

## Dictées

## FICHER 1

Il y aura deux dictées par semaine. L'une de mots, l'autre à partir d'un texte court. Nous donnons les dictées à préparer pour une période. Les élèves peuvent ainsi les découvrir quand ils le souhaitent. Nous tenons à rappeler que nous les travaillons tous les matins cinq minutes sur l'ardoise. Qu'il est normal de faire des fautes ! L'essentiel étant d'apprendre. On ne peut pas toujours tout réussir ! L'ensemble du texte doit être lu à haute voix et en lecture silencieuse, également. Puis travailler sur une ardoise ou un cahier d'essai. Pour la dictée préparée. **La partie à travailler est surlignée. Elle est différente pour les CM1 et les CM2**

**Pour la dictée de mots l'élève peut utiliser cette méthode :**

J'épelle le mot dans ma tête en le regardant.

J'épelle le mot dans ma tête en fermant les yeux.

J'écris le mot sans regarder le modèle sur mon ardoise.

J'écris le mot les yeux fermés sur mon ardoise.

Pour ce premier fichier, différents types de dictées seront proposées :

**La dictée dialoguée ou commentée avec l'enseignant :**

Lecture du texte complet par le maître. Lecture de la 1ère phrase avec ponctuation ; écriture par chaque élève ; relecture. Toutes les questions peuvent être posées au maître, sauf la demande de la bonne réponse ; en fonction des pistes ouvertes, corrections éventuelles ...

**L'Auto-dictée :** texte préparé en classe, collectivement avec le maître, puis appris individuellement et restitué sous forme individuelle.

**La dictée transformée :** Les dictées ne sont pas identiques au texte de départ. Elles peuvent changer de temps (passage de l'imparfait au présent) de genre (passage du masculin au féminin) de nombre (passage du singulier au pluriel)

**La dictée négociée :** Les élèves, placés par groupes de 2 ou 3, doivent rendre une seule dictée « négociée » à partir des dictées individuelles. 1- Les élèves réalisent la dictée individuellement 2- Ils se regroupent et produisent une seule dictée 3- les dictées sont affichées et commentées par l'ensemble de la classe 4- La dictée est refaite individuellement

**La dictée à corriger :** La dictée est un texte connu qui est proposé avec des fautes. Les élèves doivent la corriger.

**La dictée préparée :** La dictée préparée consiste à travailler avec l'élève les notions de grammaire et le lexique qu'il rencontrera dans la dictée, il ne s'agit en aucun cas d'apprendre le texte par cœur mais uniquement des listes de mots. Les notions de grammaire sont également à retenir.

## **Dictée 1 : Dictée transformée**

**Rappel :** Les verbes à l'impératif ne se conjuguent qu'à trois personnes : la 2<sup>e</sup> personne du singulier et les 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> personnes du pluriel. ♦ Le pronom personnel sujet n'est pas exprimé avant le verbe. ♦ On le forme sur le même radical que le présent de l'indicatif auquel on ajoute les terminaisons suivantes : -e, -ons, -ez

Le verbe lire ne supporte pas l'impératif. Aversion qu'il partage avec quelques autres : le verbe « aimer » ... le verbe « rêver » ... On peut toujours bien essayer, bien sûr. Allez-y : « Aime-moi ! » « Rêve ! » « Lis ! Mais lis donc, bon sang, je t'ordonne de lire ! » – Monte dans ta chambre et lis ! Résultat ? Néant.

**Comme un roman, Daniel Pennac**

**Dictée de mots 1 :** Alors, désormais, par la suite, avant toute chose, en même temps que, plus tard, bientôt, ensuite, plus tôt, après, d'abord, et puis, dès l'instant où, maintenant

---

## **Dictée 2 Auto-dictée**

C'était au Roi des Chèvres que Toa avait vendu Afrique. Pas un méchant homme, le Roi des Chèvres. Seulement, il aimait ses troupeaux plus que tout au monde. D'ailleurs, il avait des cheveux bouclés de mouton blanc, ne mangeait que du fromage de chèvre, ne buvait que du lait de brebis et parlait d'une voix chevrotante qui faisait frétiller sa longue et soyeuse barbiche de bouc.

**L'œil du loup, Daniel Pennac**

**Dictée de mots 2 :** avant tout, dans un premier temps, en premier lieu (tout) d'abord, pour commencer, premièrement, Aussi, deuxièmement, d'un autre côté, ensuite, Pour conclure, pour finir, enfin, pour terminer

---

## **Dictée 3: dictée avec erreurs**

Devant le guéridon, un homme est assis, de quarante à quarante-cinq ans, petit, gros, trapu, rougeaud, en bras de chemise, avec des caleçons de flanelle, une forte barbe courte et des yeux flamboyants... Cet homme, c'est Tartarin, Tartarin de Tarascon.

