

GÉRER ET ANIMER UNE CLASSE

Les rôles de l'enseignant :

enseigner c'est concevoir, animer, évaluer

Apprendre, être actif, s'investir, être acteur de son apprentissage

Rôle de l'enseignant :

1 Facilitateur d'apprentissage (présente les objectifs, aide à devenir autonome)

2 Expert, il explique rassure

3 Animateur

4 Technicien

5 Évaluateur

Après la classe

Concepteur : élabore des séquences pédagogiques ; des programmes, des tests

Correcteur : évalue et propose des remédiations au quotidien, se forme, s'informe, développe ses savoirs.

L'Autonomie des apprenants

Pour gérer et animer une classe, il faut comprendre ses apprenants. Leur manière d'apprendre, de faire des hypothèses, de chercher des informations, de prendre des décisions, tout cela lui permettra d'être autonome.

Un apprenant autonome qui va pouvoir utiliser la langue seul.

UN APPRENANT SAIT : prendre des décisions, se définir des objectifs, choisir une méthodologie, se situer dans les apprentissages au niveau cognitif, métacognitif, sociocognitif.

L'enseignant propose un travail varié, car l'autonomie varie d'un apprenant à l'autre.

Porcher 'personne n'apprend à la place de personne'

Le prof doit valoriser les initiatives, définir les objectifs avec les apprenants, encourager les efforts, varier les modalités de travail, favoriser les travaux de groupe,

L'ESPACE DE LA CLASSE

Les apprenants doivent se l'approprier.

- plan traditionnel difficulté pour communiquer
- plans en U favorisent les échanges, les débats
- Ilots (3 à 5) favorise les activités communes
- sans table ni chaise = oral

TRAVAIL EN GROUPE : ils peuvent ainsi trouver des idées, analyser des problèmes, trouver des solutions, produire des propositions variées, développer l'écoute, s'aider et s'enrichir, communiquer.

Règles à respecter :

Présenter les objectifs et donner des consignes, constituer des groupes à profils variés, veiller au bon déroulement des activités.

UTILISER LE TABLEAU

Il doit être visible par tous. On peut y écrire, souligner, encadrer, associer, fixer des images, s'entraîner, projeter des vidéos, Le tableau aide à la mémorisation et à la compréhension. Il permet à l'enseignant de gérer la dynamique de la classe, de fixer les apports, d'aider les apprenants à retenir des connaissances. Le prof et les apprenants écrivent sur le tableau. Le tableau facilite les apprentissages, permet la mémorisation, rend actifs les élèves, et interactif le travail.

LES INTERVENTIONS DANS LA CLASSE

Interaction = objet d'apprentissage, communiquer dans une langue

interaction = apprendre en interagissant

Échange oral et écrit, alternant production, réception (parler et écouter) ; La communication est verbale et non verbale. Pour dynamiser un cours : créer un climat de confiance, sélectionner des thèmes qui attirent les apprenants, proposer des activités de groupe.