

Encadrement :

Pour encadrer un nombre décimal entre deux nombres entiers consécutifs, on repère sa **partie entière**.

Exemples : $6 \leq 6,48 < 7$
 $0 \leq 0,7 < 1$

Pour les CM2 :

Un **nombre décimal** peut aussi être **encadré** par :

deux nombres décimaux à un chiffre après la virgule consécutifs.

Exemple : $3,4 < 3,461 < 3,5$

deux nombres décimaux à deux chiffres après la virgule consécutifs.

Exemple : $3,46 < 3,461 < 3,47$

Encadrement :

Pour encadrer un nombre décimal entre deux nombres entiers consécutifs, on repère sa **partie entière**.

Exemples : $6 \leq 6,48 < 7$
 $0 \leq 0,7 < 1$

Pour les CM2 :

Un **nombre décimal** peut aussi être **encadré** par :

deux nombres décimaux à un chiffre après la virgule consécutifs.

Exemple : $3,4 < 3,461 < 3,5$

deux nombres décimaux à deux chiffres après la virgule consécutifs.

Exemple : $3,46 < 3,461 < 3,47$

Encadrement :

Pour encadrer un nombre décimal entre deux nombres entiers consécutifs, on repère sa **partie entière**.

Exemples : $6 \leq 6,48 < 7$
 $0 \leq 0,7 < 1$

Pour les CM2 :

Un **nombre décimal** peut aussi être **encadré** par :

deux nombres décimaux à un chiffre après la virgule consécutifs.

Exemple : $3,4 < 3,461 < 3,5$

deux nombres décimaux à deux chiffres après la virgule consécutifs.

Exemple : $3,46 < 3,461 < 3,47$