans la cour de récréation

4 Réponds à la question en faisant une phrase.

Que dit le papa ogre à la maîtresse ?

5. Colorie de la même couleur les mots encadrés qui parlent de la même personne.

Le père de petit ogre / petit ogre

Il refuse tant et si bien que le lendemain son père l'accompagne à l'école.

Il dit à la maîtresse : "Apprenez à lire à cet imbécile ou je vous dévore tous !".

6. Entoure le mot identique	**7. Barre le mot intrus**
table agréable adorable table capable fable sable câble diable table	pluie neige arbre vent béret chaussure chausson botte

8. Remets la phrase dans l'ordre.

travailler. bien ogre Petit veut

9. Mets les mots de liaison au bon endroit **tout d'abord, Donc, Et,**

……, petit ogre refuse de manger

……, son père l'accompagne à l'école.

……l'ogre s'installe et commence à apprendre à lire.

10 devinettes

Jeanne a beaucoup ri en voyant le clown, il faisait plein de bêtises. Elle a aussi beaucoup aimé les trapézistes. Où est allée Jeanne ?

Sarah saute du plongeoir et éclabousse tous les baigneurs. Le maître-nageur la dispute et lui demande de retourner dans le vestiaire. Où est Sarah ?

11. Résume le chapitre en deux phrases.

Tu dois faire attention à ne pas faire de fautes. Pour cela utilise les mots du texte et des mots de la fiche outil. Si tu ne sais pas comment s'écrit un mot, cherche le dans le dictionnaire.

12. Quels sont les autres mots que tu peux utiliser pour parler de ce personnage ?

La maîtresse : ……/……

13. Répondez aux questions en faisant une phrase. Utilisez les mots de la question ou les mots du texte.

Pourquoi petit ogre refuse-t-il de manger ?

Pourquoi la maîtresse accepte de prendre petit ogre dans la classe ?

14. Devinettes

Madame Rigudo a les cheveux trop longs. Elle va :

- chez le coiffeur.
- chez le docteur.
- chez le boulanger.

Tes sous-titres

……

……

……

……

LIVRE

Le petit ogre veut aller à l'école chapitre 5

Le petit ogre travaille tant et si bien que bientôt il sait lire des mots puis des lignes puis des livres entiers. Ses parents sont bien étonnés de ne plus le voir s'ennuyer, de ne plus l'entendre crier, gémir et taper des pieds.

Ils sont tellement étonnés, qu'un soir, ils s'arrêtent de manger pour écouter à la porte de sa chambre.
Le petit ogre lit une histoire à haute voix.
Ses parents l'écoutent, sans faire de bruit jusqu'à ce que l'histoire soit finie.
Et alors, tout à coup, ils applaudissent.

Ton titre

1.Colorie la phrase qui résume le mieux le texte.

À la fin, les parents écoutent petit ogre lire des livres.
Petit ogre n'arrive pas à lire.
Ses parents n'écoutent pas ses histoires.

2.**Entoure les objets de ce chapitre**	**3. Entoure les lieux où se déroule l'histoire**
lit, chaise, table, porte	Chez les parents ogres Dans la chambre des parents Dans la chambre de petit ogre

4 Réponds à la question en faisant une phrase.

Petit ogre sait-il lire des livres ?

5. Colorie de la même couleur les mots qui parlent de :

Les parents ogres

Ses parents l'écoutent, sans faire de bruit jusqu'à ce que l'histoire soit finie. Et alors, tout à coup, ils applaudissent.

6. Entoure le mot identique	**7. Barre le mot intrus**
sale Cheval, sale, sale, bal, vital, aval , mental, sale, animal, salle,	parasol, violon, guitare, flûte,
goûter Goutte, goûter, gouttière, gourmandise, goût, goûter,	robe, jupe, jupon, gâteau, roi, reine, prince, valet,

8. Remets la phrase dans l'ordre

parents les d'un coup alors, tout Et l'applaudissent.

9. Mets les mots de liaison au bon endroit **D'abord, Ensuite, Enfin,**

……, il commence par lire des mots.

……,il lit des lignes.

……, il arrive à lire des livres entiers.

10 devinettes

Mohamed s'assoit sur le banc et regarde les enfants jouer sur le tourniquet. Puis il se dirige vers les balançoires. Où est Mohamed ?

Le petit chat miaule. Il est coincé. Pour le faire descendre maman va devoir appeler les pompiers. Où est le chaton ?

11. Résume le chapitre en deux phrases.

Tu dois faire attention à ne pas faire de fautes. Pour cela utilise les mots du texte et des mots de la fiche outil. Si tu ne sais pas comment s'écrit un mot, cherche le dans le dictionnaire.

12. Quels sont les autres mots que tu peux utiliser pour parler de cet objet?

Le livre : ……/……

13. Répondez aux questions en faisant une phrase.

Est-ce que les parents de petit ogre sont fiers de lui ?

Pourquoi peux-tu dire cela ?

