FICHIER

Éducation morale et civique & Sciences

consentement, émotions, sexualité, égalité

Notre corps est merveilleux.

Il nous permet de bouger: danser, marcher…	
Il nous permet de produire: chanter, écrire, dessiner, peindre…	
Il nous permet de communiquer: parler, embrasser, faire des sourires ou des grimaces	
Il nous permet de nous protéger: courir, fuir, se défendre	

Les cinq sens

peau	toucher	textures, températures, pression
langue	goûts	saveurs, goûts
nez	odorat	odeurs, parfums
oreilles	audition	sons, musiques
yeux	visions	images, couleurs

On a aussi des sens internes

Ils nous disent : Ça me fait **OUI** = **Je suis en sécurité**
ou Ça me fait **NON** = **Je ne suis pas en sécurité**

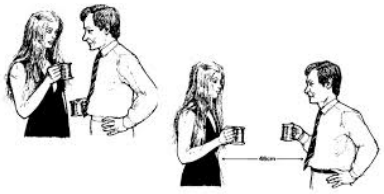
OUI	
NON	

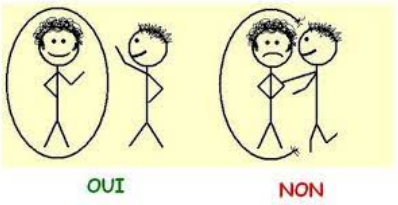
Notre système de sécurité nous dit si c'est **OUI** ou **NON**.
Il nous dit aussi ce que l'on doit faire

Réaction d'attaque	Réaction de fuite
Réaction de paralysie **Plus le danger est grand, moins on résiste! C'est normal.**	

Les frontières de l'intime.

Chacun sa bulle de sécurité. Nos frontières varient en fonction de nos liens avec les personnes qui nous entourent. **Elle forme une bulle autour de nous !** Quand quelqu'un entre dans notre bulle sans autorisation, notre circuit de protection se met en route.





Chacun son code pour dire : je m'approche en paix !

check	**câlin**
bises	**inclinaison**

Il faut faire respecter ses frontières et respecter celles des autres.

Les types de relations

Colorie avec des crayons de couleur les types de relations avec leur définition.

Relations familiales	**Une personne que tu respectes, en qui tu as confiance et dont tu te soucies.**
Relations amicales	**Mère, père, frères et sœurs, grands-parents, oncles et tantes, cousins, tuteurs et autres membres de la famille élargie, qu'il s'agisse de ta famille biologique ou adoptive.**
Relations de travail	**Une personne avec laquelle tu entretiens une relation spéciale, que tu aimes et qui fais battre ton coeur. (avec ou sans rapports sexuels).**
Connaissances	**Une personne avec qui tu travailles**
Relations amoureuses	**Une personne que tu rencontres dans la vie de tous les jours mais avec qui tu ne parles pas ou peu.**

Qu'est-ce qu'une relation saine ?

Respect : respecter quelqu'un signifie que l'on se préoccupe de lui et que l'on tient compte de ses sentiments et de ses besoins.

Confiance mutuelle : pouvoir se fier l'un sur l'autre sans remettre en question ce que le/la partenaire ou ami·e dit ou fait.

Égalité : chaque individu a le droit d'exprimer son avis, de prendre des décisions, tout en se sentant respecté même en cas de désaccord.

Sécurité : personne ne doit se sentir en insécurité avec son ami. Il n'y a pas de violence physique, psychologique ou verbale dans une relation saine.

