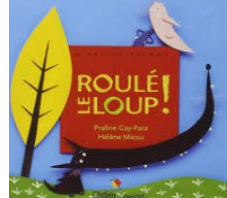


# Parcours littéraires

## CE1 Période 1

**Un conte traditionnel et une variante**

La chanson du potiron, Anonyme (Texte sans illustration)  
Roulé le loup ! Praline Gay-Para,

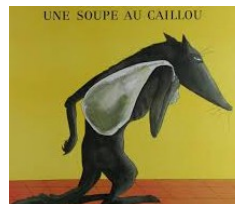


**Trois histoires ayant un motif commun**

La soupe aux cailloux, Robert Giraud, Père Castor Flammarion (Album)



Une soupe au caillou, Anaïs Vaugelade, école des loisirs (Album)



La soupe à la souris, Arnold Lobel, l'école des loisirs (Roman illustré)



**Un classique de la littérature de jeunesse**

Péric et Pac, Jennifer Dalrymple, (Album)



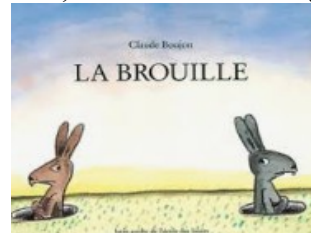
## CE1 Période 2

### Rivalités et disputes

Marcel et Hugo BROWNE Anthony, l'école des loisirs (ALBUM)



La brouille BOUJON Claude, l'école des loisirs (ALBUM)



Un monde de cochons RAMOS Mario, l'école des loisirs (RÉCIT ILLUSTRÉ)



### Des écrits poétiques

Ceci est un poème qui guérit les poissons  
J.P. SIMÉON, Rue du Monde (POÉSIE)



Échos, disait-il GUILLEVIC Eugène, Gallimard (POÉSIE)



## CE1 Période 3

Comprendre les pensées, les intentions, le comportement des personnages

Connaître des duos de personnages types : renard/ poule, ogresse/ enfant, chat/souris

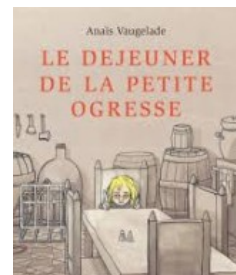
Les trois grains de riz BERTON-MARTIN  
Agnès Père castor Flammarion (CONTE)



Le voleur de poule RODRIGUEZ Béatrice  
(ALBUM SANS TEXTE)



Le déjeuner de la petite ogresse  
VAUGELADE Anaïs, l'école des loisirs  
(ALBUM)



Une nuit, un chat... POMMAUX Yvan  
(ALBUM)



Le rendez-vous de la petite souris  
NAUMANN-VILLEMIN (ALBUM)



## CE1 Période 4

**Comprendre les personnages, leurs intentions, leurs réactions**

**Connaître deux contes**

**Connaître un personnage archétypal : la sorcière**

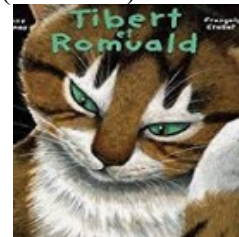
Loup noir GUILLOPPÉ Antoine, Casterman  
(ALBUM SANS TEXTE)



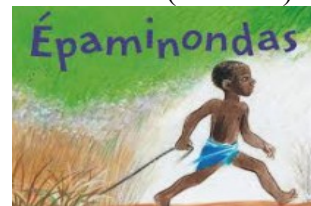
Vive la France ! LENAIN Thierry (Roman Illustré)



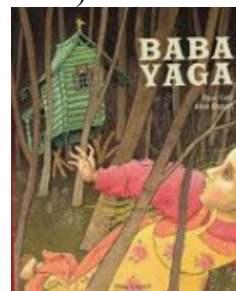
Tibert et Romuald  
JONAS Anne (ALBUM)



Épaminondas  
WEULERSSE Odile d'après Sarah Cone Bryant,  
Père castor Flammarion (CONTE)



Baba Yaga (CONTE)



## CE1 Période 5

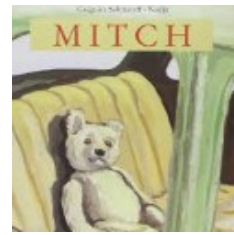
**Reformuler, répondre à des questions, expliciter, inférer, combler des blancs pour mieux comprendre les histoires**

**Découvrir des personnages type : renard/oie, sorcière/ monstre**

**Découvrir des récits de ruses**

**Lire un roman policier**

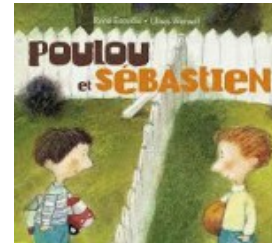
Mitch  
SOLOTAREFF Grégoire, NADJA,



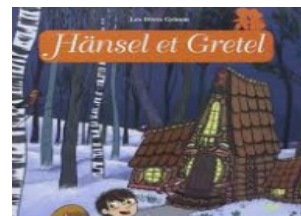
Une petite oie pas si bête  
JAYNE CHURCH Caroline,



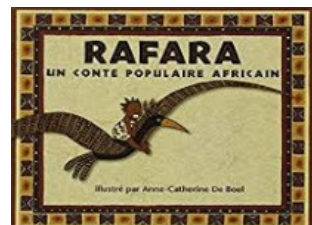
Poulou et Sébastien ESCUDIE René,



Hansel et Gretel Les frères GRIMM



Rafara, un conte populaire africain  
Illustré par DE BOEL Anne-Catherine,



Pas de whisky pour Méphisto THIÈS Paul,