14. Colorie la bonne réponse :

Le chien de mon voisin se met à aboyer très fort :

mon voisin vient de lui donner un os. un chat vient de passer. le chien dort

Tes sous-titres …… …… …… …… 	***Le petit ogre veut aller à l'école chapitre 6*** Ils applaudissent tant et si bien que le petit ogre sort, tout surpris. "Une autre, une autre !" réclame maman ogre, "Encore, encore !" supplie papa ogre. Alors le petit ogre lit une deuxième puis une troisième histoire. Mais, à la fin de la quatrième, il se lève en disant "Je suis fatigué, il est tard, je vous en lirai d'autres demain soir." Les soirs suivants, le petit ogre n'a pas le temps de poser son cartable que ses parents le tirent par la manche pour qu'il leur lise d'autres histoires. Et, tous ensemble, ils rient, ils pleurent parfois même ils ont peur. Un soir, le petit ogre en profite pour leur lire un livre de cuisine très appétissant dans lequel on ne cuit pas d'enfants. Ton titre

1.Colorie la phrase qui résume le mieux le texte.

Les parents n'écoutent pas les lectures de petit ogre.
Les parents adorent quand petit ogre leur lit un livre.
Les parents n'écoutent que la lecture de livre de cuisine.

2.Entoure les sentiments des parents rire fier étourdi pleurer rêver peur heureux	**3. Fais la liste des livres que petit ogre pourrait leur lire**

4 Réponds à la question en faisant une phrase.

Que ne cuisine-t-on pas dans le livre de cuisine ?

5. Colorie de la même couleur les mots encadrés qui parlent de la même personne.

Les parents ogres / petit ogre

Un soir, il en profite pour leur lire un livre de cuisine très appétissant dans lequel on ne cuit pas d'enfants.

6. Entoure le mot identique	**7. Barre le mot intrus**
sable sable sable sapin sable sardine savoir saphir salsifis savant savane saveur salir salle sable sable sabre samedi salut salive salami savon sabot	sel poivre moutarde caillou puce éléphant moustique pou pot potier potiron poterie

8. Remets la phrase dans l'ordre

écoutent Les attentivement les histoires. parents

9. Mets les mots de liaison au bon endroit **Au début, Ensuite, Puis, Enfin**

……, Petit ogre s'ennuie.

……, il découvre un livre.

……son père le conduit à l'école.

…… petit ogre apprend à lire des livres.

10 devinettes

Marie prépare le bouquet. Elle met des tulipes rouges et des roses blanches. La cliente viendra le chercher dans la soirée.

Qui est Marie ?

Paul monte jusqu'en haut de la grande échelle. Il a du mal à éteindre ce feu.

Qui est Paul ?

11. Résume le chapitre en deux phrases.

Tu dois faire attention à ne pas faire de fautes. Pour cela utilise les mots du texte et des mots de la fiche outil. Si tu ne sais pas comment s'écrit un mot, cherche le dans le dictionnaire.

12. Quels sont les autres mots que tu peux utiliser pour parler de cet objet ?

Le cartable : ……/……

13. Répondez aux questions en faisant une phrase. Utilisez les mots de la question ou les mots du texte.

Quels sont les mots dans l'histoire qui montrent que les parents sont heureux ?

Quels livres voudrais-tu lire aux parents ?

14. Coche la bonne réponse :

La voiture de Vincent s'arrête brusquement :

- ○ le feu est vert.
- ○ la voiture est en panne.
- ○ Vincent a éternué.

Tes sous-titres

……

……

……

……

LES PARENTS

Le petit ogre veut aller à l'école chapitre 7

Depuis ce soir-là, quand le petit ogre rentre de l'école, chez lui, ça sent bon la tarte aux pommes, le riz au lait et parfois même le clafoutis.
Ah, enfin, le petit ogre se régale !
Le petit ogre se régale tant et si bien qu'il décide d'inviter tous ses amis à goûter le jour de son anniversaire.

Mais il a oublié que ses parents sont des ogres ! Et au moment d'ouvrir la porte, soudain, il s'en souvient.
Antoine Jarrousse, Augustin Leroy, Adrien Simon, Paul Géry.
Ils sont tous là, ses copains chéris.
Et le petit ogre a peur tout à coup de les avoir attirés dans la gueule du loup !

Ton titre

1.Colorie la phrase qui résume le mieux le texte.

Petit ogre invite ses amis à son anniversaire.
Petit ogre invite ses amis, mais il a peur que ses parents les dévorent.
Petit ogre veut manger ses amis avec ses parents, pour son anniversaire.

2.**Entoure les amis de petit ogre** Antoine Alain, Julien, Augustin, Adrien Simon, Paul, Marc.	3. **barre les personnages qui ne sont pas dans ce chapitre** Le loup, les ogres, les renards

4 Réponds à la question en faisant une phrase.

Pourquoi le petit ogre a-t-il peur ?

5. Colorie de la même couleur les mots qui parlent de :ses amis

Ils sont tous là, ses copains chéris.