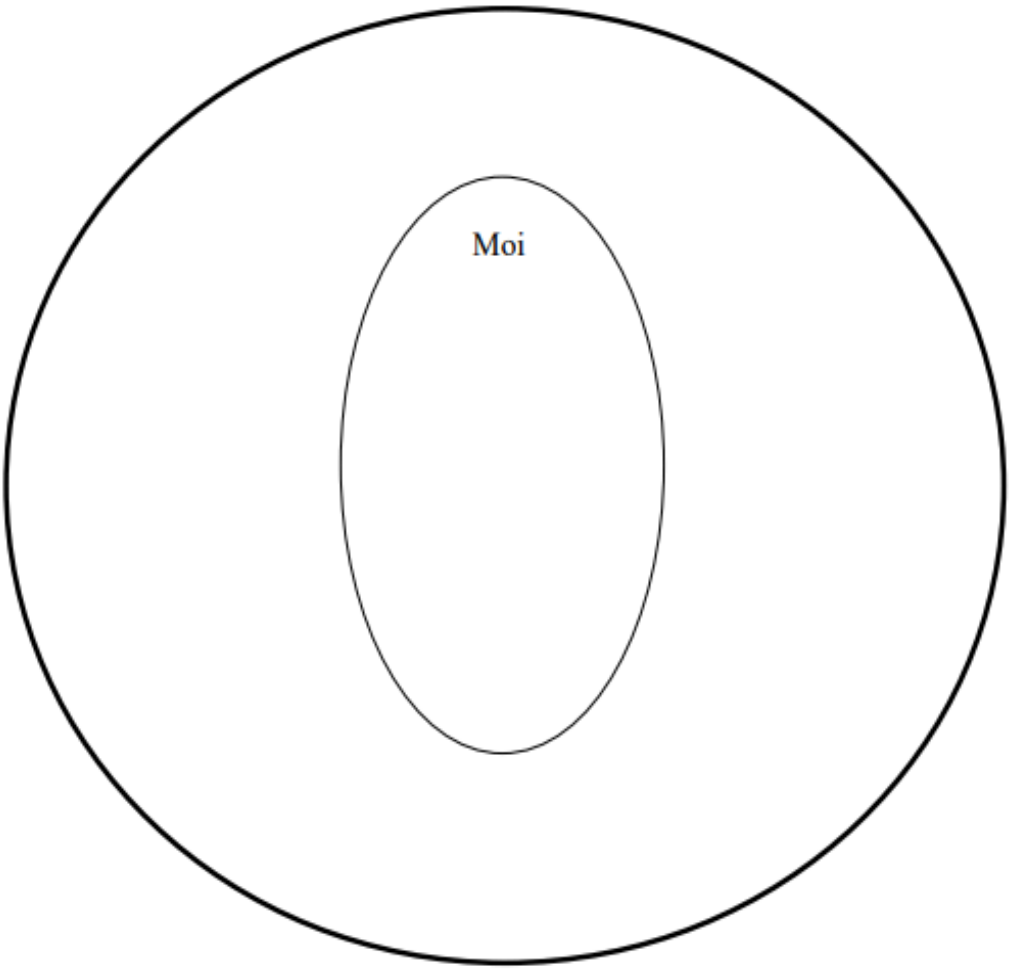
Consentement : cela revient à donner son accord, sa permission pour une action ou un geste. Lorsqu'on respecte son/sa partenaire ou ami·e **on lui demande son avis.**

Ma bulle de sécurité

Dans ma bulle de sécurité, je peux laisser entrer certaines personnes sans aucune gêne car je me sens bien avec elles. Ce sont les personnes les plus proches de moi, celles avec qui je me sens totalement en confiance.

