

CONSTRUIRE UNE SÉANCE PÉDAGOGIQUE

conseils pour planifier son cours en primaire

1 - À chaque cours, veillez à respecter le déroulé suivant :

- Un rituel de cinq minutes : saluer, écrire la date, faire la liste des présents, décrire la météo... Objectif : structurer le temps de classe
- des activités de découverte en groupe : créer des petits groupes de travail...

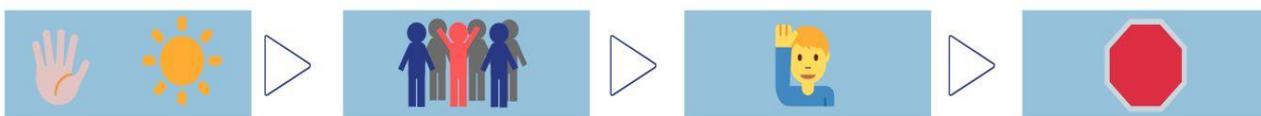
Objectif : Observer et découvrir à plusieurs, échange

• des activités individuelles de réinvestissement : exercices et activités d'application...

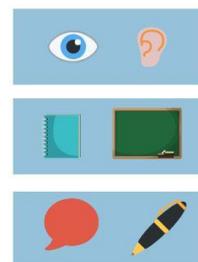
Objectif : Systématiser

• 1 activité de clôture : un chanson, un retour au calme, la révision du vocabulaire...

Objectif : Symboliser la fin du cours



2 - Rappelez-vous des « 3 P » = les 3 phases de l'apprentissage :



3 - Donnez la priorité à la langue orale :

Le passage à l'écrit peut être légèrement différé.

4 - Appuyez-vous sur le plaisir de jouer chez les enfants :

Le jeu doit être au centre de l'enseignement.

5 - Respectez le schéma suivant :

D'abord, entraînez-les à :

à écouter 

à repérer 

à reconnaître
des indices 

Ensuite, amenez-les à reproduire :

les sonorités 

les rythmes 

les schémas intonatifs ? 

Enfin, invitez-les :

à s'exprimer



LA PLANIFICATION D'UN COURS DE FLE

1 cour = plusieurs séances

Les objectifs d'apprentissage permettent de mesurer les savoirs et les compétences acquises à la fin. Il faut annoncer les objectifs pour rassurer. Ils savent ce qu'on attend d'eux.

1 LES OBJECTIFS=

COMMUNICATIFS se présenter, expliquer un itinéraire, raconter un événement
LINGUISTIQUES utiliser le lexique lié à un thème, employer le temps du passé
SOCIOCULTURELS décrire les traditions de Noël en France, comparer le système scolaire avec son pays...

Les objectifs sont exprimés en verbe d'action de manière courte.

ACTIVITÉS POUR ATTEINDRE LES OBJECTIFS

Nécessité d'une progression de l'organisation des activités

1 une activité préparatoire qui sert d'introduction

2 Travailler la compréhension globale et détaillée

3 Travailler le lexique et la grammaire

4 Production orale ou bien écrite

5 Évaluer

2 LES CONSIGNES

C'est un énoncé qui indique la tâche à réaliser ou le but à atteindre. Elle donne donc lieu à une action.

Compréhension de la consigne = réussite d'une action simple comportant un vocabulaire précis et adapté au public. **Elle fait référence au support** (écouter le reportage) **et précise la tâche** (écouter le reportage et cocher les verbes entendus).

Il faut les aider à repérer les mots clés dans les consignes. Faire reformuler la consigne par les apprenants

Cela peut être du repérage : souligner, entourer, relever, lister

classement : regrouper, classer, ordonner

rédaction : écrire, imaginer, rédiger, répondre

3 L'ENSEIGNEMENT DU LEXIQUE ET DE LA GRAMMAIRE

LE LEXIQUE : Il est enseigné en contexte (mots de Noël avec lettre au père Noël) en fonction des besoins de communication, des objectifs d'apprentissage.

Approche méthodologique :

1 évoquer le contexte

2 Présenter en contexte les mots

3 fixer les mots nouveaux

4 réutiliser les mots appris

conseils: demander à l'apprenant de définir les mots, utiliser le dico uniquement pour débloquer une citation, écrire le nom avec l'article, le verbe avec la préposition.

LA GRAMMAIRE

La grammaire est une description du fonctionnement de la langue qui nécessite une démarche active.