

Les pourcentages Pour les CM2 :

Un **pourcentage** indique la **part d'un tout**, s'il y avait **100**...

Exemple : $5\% = \frac{5}{100} = 5 : 100 = 5$ pour 100.

Dans **pourcentage**, on entend « **pour cent** ». Quelle que soit la quantité donnée, on la **ramène** toujours à **100** unités.

Exemple : 30% de 250 = $250 \times \frac{30}{100} = \frac{250 \times 30}{100} = \frac{7\,500}{100} = 75$
= $250 \times 0,30 = 75$

Il ne suffit pas de calculer le **pourcentage**. Il faut se poser la question : « Que dois-je faire de ce pourcentage ? » : Le **laisser** tel quel (c'est ce dont j'ai besoin).

Exemple : Calculer 30 % de 250 €. 30 % de 250 = 75

L'**enlever** au nombre de départ (remise, réduction...)

Exemple : 30 % de réduction sur 250 € signifie qu'on enlève 30 % à la quantité de départ.
30 % de 250 = 75 $250 - 75 = 175$

L'**ajouter** au nombre de départ (augmentation, taxe...)

Exemple : 30 % d'augmentation sur 250 € signifie qu'on ajoute 30 % à la quantité de départ.
30 % de 250 = 75 $250 + 75 = 325$

Les pourcentages Pour les CM2 :

Un **pourcentage** indique la **part d'un tout**, s'il y avait **100**...

Exemple : $5\% = \frac{5}{100} = 5 : 100 = 5$ pour 100.

Dans **pourcentage**, on entend « **pour cent** ». Quelle que soit la quantité donnée, on la **ramène** toujours à **100** unités.

Exemple : 30% de 250 = $250 \times \frac{30}{100} = \frac{250 \times 30}{100} = \frac{7\,500}{100} = 75$
= $250 \times 0,30 = 75$

Il ne suffit pas de calculer le **pourcentage**. Il faut se poser la question : « Que dois-je faire de ce pourcentage ? » : Le **laisser** tel quel (c'est ce dont j'ai besoin).

Exemple : Calculer 30 % de 250 €. 30 % de 250 = 75

L'**enlever** au nombre de départ (remise, réduction...)

Exemple : 30 % de réduction sur 250 € signifie qu'on enlève 30 % à la quantité de départ.
30 % de 250 = 75 $250 - 75 = 175$

L'**ajouter** au nombre de départ (augmentation, taxe...)

Exemple : 30 % d'augmentation sur 250 € signifie qu'on ajoute 30 % à la quantité de départ.
30 % de 250 = 75 $250 + 75 = 325$