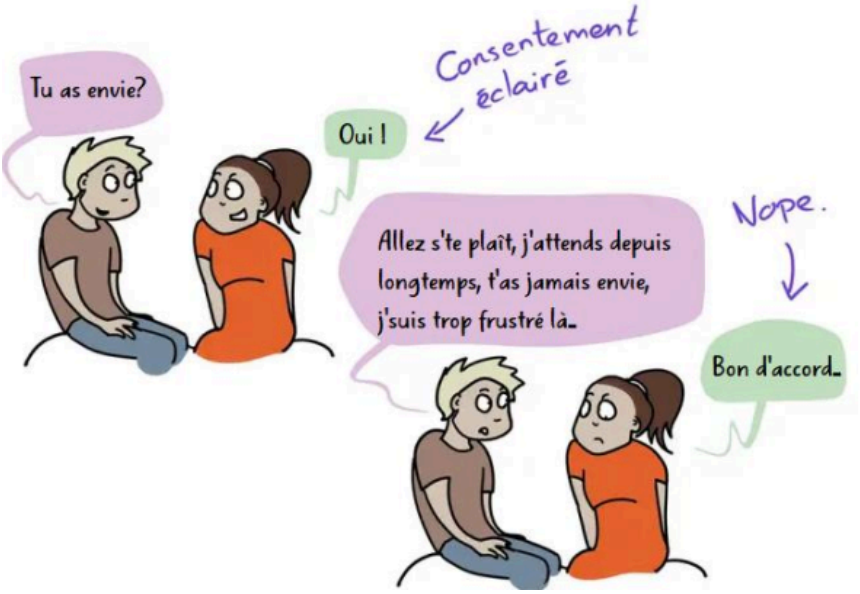
Les autres personnes, celles avec qui je ressens de la gêne, qui me font ressentir du dégoût, n'ont pas le droit d'entrer dans ma bulle de sécurité : c'est mon espace à moi, il doit être respecté.

Dessine-toi, puis écris les noms des personnes qui sont les bienvenues dans ta bulle de sécurité. Si tu veux, tu peux écrire autour quelques noms de personnes que tu n'as pas envie de laisser entrer dans ta bulle de sécurité.



Le consentement

Si quelqu'un entre dans ma bulle, c'est parce que j'ai dit **OUI!**



La fille a-t-elle l'air vraiment d'accord sur la seconde illustration ? Pourquoi dit-elle « bon d'accord… » ?

Dans quels cas un enfant est-il considéré en danger ?

L'enfant est considéré en danger si certains aspects de sa vie sont gravement compromis ou risquent de l'être :

- **Santé ou développement physique**
- **Sécurité**
- **Moralité**
- **Éducation ou développement intellectuel**
- **Développement affectif ou social**

Qui contacter ?

Si vous êtes victime ou si vous avez connaissance d'une situation de maltraitance d'un enfant, vous devez appeler le 119.

Les émotions

Classez ces émotions par 'famille' en les coloriant.
La peur, la joie, la colère, la tristesse …

EFFRAYÉ
JOYEUX
APEURÉ
DÉGOUTÉ
EN COLÈRE
TERRORISÉ
HEUREUX
FÂCHÉ
EXASPÉRÉ
STUPÉFAIT
DÉPRIMÉ
EXTATIQUE
INQUIET
DÉÇU
MÉFIANT
DÉSENCHANTÉ
ANGOISSÉ
DÉPITÉ
SATISFAIT
PEINÉ
RAVI
ÉPLORÉ
GAI
CONTRARIÉ
DE BONNE HUMEUR

DE MAUVAISE HUMEUR
FURIEUX
MOROSE
ENTHOUSIASTE
BOUDEUR
AIGRI
SURPRIS
BÉAT
ÉCOEURÉ
MÉLANCOLIQUE
PEUREUX
SIDÉDÉRÉ
ÉMERVEILLÉ
EUPHORIQUE
CHAGRINÉ
ÉPOUVANTÉ
RÉPUGNÉ
DÉMORALISÉ
TRISTE
DÉSESPÉRÉ
EXCÉDÉ
AFFLIGÉ
FRUSTRÉ
DÉSABUSÉ
DÉCONCERTÉ
ENJOUÉ
HILARE
AMUSÉ
ÉTONNÉ
CONTENT
MALHEUREUX

En groupe, essayez de construire une définition pour chacune de ces émotions, puis les comparer avec la définition du dictionnaire. Complétez ensuite les nuages avec des mots communs, adjectifs ou verbes qui ont la même signification

Que ressentirais-tu si on te proposait d'intégrer un groupe de musique ?