Et le petit ogre a peur tout à coup de les avoir attirés dans la gueule du loup !

6. Entoure le mot identique	**7. Barre le mot intrus**
sœur sœur peur cœur sœur tueur ordinateur horreur tracteur beurre saveur heure moteur classeur râleur sœur	patin - patineur - patient – patinoire pâtisserie - pâté - pâtissier - pâtisser chaussure - chausseur - chaumière – déchausser

8. Remets la phrase dans l'ordre

peur Petit ogre ses parents que a ses amis. mangent

9. Mets les mots de liaison au bon endroit **D'abord Alors Mais**

……., petit ogre est heureux d'avoir des amis.

……., il veut les inviter à son anniversaire.

……., il a peur que ses parents ne dévorent ses copains.

10 devinettes

Marie prépare le bouquet. Elle met des tulipes rouges et des roses blanches. La cliente viendra le chercher dans la soirée.

Qui est Marie ?

Filou mange ses croquettes puis va se coucher dans sa niche.

Qui est Filou ?

11. Résume le chapitre en deux phrases.

Tu dois faire attention à ne pas faire de fautes. Pour cela utilise les mots du texte et des mots de la fiche outil. Si tu ne sais pas comment s'écrit un mot, cherche le dans le dictionnaire.

12. Quels sont les autres mots que tu peux utiliser pour parler de ce personnage ?

Les amis : ……/……

13. Répondez aux questions en faisant une phrase. Utilisez les mots de la question ou les mots du texte.

Que mange le petit ogre chez lui ?

Selon toi est-ce que petit ogre a raison d'avoir peur ?

14. Devinette Vincent mange avec plaisir après l'école :

- Il est à la garderie.
- C'est le goûter.
- Vincent est à table avec ses parents.

Tes sous-titres …… …… …… …… 	***Le petit ogre veut aller à l'école chapitre 8*** Mais pendant tout l'après-midi, les enfants s'amusent comme des fous. Et tout le monde danse et tout le monde rit et tout le monde joue. A tour de rôle, chacun de ses amis s'approche du petit ogre et lui dit : "Qu'est- ce qu'ils sont gentils, tes parents !" Et, en effet, les parents ogres sont charmants, ils ne montrent leurs grandes dents qu'en riant ! Ce soir-là, quand tout le monde est parti, les parents du petit ogre lui disent : "ils sont trop mignons, ces petits ! Tu peux les ramener quand tu veux, on ne leur fera jamais de mal, à eux. Mais on ne veut pas voir d'autres enfants ici ; quand on les connaît, ça nous coupe l'appétit. C'est promis ?" Le petit ogre fait semblant de promettre mais il se jure bien dans sa tête d'inviter tous les enfants de la Terre à tour de rôle à ses anniversaires ! Ton titre

1.Colorie la phrase qui résume le mieux le texte.

Les parents mangent ses amis.
Les parents souhaitent que petit ogre invite d'autres amis.
Les parents de petit ogre ne mangent personne durant l'anniversaire.

2. Réponds à la question en faisant une phrase.

Pourquoi petit ogre veut-il inviter tous les enfants de la terre chez lui ?

3. Colorie de la même couleur les mots qui parlent des enfants (6 mots)

Ce soir-là, quand tout le monde est parti, les parents du petit ogre lui disent : « ils sont trop mignons, ces petits ! Tu peux les ramener quand tu veux, on ne leur fera jamais de mal, à eux ».

4. Entoure le mot identique	5. Barre le mot intrus
courant courant courageux cou courant courant couche coudre couette coussin cousin courant courant couleuvre courant courant	aliment alimentaire alimentation alignement bol couteau fourchette assiette cuillère tasse coude saladier

6. Remets la phrase dans l'ordre

enfants Les beaucoup. s'amusent

7. Mets les mots de liaison au bon endroit

D'abord **Puis**

……, les parents mangent des enfants.

……, ils les digèrent.

8 devinettes

Il ramène des glands et des noisettes toute la journée. Il prépare ses provisions pour l'hiver. De qui parle –t-on ?

Elle lui lave la tête puis l'installe confortablement sur un fauteuil. Elle est prête à lui couper les cheveux. De qui s'agit-il ?

Maxime se lève à 2h00 du matin pour préparer son pain. C'est comme ça tous les jours. Après avoir cuit le pain, il fait les croissants et les pains au chocolat. Qui est Maxime ?

9. Résume le chapitre en trois phrases.

Tu dois faire attention à ne pas faire de fautes. Pour cela utilise les mots du texte et des mots de la fiche outil. Si tu ne sais pas comment s'écrit un mot, cherche le dans le dictionnaire.

10. Quels sont les autres mots que tu peux utiliser pour parler de ce lieu?

La maison : ……/……

11. Répondez aux questions en faisant une phrase. Utilisez les mots de la question ou les mots du texte.

Pourquoi les parents ne veulent pas voir de nouveaux enfants ?

Qu'est-ce qui leur coupe l'appétit ?