**Tartarin de Tarascon, Alphonse Daudet**

**Dictée de mots 3 :** à cause de, de ce fait, en effet, parce que, en raison de, ainsi, puisque, car, en raison de, sous prétexte que, faute de, grâce à,

#### **Dictée 4 : (passage du passé au présent)**

Un beau matin, ma mère me déposa à ma place et sortit sans mot dire, pendant qu'il écrivait magnifiquement sur le tableau : « La maman a puni son petit garçon qui n'était pas sage. » Tandis qu'il arrondissait un admirable point final, je criai : « Non ! Ce n'est pas vrai ! » Mon père se retourna soudain, me regarda stupéfait, et s'écria : « Qu'est-ce que tu dis ? — Maman ne m'a pas puni ! » Il s'avança vers moi.

#### **La gloire de mon père, Marcel Pagnol**

**Dictée de mots 4 :** Ainsi, c'est pourquoi, alors, donc, aussi, d'où, au total, en conclusion, en conséquence, c'est ainsi que, devant, donc, dont, durant, encore, enfin, ensuite, entre,

#### **Dictée 5: autodictée**

Paul avait inventé un nouveau jeu dont les règles étaient simples... Il pinçait fortement la fesse dodue de sa petite sœur, qui poussait aussitôt des cris perçants. Alors, Paul courait éperdu vers la maison : « Maman ! Viens vite ! Une guêpe l'a piquée ! »

Maman accourut deux fois avec du coton et de l'ammoniaque et chercha à extraire, entre deux ongles, un aiguillon qui n'existait pas, ce qui redoubla les hurlements de la petite sœur, pour la plus grande joie de Paul. Mais il commit la grande erreur de renouveler une fois de trop sa plaisanterie fraternelle. Ma mère, qui avait conçu des doutes, le prit sur le fait.

#### **Le château de ma mère, Marcel Pagnol**

---

#### **Dictée 6 : dictée préparée**

#### **Le jour de la rentrée**

Donne un mot de la même famille que « bâtir ». .....

Cycle 1: c'est l'école ..... Cycle 2 et 3 : c'est l'école .....

Complète ces phrases par tout, tous, toute ou toutes.

Je resterai ..... la soirée. – Ils étaient ..... à l'école. – Elle a trouvé ..... les solutions. – Bébé est ..... nu. - ..... les voitures sont arrêtées. - ..... mon travail est terminé. – Ils y vont ..... les dimanches. – C'est ..... naturel.

Dans quel lieu fait-on le sport à l'école? .....

Accorde les adjectifs qualificatifs: Ces fleurs sont joli..... ; Martine et Line sont infatigabl..... ; Les villages de Provence sont pittoresqu..... ; Les sommets recouvert..... de neige sont magnifiqu..... ; Une dictée relu..... évite bien des erreurs simpl..... .

Conjugué les verbes au présent de l'indicatif: tenir, croire, défaire, aller

## Dictée 7 : dictée préparée

## Victoire à 8 000 mètres

Donne la définition des mots suivants : arête, raréfié, majestueux

Emploie chaque adjectif qualitatif avec un nom féminin:

moral ..... familial .....

matinal ..... royal .....

Copie 4 fois ces mots invariables: malgré, bientôt, soudain

Complète les phrases avec « ces » ou « ses ».

- Souvent, ..... enfants sont astucieux.
- Il a mis ..... gants et ..... chaussettes de laine.
- Toutes ..... histoires me fatiguent.
- N'achète pas ..... fruits; ils sont abîmés.

Accorde les adjectifs qualificatifs:

- Les enfants sont (heureux) .....
- Le chêne est un arbre (majestueux) .....
- Les dernières saisons n'ont pas été (rigoureux) .....
- Ces montagnes sont (majestueux) .....

Conjugué les verbes au présent de l'indicatif:

Tu la (manger) ..... Le docteur les (soigner) .....

Je les (préparer) ..... Nous le (féliciter) .....

Ils les (corriger) ..... Les chants le (suivre) .....