Que ressentirais-tu si un vieil oncle que tu ne connaissais presque pas insistait pour te faire des bisous ?

Que ressentirais-tu si des animaux échappés du zoo se promenaient librement dans ta ville ?

Que ressentirais-tu si tes parents t'emmenaient en vacances à la mer ?

Que ressentirais-tu si tes meilleurs amis se moquaient de ta nouvelle coupe de cheveux ?

Que ressentirais-tu si ton professeur de natation te regardait te déshabiller dans les vestiaires ?

Que ressentirais-tu si ta maman venait te chercher à l'école déguisée en princesse ?

Que ressentirais-tu si ton frère abimait ta plus belle peluche ?

Que ressentirais-tu si l'école brûlait ?

Que ressentirais-tu si un animateur te caressait les cheveux ?

Pourquoi les parents veulent-avoir des enfants ?

Quand des parents pensent à avoir un enfant, c'est souvent parce qu'ils ont beaucoup d'amour à partager. Ils veulent construire une famille.

Construire une famille, c'est donner plein de câlins, raconter des histoires et partager des moments spéciaux.

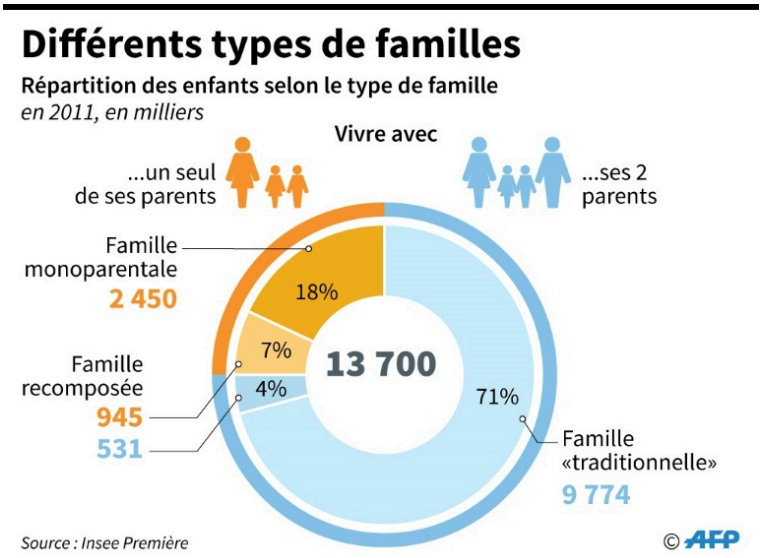
C'est également voir grandir un enfant, l'aider à apprendre de nouvelles choses et de découvrir le monde ensemble.

Parfois, les parents imaginent déjà toutes les aventures qu'ils vivront avec leur enfant : aller au parc, préparer des repas délicieux, et même participer à des spectacles scolaires.

Ils veulent aussi transmettre des valeurs importantes, comme la gentillesse et le respect, pour que leur enfant devienne une personne heureuse et bienveillante.

Les parents sont fiers de voir leur petit grandir et réussir. Pour eux, chaque sourire, chaque mot nouveau et chaque petit succès de leur enfant est une grande victoire.

En résumé, les parents veulent avoir un enfant parce qu'ils ont beaucoup d'amour à offrir et qu'ils veulent partager des moments précieux tout en aidant leur enfant à grandir et à s'épanouir.



