

Les multiples : Pour reconnaître les multiples d'un nombre, on cherche les résultats de sa table de multiplication.

Les multiples de 2 sont les **nombre pairs**. Les multiples de 2 sont tous les nombres **finissant par les chiffres 0, 2, 4, 6, 8**.

Exemple : 254 254 finit par 4. 254 est un multiple de 2.

Les multiples de 3 sont reconnaissables en **additionnant tous leurs chiffres**. On retrouve alors un **résultat de la table de 3 (3, 6, 9)**.

Exemple : 321 $3 + 2 + 1 = 6$. 6 est dans la table de 3. 321 est un multiple de 3.

Les multiples de 4 sont reconnaissables en regardant **les deux derniers chiffres du nombre** qui doivent être un **résultat de la table de 4**.

Exemple : 1 536 1 536 finit par 36. 36 est dans la table de 4. 1 536 est un multiple de 4

Les multiples de 5 se terminent par **0** ou **5**.

Exemple : 355 355 finit par 5. 355 est un multiple de 5.

Les multiples de 9 sont reconnaissables en **additionnant tous leurs chiffres**. On retrouve alors **9 comme résultat**.

Exemple : 4 878 $4 + 8 + 7 + 8 = 27$ $2 + 7 = 9$ / 4 878 est un multiple de 9.

Les multiples de 10 sont tous les nombres qui finissent par **0**.

Exemple : 680 680 finit par 0. 680 est un multiple de 10.

Pour les CM2 : Pour vérifier si un nombre est un multiple d'un autre nombre, il suffit de diviser le grand nombre par le petit et que ça tombe juste (sur un nombre entier).

Exemples :

1/ 527 multiple de 7 ? $527 : 7 = 75,28$ Donc 527 n'est pas un multiple de 7.

2/ 525 multiple de 7 ? $525 : 7 = 75$ Donc 525 est un multiple de 7.