Conjugué les verbes à la 3 e personne du singulier et du pluriel au présent de l'indicatif:

sentir, savoir, éteindre, voir

**Dictée 7 de mots :** envers, exprès, fois, hélas, hier, ici, jamais, là-bas, loin, en résumé, pour conclure, pour toutes ces raisons, finalement, par conséquent, voilà pourquoi, pour cette raison

### Dictée 8 : dictée négociée

**Dictée de mots 8 :** encore que, bien que, cependant, excepté, certes, de toute manière, il est vrai que, envers, exprès, fois, hélas, hier, ici, jamais, là-bas, loin,

---

### Dictée 9 : dictée préparée

### L'âne portant du sel

**Donne la définition des mots suivants :** éponge – âne – se réjouir

**Copie 4 fois ces mots invariables:** comme, encore, plus

**Complète par « et » ou « est ».** Le malade \_\_\_\_\_ parti à l'hôpital – J'aime beaucoup le raisin \_\_\_\_\_ les figues – Connais-tu l'endroit où il \_\_\_\_\_ allé ? – Fred \_\_\_\_\_ Georges sont deux frères – Cette maison \_\_\_\_\_ habitée par deux sorcières.

**Complète par « é » ou « er ».** Pour commenc\_\_\_\_\_, je me suis jet\_\_\_\_\_ dans l'eau. J'ai protég\_\_\_\_\_ mes narines en gardant mon nez pinc\_\_\_\_\_ et je me suis appliqu\_\_\_\_\_ à ferm\_\_\_\_\_ les yeux. L'eau était sal\_\_\_\_\_ et chaude, je me suis beaucoup amus\_\_\_\_\_ sans jamais pleur\_\_\_\_\_.

**Conjugue au présent de l'indicatif et à toutes les personnes:** glisser – se dire – se noyer - pouvoir

### Dictée de mots 9 :

Malgré, toujours est-il, même si, on doit bien admettre que..., sans doute, sauf, quoi qu'il en soit

---

### **Dictée 10 : dictée à corriger**

**Lis la dictée. Recherche les erreurs et corrige-les. Il y a 10 erreurs à trouver.**

Les cors ne peuvent pas utilisé directement les aliments absorbés : ils doivent d'abord les  
.....  
digéré. les aliments broyées par les dent sont réduits en bouillie dans l'estomac, puis  
.....  
pénètres dans les intestins ou la digestion se poursuis avec l'aide de substances venues  
.....  
du foie et du pancréas.  
.....

### **Dictée 10 bis : dictée à corriger**

**Lis la dictée. Recherche les erreurs et corrige-les. Il y a 10 erreurs à trouver.**

Assis sur des petites chaises pliante devant leur maison, monsieur et madame Dubois et  
.....  
leur fille caroline admirais le camion-respirateur qui était en train de tout nettoyé chez  
.....  
eux. Il était si puissant que, du vestibule, il parvenait a aspiré la poussière niché derrière  
.....  
les meuble du premier étage est même celle qui dormais au grenier.  
.....

### **Dictée 11 négociée**

### **le futur du Petit Prince**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Dictée 12 : dictée Préparée La ferme du futur

Copie 5 fois ces mots invariables: en effet, déjà, très.

Donne la définition des mots suivants : robotique – se moderniser – un verger – une tâche.

Des noms de sciences se terminent par le suffixe « -ique », comme « robotique ». Trouve 2 autres noms de sciences qui se terminent par le même suffixe.

.....

Donne deux autres mots de la même famille qu' « agriculteurs » :

.....

Complète par « si » (+ nom ou pronom) ou « s'y » (+ verbe)

Qui \_\_\_\_\_ frotte \_\_\_\_\_ pique.

\_\_\_\_\_ les vaches vivaient dans des nids, elles \_\_\_\_\_ pelotonneraient.

Regarde dans la chambre, il \_\_\_\_\_ trouve sûrement.

Tu auras une glace \_\_\_\_\_ tu es sage.

Complète les participes passés (Attention aux accords !)

Une fois réparé\_\_\_\_, la voiture repartit. – Les opérations, vérifié\_\_\_\_ à la machine, sont exactes.- Ils s'installèrent ici, ruiné\_\_\_\_ par la guerre. – Les enfants descendirent, attiré\_\_\_\_ par le bruit. – L'infirmière a secouru\_\_\_\_ les blessés. – Deux lapins sont sorti\_\_\_\_ du chapeau. – La tranchée a été creusé\_\_\_\_ pendant la guerre. – Le mur a protégé\_\_\_\_ les fleurs.

Conjugué au futur de l'indicatif et à toutes les personnes: être, cueillir, exploiter, savoir.