La Reproduction

Schéma de l'appareil génital féminin

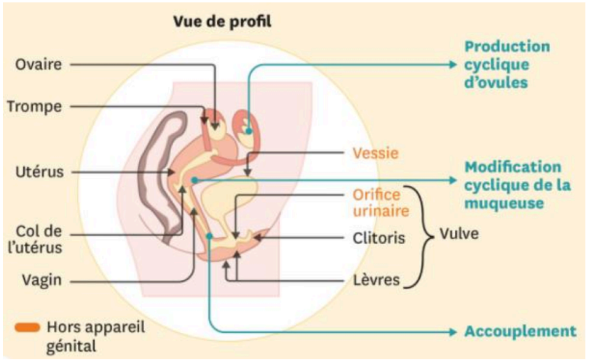
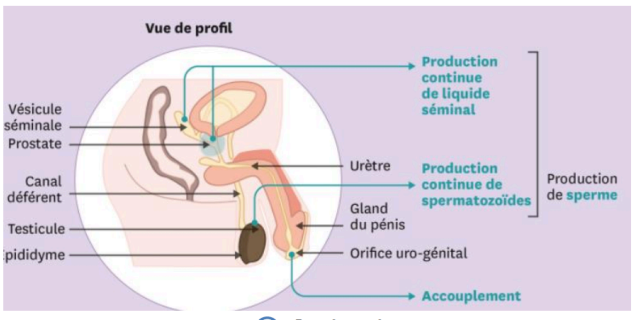


Schéma de l'appareil génital masculin



Le savais-tu ?
Un ovule a une durée de vie de 12 à 24h tandis qu'un spermatozoïde a une durée de vie de 24 à 72h.

Mot de vocabulaire
Ovaire : Organe génital féminin qui produit des ovules.
Testicule : Organe génital masculin qui produit des spermatozoïdes.

Les hommes et les femmes possèdent tous les deux un _____ génital.

Les appareils génitaux possèdent deux fonctions : La première est d'assurer la fonction urinaire. La seconde est d'assurer la fonction reproductrice.
L'appareil génital féminin est constitué notamment du vagin, de l'utérus et des _____, qui produisent les ovules.
L'appareil génital masculin est constitué notamment du pénis, de l'urètre et des _____, qui produisent les spermatozoïdes.

À quoi servent les ovaires ?

À quoi servent les testicules ?

Quelles sont les deux fonctions des appareils génitaux ?

Le savais-tu ?

Mot de vocabulaire
Ovule : Cellule reproductrice femelle des êtres vivants sexués.
Spermatozoïde : Cellule reproductrice mâle des êtres vivants sexués.

1+1 = 1 !

Eh oui, 1 spermatozoïde + 1 ovule = 1 seul et unique œuf !
Le point de départ d'un être humain est un minuscule œuf. Il est obtenu par la fusion de l'ovule de la femme et d'un spermatozoïde de l'homme : on dit que l'ovule est fécondé.

L'œuf ainsi formé se développe en un bébé durant **9 mois de grossesse**.

En fait, chaque ovule et chaque spermatozoïde contient uniquement la moitié des informations nécessaires a la construction d'un nouvel individu.
Seul l'œuf, qui résulte de la fusion des deux, possède la totalité des informations utiles au développement du futur bébé.

Où et comment se rencontrent le spermatozoïde et l'ovule ?

Lorsqu'un homme et une femme « font l'amour » (acte sexuel), leurs sexes « s'emboitent » l'un dans l'autre.

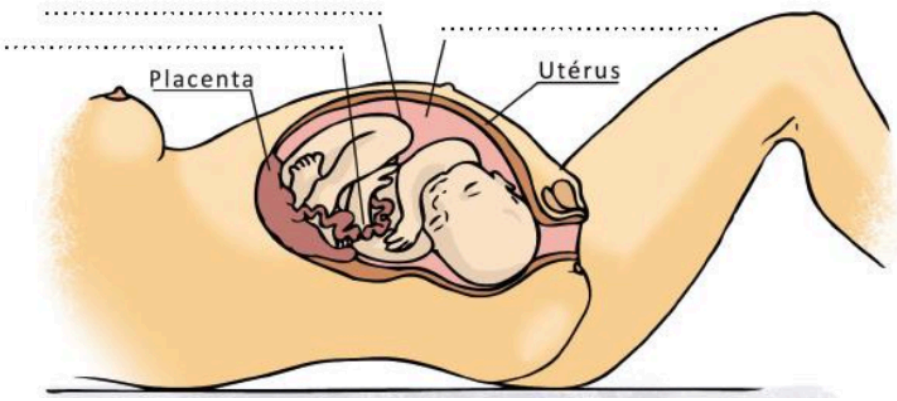
Le sexe de l'homme déverse du sperme qui contient de nombreux spermatozoïdes dans le sexe de la femme.

Les spermatozoïdes se déplacent alors à la recherche de l'ovule.

Ils sont des centaines de millions pour un seul ovule et il n'y en aura qu'un seul qui pénétrera dans l'ovule !

Comment se forme l'œuf qui se développe par la suite en un bébé ?

Complète le document avec les mots suivants : fœtus, cordon ombilical, poche des eaux.



Quel acte permet au spermatozoïde de rencontrer l'ovule ?

Un bébé provient, au départ, d'un minuscule _____ (cellule) issu de la rencontre d'un _____ (produit par la mère) et d'un _____ (produit par le père).

C'est lors d'un rapport sexuel entre un homme et une femme qu'un spermatozoïde peut rencontrer l'ovule et se transformer en fœtus par la suite.

Les humains, comme la quasi-totalité des animaux, ont une _____ sexuée, c'est-à-dire qu'un individu provient de la fusion de deux éléments différents provenant de parents de sexe opposé.

Avant de passer à l'acte sexuel, il faut toujours s'assurer du _____ de son partenaire.

Égalité Fille Garçon

Filles et garçons : sommes-nous si différents ?

On entend parfois certains adultes dire : « les filles sont plus soigneuses que les garçons » ou « les garçons plus sportifs que les filles ». Mais qu'en pensent les jeunes de ton âge ? Pour le savoir, mène l'enquête avec ta classe en réalisant un sondage dans ton école. Suis attentivement les consignes ci-dessous.

Première étape.
Chaque élève de la classe interroge individuellement 4 élèves à l'aide de la fiche sondage.

FICHE SONDAGE

Nom de l'enquêteur : .....

Penses-tu que ?	Réponses possibles	Réponses des personnes interrogées				Total
		Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	
À l'école						
1. Les filles sont plus soigneuses.	A. oui B. non C. ça dépend					A : B : C :
2. Les filles sont plus bavardes en classe.	A. oui B. non C. ça dépend					A : B : C :
3. En EPS, les garçons sont plus forts.	A. oui B. non C. ça dépend					A : B : C :
4. les filles doivent faire des métiers de filles.	A. oui B. non C. ça dépend					A : B : C :
5. Les garçons sont plus matheux.	A. oui B. non C. ça dépend					A : B : C :
Les loisirs						
6. Les filles sont plus douées pour la danse.	A. oui B. non C. ça dépend					A : B : C :
7. Les garçons sont meilleurs au football.	A. oui B. non C. ça dépend					A : B : C :
L'apparence						
8. Les filles doivent se maquiller pour être jolies.	A. oui B. non C. ça dépend					A : B : C :
9. Les garçons se moquent de leur apparence.	A. oui B. non C. ça dépend					A : B : C :

Sport de fille ou de garçon ?

À toi de compléter cette fiche afin de voir si **TU** as des préjugés

Liste de sports	Peut être pratiqué indifféremment par des femmes et des hommes	Ne peut être pratiqué que par des femmes	Ne peut être pratiqué que par des hommes.	Bilan 1. Quels sont les sports qui sont majoritairement considérés comme uniquement masculins ou féminins ? 2. Pourquoi ? 3. Quels obstacles à la pratique par l'autre sexe ? 4. Quels sont les stéréotypes à l'œuvre ?
Football				
Rugby				
Haltérophilie				
Danse classique				
Patinage artistique				
Ski cross				
Rallye auto				
Lutte				
Base-ball				
Tir				
Lancer de disque				
Moto cross				
Gymnastique				
Natation synchronisée				
Karaté				
Boxe				
....				

Sport de fille ou de garçon ?

Tu peux faire ce test avec un ami ou quelqu'un de ta famille.

Liste de sports	Peut être pratiqué indifféremment par des femmes et des hommes	Ne peut être pratiqué que par des femmes	Ne peut être pratiqué que par des hommes.	Bilan 1. Quels sont les sports qui sont majoritairement considérés comme uniquement masculins ou féminins ? 2. Pourquoi ? 3. Quels obstacles à la pratique par l'autre sexe ? 4. Quels sont les stéréotypes à l'œuvre ?
Football				
Rugby				
Haltérophilie				
Danse classique				
Patinage artistique				
Ski cross				
Rallye auto				
Lutte				
Base-ball				
Tir				
Lancer de disque				
Moto cross				
Gymnastique				
Natation synchronisée				
Karaté				
Boxe				
....				

Je m'interroge sur la place des femmes dans mon manuel d'histoire –géographie et d'EMC.

Compter à l'aide du tableau ci-dessous, examinez un chapitre du manuel étudié ou une dizaine de pages au hasard en comptabilisant par rubrique, le nombre de personnages " féminins" et le nombre de personnages "masculins".

TABLEAU 1 RECENSEMENT DES CARACTÉRISTIQUES DES PERSONNAGES PRÉSENTÉS DANS LE MANUEL	FILLES FEMMES COLLECTIF COMPOSÉ MAJORITAIREMENT DE FEMMES			GARÇONS HOMMES COLLECTIF COMPOSÉ MAJORITAIREMENT D'HOMMES		
	Texte	Image	Total	Texte	Image	Total
Nombre de personnes ou collectifs représenté-e-s						
Caractéristiques des personnes ou collectifs représenté-e-s						
Personnages célèbres						
Personnages anonymes						
Personnages réels						
Personnages fictifs						
Personnages présentés dans la sphère professionnelle						
Personnages présentés dans la sphère domestique						
Personnages présentés dans un rôle ou exerçant une activité majoritairement exercée par des hommes						
Personnages présentés dans un rôle ou exerçant une activité majoritairement exercée par des femmes						
Personnages témoignant d'une position d'autorité						
Personnages témoignant d'une position subalterne						

☐ Observe-t-on un déséquilibre numérique d'un sexe par rapport à l'autre ?

☐ L'équilibre entre les deux sexes est-il assuré dans les visuels ? Dans les textes ?

Je m'interroge sur la place des femmes dans les publicités

Quel est l'objet de la publicité ?	
Le slogan	
Le « message » de la publicité (ce à quoi cela me fait penser ?)	
Quel est le but de cette publicité ?	
Expression française souvent associée à cette situation	

bilan : Sexiste ou pas sexiste ?

Cassons les préjugés et les stéréotypes

Pour vous, ce métier est avant tout un métier exercé par un homme, une femme ou l'un et l'autre ? Ne pas hésiter à mettre le nom du métier au féminin

	Homme	Femme	Les deux	Compétences particulières
Agent d'entretien				
Aide à domicile				
Ambulancier				
Avocat				
Chef d'entreprise				
Chef de chantier				
Chirurgien				
Conducteur de taxi				
Conducteur de poids lourds				
Couturier				
Décorateur				
Fleuriste				
Gendarme				
Journaliste				
Juge				
Maçon				
Mannequin				
Médecin				
Ministre				
Nounou				
Peintre en bâtiment				
Pilote d'avion				
Plombier				
Pompier				
Président de la République				
Sage-femme				
Soudeur				

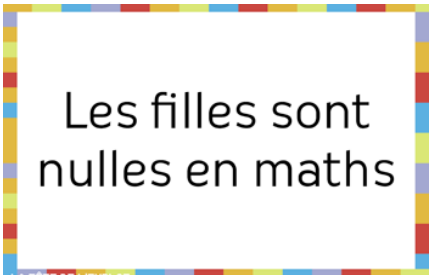
DISCRIMINATION

Rejet d'une personne en raison de son apparence physique (taille, poids, couleur de peau), de son origine, de son sexe, de son appartenance à une nation, à une religion, etc. **La Loi:** La discrimination définie aux articles 225-1 à 225-1-2, commise à l'égard d'une personne physique ou morale, est punie de trois ans d'emprisonnement et de 45 000 euros d'amende.

Stéréotype : Représentation caricaturale d'une chose, d'un fait ou d'une personne.

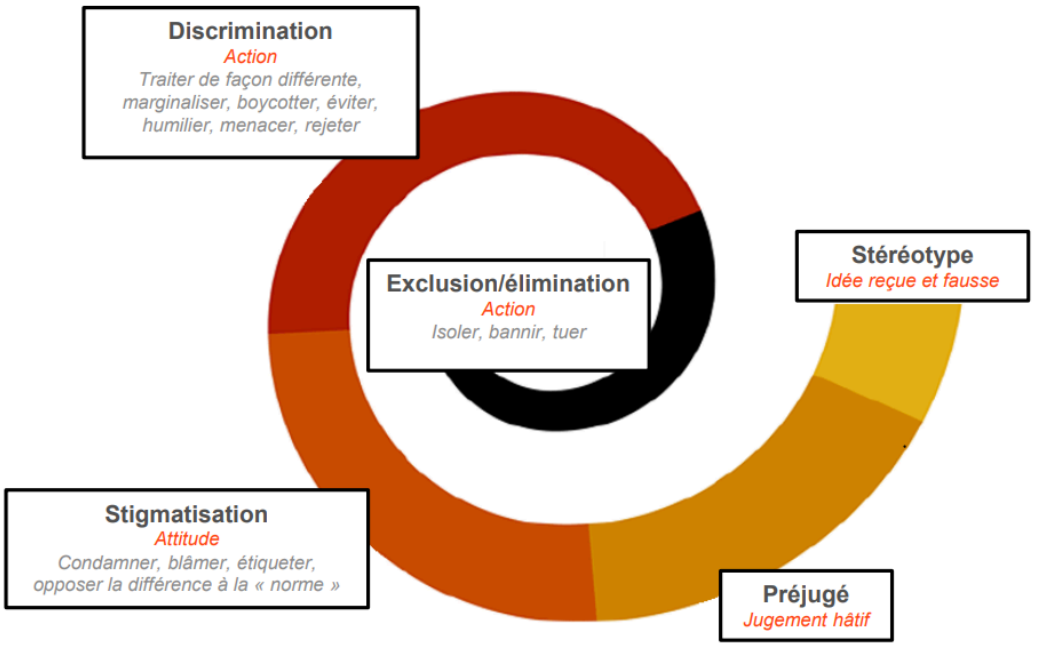
Stéréotype de genre : expression ou opinion toute faite à l'égard des filles ou des garçons.

Préjugés : Opinion préconçue, jugement porté par avance, parfois sans véritable connaissance du sujet.



Sexisme: Penser qu'une femme a moins de compétence qu'un homme.

DU STÉRÉOTYPE À L'EXCLUSION, L'ENGRENAGE DES DISCRIMINATIONS



Mettez une croix dans la bonne colonne.

SITUATION	DISCRIMINATION	DIFFERENCE
Au devoir d'histoire, Stéphane a obtenu 18 et Mélanie 5		
Un club de foot refuse d'inscrire Saïd parce qu'il est étranger		
Une propriétaire refuse de louer son appartement à un couple homosexuel		
A diplôme égal, les femmes sont moins payées que les hommes		
En sport, Paul est maladroit		
Une entreprise refuse d'employer un handicapé		
Une boite de nuit refuse l'entrée à des maghrébins		
Virginie est célibataire, elle n'a pas droit à des réductions transport en commun		
Sous la seconde guerre mondiale, l'Allemagne nazie haïssait les Juifs au point de les exterminer		